

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Miftah Devi, Dkk. (2017). “Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan* . Vol. 20, No.2.
- Dwi Anggraini, Dkk. (2022). “Pengaruh Media Vidio Pembelajaran Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwanida 1 Palembang”. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikonto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Parktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Asiah, Siti. (2016). “Pengembangan Pembelajaran Media Diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Kepanjen I Jombang”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Auliana, Choirun Nisak. (2018). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Siduarjo: Universitas Muhammadiyah.
- Ayuandia, Nera. (2017). “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Karyawisata pada Anak Kelompok B Lab School PAUD UNIB Kota Bengkulu”, *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, Vol. 2 No. 1.
- Gillian Brown dan Goerge Yule. (1996). *Analisis Wacana*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dalyono M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Fauziddin. (2016). “Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini”. *Jurnal Curricula*. Vol 1 No 3.
- Fitriani, Dewi, Dkk. (2019). Pengaruh Media *Pop Up Book* Berbasis Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara pada anak kelompok B (Usia 5-6 tahun) di PAUD Al-Huda Palembang tahun 2019. *Pernik Jurnal PAUD*, VOL 2 NO. 1.
- Hamilton, K. (2001). *How to Build Creative Dioramas for your scale auto models*. Waukesha: Kalmbach Publishing.Co.
- Hidayati, Alfi Nurul, Dkk. ( 2017). “Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi”. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 1.
- Hurlock, Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama
- Iskandarmassid & Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iswandari, Ani. (2017). “Efektivitas Media Diorama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Autis VI di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta”. Yogyakarta: UNY.
- Jaya, Melinda Puspita Sari. (2019). “Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK ABA 3 Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019”. *PERNIK Jurnal PAUD*, VOL 2 NO.2.
- John W. Santrock. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat : Jakarta
- Komala, Risma Dwi, Dkk. (2017). “Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Tahun 2017”. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*. Vol. 3. No.2.
- Kustandi, Cecep, dkk. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Miftahul Jannah dan Uswatun Hasanah. (2019). “Pengaruh media pembelajaran audiovisual terhadap kemampuan berbicara anak Kelompok B di Paud Terpadu Teratai UNM Makassar”. *Jurnal Instruksional*. Vol.1, No.1.
- Mulyati, Yeti. (2011). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nafis Yunalia, Ratna Wahyu Pusari. (2016). “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Contextual Teaching and Learning* Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Masyithoh Bayuputih Tahun Aharan 2016/2017”. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5, No 2.
- Ningrum, Febri Megawati Ayu. (2017). “Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah” . Palembang: UIN Raden Fatah.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pemendikbud. (2014). Standar Nasional PAUD. Jakarta: Depdiknas.
- Sa'bani, Arie Megawatie, dkk. (2017). “Penggunaan Media Diorama pada Pembelajaran Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar”. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 1.

- Sadiman, Arief, Dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanaky, H.A.H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Saniyah, Siti. (2020). “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Aktivitas Montase DiPendidikan Anak Usia Dini Islam Terpadu Mutiara Hati Kota Jambi”. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Shofia Ma’rifah dan Tabah Subekti. (2017). “Pengaruh Media Diorama Terhadap Keterampilan Berbicara”. *Edukasi Jurnal Pendidikan*.
- Sugeng, H.M. (2019). Gambaran Tumbuh Kembang Anak pada Periode Emas Usia 0 24 Bulan di Posyandu Wilayah Kecamatan Jatinangor. *Jurnal Sistem Kesehatan*, Vol. 4 No. 2
- Sukmawati, Fatma. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Grup.
- Sudayana, Rostina. (2016). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari Septiyani dan Nina Kurniah. (2017). “Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini, Jurnal Potensia”. *PG-PAUDFKIPUNIB* , Vol. 2 No.1.
- Sujiono, Bambang, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* . Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Cetakan ke-26
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Dikti.
- Suhartono. (2015). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suci, Widya. (2020). "Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Gisting". Lampung: IAIN Lampung.
- Syaodih,Ernawulan. (2005). *Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Universits Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung: CV Angkasa.
- Utami, Sri Utami. (2016). *Pengaruh Kemampuan Berbicara Siswa melalui Pendekatan Komunikatif dengan Metode Simulasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*, vol. 18, No.2.
- Ratih Wahyuni, Dkk. (2019). "*Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok A PAUD Kaisah Palembang Tahun 2019*". Palembang: UIN Raden Fatah.
- Yunita, Desra, dkk. (2020). "Hubungan Pemberian Stimulasi Dini dengan Perkembangan Motorik pada Balita di Desa Tanjung Beluak Tahun 2019". Vol. 1, No.2.
- Zubaidah, Enny. (2020) . *Pengembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.