

LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Lampiran 1****Nama sampel penelitian anak didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton****Kecamatan Kedaton Peninjauan Raya Kabupaten Ogan Komering Ulu****2022/2023****Kelas B1 (Eksperimen)**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Ahmad Kalfani	L
2	Arzhanka Zaahir	P
3	Aniska Maretha	L
4	Aurora Mayra	P
5	Azka Putra Aidin	L
6	Bagus Sugesti	L
7	Dio Alpandi	L
8	Fiona Valenia	P
9	Gilbert Liandra Tama	L
10	Julia Mutiara	P
11	Stepani Olivia	P
12	Yigit Cozan	L

Kelas B2 (Kontrol)

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adinda Khanza Aprilia	P
2	Aqila Azalia	P
3	Dimas Fajar Erlangga	L
4	Dira Aisyah	P
5	Farhan Asriqian Dika	L
6	Junnardo Vano	L
7	Mifzal Alfatih	L
8	M. Angga Pratama	L
9	M. Maliq	L
10	M. Farzan	L
11	Naila Ratu Amanda	P
12	Ratu Ardhania	P

Lampiran 2

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

	Hari dan Tanggal	Kelas	Kegiatan
1	Senin, 1 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Melakukan pretest pada kelompok eksperimen dengan menggunakan media balok (kelas B1)
2	Selasa, 2 agustus 2022	B2 (Kontrol)	Melakukan pretest pada kelompok kontrol dengan menggunakan media balok (kelas B2)
3	Rabu, 3 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Menjelaskan media diorama kepada anak Melihat anak mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru dan melafalkan kosa kata dengan tepat dengan media diorama tema kebun binatang
4	Kamis, 4 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Menjelaskan media diorama kepada anak dan anak mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru apa saja yang ada di media diorama Melakukan Tanya jawab, anak

			mampu membuat kalimat sederhana yang terstruktur saat melihat media diorama
5	Jum'at, 5 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Bercerita dan anak mengkespresikan perasanya secara lisan saat melihat media diorama Tanya jawab mengenai warna, suara, makanan dari hewan di media diorama
6	Senin, 8 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Tanya jawab menyampaikan ide-ide dan fikiran saat melihat diorama Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
7	Selasa, 9 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Tanya jawab menyebutkan nama-nama binatang yang ada di media diorama Anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata

8	Rabu, 10 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Menjelaskan konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang Anak mampu menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang
9	Kamis, 11 agustus 2022	B2 (Kontrol)	Menjelaskan kepada anak hewan di kartu bergambar Melakukan tanya jawab mengenai hewan yang ada di kartu bergambar
10	Jum'at, 12 agustus 2022	B2 (Kontrol)	Mengenalkan nama-nama hewan yang ada di kartu bergambar Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan
11	Senin, 15 agustus 2022	B2 (Kontrol)	Memancing anak agar dapat mengeluarkan ide-ide Anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata
12	Jum'at, 19 agustus 2022	B2	Memancing anak agar dapat

		(Kontrol)	mengekspresikan perasaannya secara lisan saat melihat hewan di kartu bergambar
13	Senin, 22 agustus 2022	B2 (Kontrol)	Menjelaskan dan melakukan Tanya jawab kepada anak mengenai warna, suara, makanan dan tempat tinggal dari hewan di kartu bergambar
14	Selasa, 22 agustus 2022	B2 (Kontrol)	Menjelaskan apa yang ada di kartu bergambar hingga anak memahami konsep karakteristik hewan Anak menceritakan kembali apa yang ada di media kartu bergambar
15	Rabu, 23 agustus 2022	B1 (Eksperimen)	Melakukan posttest pada anak kelompok eksperimen (kelas B1)
16	Kamis, 24 agustus 2022	B2 (Kontrol)	Melakukan posttest pada anak kelompok kontrol (kelas B2)

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK AISYIYAH BUSTANUL ALTHFAL KEDATON****KELAS : B1 / Kelas Eksperimen (5-6 tahun)****SEMESTER/MINGGU : 1 / 1****HARI/TANGGAL : Senin / 1 Agustus 2022****TEMA/SUBTEMA : Sekolahku / Bangunan Sekolah****WAKTU : 120 Menit****Kompetensi Dasar (KD)**

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.7 - 2.8 - 2.14 - 3.5 - 3.7 - 3.8 - 3.10 - 3.11 - 3.15 - 4.6 - 4.11

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “Sekolahku”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal lingkunganku
- Kegiatan menyusun dengan media balok

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal lingkunganku
- Menyusun media balok

ALAT DAN BAHAN

- Balok

PROSES KEGIATAN**A. Kegiatan Pembuka (30 menit)**

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Sekolahku”
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengenalkan lingkungan disekolah
- Menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan sekolah
- Menyusun berbagai bentuk dengan menggunakan media balok

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan dan membaca doa
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah pada tempatnya
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Reacalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan
- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini, permainan apa saja yang disukai dan bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas


Novia Uly Hidayah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ALTHFAL KEDATON

KELAS : B2/ Kelas Kontrol (5-6 tahun)

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

HARI/TANGGAL : Selasa / 2 Agustus 2022

TEMA/SUBTEMA : Sekolahku / Bangunan Sekolah

WAKTU : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.7 - 2.8 - 2.14 - 3.5 - 3.7 - 3.8 - 3.10 - 3.11 - 3.15 - 4.6 - 4.11

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “Sekolahku”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal lingkunganku
- Kegiatan menyusun dengan media balok

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal lingkunganku
- Menyusun media balok

ALAT DAN BAHAN

- Balok

PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Diskusi tentang aturan yang sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Sekolahku”
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengenalkan lingkungan disekolah
- Menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan sekolah
- Menyusun berbagai bentuk dengan menggunakan media balok

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan dan membaca doa sebelum makan
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah pada tempatnya
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Reacalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan
- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini, permainan apa saja yang disukai dan bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas



Fitri Satria S.Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH KEDATON

KELAS : B1 / Kelas Eksperimen (5-6 tahun)

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

HARI/TANGGAL : Rabu / 3 Agustus 2022

TEMA/SUBTEMA : Binatang / Kebun Binatang

WAKTU : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.7 – 2.8 – 2.14 – 3.5 - 3.7 – 3.8 – 3.10 – 3.11 – 3.15 – 4.6 – 4.11

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “Kebun Binatang”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal tentang berbagai hewan buas
- Media diorama tema kebun binatang

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal hewan di kebun binatang
- Bercerita tentang pengalaman anak

ALAT DAN BAHAN

- Media Diorama

PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Diskusi tentang aturan yang sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Kebun Binatang”

Betapa senangnya hatiku ini

Diajak oleh ayah dan ibu

Pergi bertamasya ke kebun binatang

Ku bisa dengar suara hewan disana

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ayo sekarang coba kamu ikuti

Suara hewan satu.. dua.. tiga..

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Bertanya apa saja binatang yang ada di media diorama
- Anak mengulang kata yang baru diketahui oleh anak
- Anak mengulang kalimat yang disebutkan oleh guru

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan
- Membaca doa sebelum makan
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Recalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan
- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini dan permainan apa saja yang disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas


Novia Uly Hidayah, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH KEDATON**

KELAS : B1 / Kelas Eksperimen (5-6 tahun)

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

HARI/TANGGAL : Kamis / 4 Agustus 2022

TEMA/SUBTEMA : Binatang/ Kebun Binatang

WAKTU : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.7 – 2.8 – 2.14 – 3.5 - 3.7 – 3.8 – 3.10 – 3.11 – 3.15 – 4.6 – 4.11

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “Kebun Binatang”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal tentang binatang di kebun binatang
- Media diorama tema kebun binatang

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal hewan kebun binatang
- Bercerita tentang pengalaman anak

ALAT DAN BAHAN

- Media Diorama

PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Diskusi tentang aturan yang sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Kebun Binatang”

Betapa senangnya hatiku ini

Diajak oleh ayah dan ibu

Pergi bertamasya ke kebun binatang
 Ku bisa dengar suara hewan disana
 Ada sapi Moo.. Moo..
 Ada sapi Moo.. Moo..
 Ada kucing Meong.. Meong..
 Ada kucing Meong.. Meong..
 Ada domba Mbeek.. Mbeek..
 Ada domba Mbeek.. Mbeek..
 Ada gajah Pauu.. Pauu..
 Ada gajah Pauu.. Pauu..
 Ada ayam kukuruyukk..
 Ada ayam kukuruyukk..
 Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..
 Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ayo sekarang coba kamu ikuti

Suara hewan satu.. dua.. tiga..

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Anak bercerita mengenai pengalamannya dengan hewan
- Anak mengekspresikan perasaannya dengan kalimat yang tepat
- Anak mengeluarkan pendapatnya

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan
- Membaca doa sebelum makan
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Recalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan

- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini dan permainan apa saja yang disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas


Novia Uly Hidayah, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH KEDATON

KELAS : B1 / Kelas Eksperimen (5-6 tahun)

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

HARI/TANGGAL : Jum'at / 5 Agustus 2022

TEMA/SUBTEMA : Binatang/ Kebun Binatang

WAKTU : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 - 2.2 - 2.3 - 2.8 - 3.6 - 3.9 - 3.14 - 4.3 - 4.9 - 4.13 - 4.15

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “Kebun Binatang”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal tentang berbagai hewan di kebun binatang
- Media diorama tema kebun binatang

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal hewan di kebun binatang
- Media diorama kebun binatang

ALAT DAN BAHAN

- Media Diorama

PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Diskusi tentang aturan yang sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Kebun Binatang”

Betapa senangnya hatiku ini

Diajak oleh ayah dan ibu

Pergi bertamasya ke kebun binatang

Ku bisa dengar suara hewan disana

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ayo sekarang coba kamu ikuti

Suara hewan satu.. dua.. tiga..

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Anak memberi tanggapan dari pertanyaan dari guru
- Anak memahami konsep karakteristik hewan di media diorama
- Anak menceritakan kembali mengenai apa yang ada di media diorama

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan
- Membaca doa sebelum makan
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Recalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan

- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini dan permainan apa saja yang disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas


Novia Uly Hidayah, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH KEDATON**

KELAS : B2 / Kelas Kontrol (5-6 tahun)

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

HARI/TANGGAL : Senin / 8 Agustus 2022

TEMA/SUBTEMA : Hewan/ Hewan

WAKTU : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.7 – 2.8 – 2.14 – 3.5 - 3.7 – 3.8 – 3.10 – 3.11 – 3.15 – 4.6 – 4.11

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “Hewan”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal tentang berbagai hewan
- Kartu bergambar

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal berbagai hewan
- Media kartu bergambar

ALAT DAN BAHAN

- Media kartu bergambar

PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Diskusi tentang aturan yang sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Kebun Binatang”

Betapa senangnya hatiku ini

Diajak oleh ayah dan ibu

Pergi bertamasya ke kebun binatang

Ku bisa dengar suara hewan disana

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ayo sekarang coba kamu ikuti

Suara hewan satu.. dua.. tiga..

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Anak menyebutkan apa saja yang ada di media kartu bergambar
- Anak mampu menjawab pertanyaan guru
- Anak mengetahui apa makanan, tempat tinggal, suara hewan

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan
- Membaca doa sebelum makan
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Recalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan

- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini dan permainan apa saja yang disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas



Fitri Satria S.Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH KEDATON

KELAS : B2 / Kelas Kontrol (5-6 tahun)

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

HARI/TANGGAL : Selasa / 9 Agustus 2022

TEMA/SUBTEMA : Hewan / Hewan

WAKTU : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.7 – 2.8 – 2.14 – 3.5 - 3.7 – 3.8 – 3.10 – 3.11 – 3.15 – 4.6 – 4.11

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “hewan”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal tentang berbagai hewan
- Kartu bergambar

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal binatang darat
- Media kartu bergambar

ALAT DAN BAHAN

- Media kartu bergambar

PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Diskusi tentang aturan yang sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Kebun Binatang”

Betapa senangnya hatiku ini

Diajak oleh ayah dan ibu

Pergi bertamasya ke kebun binatang

Ku bisa dengar suara hewan disana

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ayo sekarang coba kamu ikuti

Suara hewan satu.. dua.. tiga..

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Anak menyebutkan apa saja yang ada di media kartu bergambar
- Memberi tanggapan dan jawaban pada media kartu bergambar
- Menceritakan pengalamannya dengan hewan yang ada di kartu bergambar

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan
- Membaca doa sebelum makan
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Recalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan

- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini dan permainan apa saja yang disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas



Fitri Satria S.Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH KEDATON

KELAS : B2 / Kelas kontrol (5-6 tahun)

SEMESTER/MINGGU : 1 / 1

HARI/TANGGAL : Rabu / 10 Agustus 2022

TEMA/SUBTEMA : Hewan / Hewan

WAKTU : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.7 – 2.8 – 2.14 – 3.5 - 3.7 – 3.8 – 3.10 – 3.11 – 3.15 – 4.6 – 4.11

MATERI KEGIATAN

- Bernyanyi lagu bersama sama
- Bernyanyi lagu sesuai tema “hewan”
- Membaca doa sebelum belajar dan surah surah pendek secara bersama-sama
- Mengenal tentang berbagai hewan
- Kartu bergambar

KEGIATAN BERMAIN

- Mengenal berbagai hewan
- Media kartu bergambar

ALAT DAN BAHAN

- Media kartu bergambar

PROSES KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Bernyanyi lagu anak-anak
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Berdiskusi sesuai dengan tema
- Diskusi tentang aturan yang sesuai dengan tema
- Menyanyikan lagu “Kebun Binatang”

Betapa senangnya hatiku ini

Diajak oleh ayah dan ibu

Pergi bertamasya ke kebun binatang

Ku bisa dengar suara hewan disana

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada sapi Moo.. Moo..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada kucing Meong.. Meong..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada domba Mbeek.. Mbeek..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada gajah Pauu.. Pauu..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada ayam kukuruyukk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ada anjing Guk.. Guk.. Guk..

Ayo sekarang coba kamu ikuti

Suara hewan satu.. dua.. tiga..

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam kegiatan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Anak menyebutkan apa saja yang ada di media kartu bergambar
- Memberi tanggapan dan jawaban pada media kartu bergambar
- Anak menceritakan kembali apa yang ada di media kartu bergambar

C. Istirahat (15 menit)

- Bernyanyi “Sebelum kita makan”
- Mencuci tangan sebelum makan
- Membaca doa sebelum makan
- Setelah selesai makan membereskan alat makan dan membuang sampah
- Membaca doa sesudah makan
- Mencuci tangan setelah makan

Recalling (Mengingat)

- Merapikan alat permainan

- Berdiskusi apa saja yang telah dilakukan hari ini dan permainan apa saja yang disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar

D. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdoa sesudah belajar, bernyanyi, salam dan pulang

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Suryani

Guru Kelas



Fitri Satria S.Pd. I

Lampiran 4

Instrumen Amatan Variable X (Media diorama)

Teori Langsung	Deskripsi	Keyword	Sintesis
Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipta	Diorama adalah gambaran kejadian baik yang mempunyai nilai sejarah atau tidak yang disajikan dalam bentuk mini atau kecil. Pendapat tersebut menjelaskan bahwa diorama memberikan informasi berupa peristiwa yang disajikan dalam bentuk tiruan lebih kecil	Gambaran kejadian, Mini, Informasi, Tiruan	Diorama merupakan media dalam bentuk tiga dimensi yang dapat dilihat secara nyata dalam suatu penampilan utuh yang menggambarkan suasana sebenarnya. Untuk mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran yang diberikan serta daya imajinasi anak akan

	dari aslinya.		terstimulasi dengan
Daryanto	Media diorama adalah pemandangan (<i>scene</i>) tiga dimensi dalam ukuran kecil untuk memperagakan atau menjelaskan suatu keadaan atau fenomenal yang menunjukkan aktifitas. Diorama biasanya terdiri atas bentuk-bentuk sosok atau objek-objek ditempatkan dipentas yang berlatar belakang	Pemandangan, Tiga dimensi, Fenomenal, Objek	media diorama.

	lukisan yang disesuaikan dengan penyajian.		
Rayandra Ashyar	Media Diorama merupakan media yang tampilannya dapat diamati dari arah pandang mana saja dan mempunyai dimensi panjang, lebar, dan tebal.	Tiga dimensi, Dimensi, Arah pandang	

Lampiran 5

Instrumen Amatan Variable Y (Kemampuan berbicara)

Teori Langsung	Deskripsi	Keyword	Sintesis
Gillian Brown dan Goerge Yule	Berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi bahasa untuk mengekspresikan atau menyampaikan pikiran, gagasan atau perasaan secara lisan.	Kemampuan, Bahasa, Pikiran, Gagasan	Kemampuan berbicara merupakan suatu kemampuan dalam berkomunikasi, yang menggunakan
Nurgiyantoro	Berbicara adalah aktivitas berbahasa kedua yang dilakukan manusia dalam kehidupan bahasa setelah mendengarkan dan berdasarkan bunyi-bunyi (bahasa) yang didengarnya itulah kemudian manusia belajar mengucapkannya dan akhirnya mampu untuk berbicara.	Bunyi-bunyi, Berbahasa, Berbicara	kosa kata yang benar, pengucapan serta pelafalan yang benar.

<p>Iskandarmassid dan Dadang Sunendar</p>	<p>Kemampuan berbicara adalah sebuah bentuk keterampilan seseorang keterampilan mereproduksi arus sistem bunyi artikulasi untuk menyampaikan kehendak, kebutuhan, perasaan, dan keinginan.</p>	<p>Keterampilan, Kemampuan, Artikulasi</p>	
<p>Henry Guntur Tarigan</p>	<p>Berbicara adalah suatu keterampilan berbahasa yang berkembang pada kehidupan anak, yang hanya didahului oleh ketarampilan menyimak, dan pada masa tersebutlah kemampuan berbicara atau berujar dipelajari.</p>	<p>Berbahasa, Menyimak, Berujar</p>	

Lampiran 6

**Kisi-kisi Butir Instrumen Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan
Berbicara Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU**

Aspek	Indikator	Butir Amatan
1. Pengucapan	1.1 Mengucapkan kosa kata	<p>1.1.1 Anak mampu mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru dengan media diorama tema kebun binatang</p> <p>1.1.2 Anak mampu melafalkan kosa kata dengan tepat</p>
	1.2 Mengucapkan kalimat	<p>1.2.1 Anak mampu mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru apa saja yang ada di media diorama</p> <p>1.2.2 Anak mampu membuat kalimat sederhana yang terstruktur saat melihat</p>

		media diorama
2. Mengungkapkan	2.1 Keberanian menungkapkan	<p>2.1.1 Anak mampu mengkespresikan perasannya secara lisan saat melihat media diorama</p> <p>2.1.1 Anak mampu memberikan tanggapan mengenai warna, suara, makanan dari hewan di media diorama</p>
	2.2 Menyampaikan	<p>2.2.1 Anak mampu menyampaikan ide-ide dan fikiran saat melihat diorama</p> <p>2.2.2 Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>2.2.3 Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang yang ada di media diorama</p>

3. Pelafalan	3.1 Kelancaran dalam pengucapan	3.1.1 Anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata
	3.2 Menceritakan kembali	3.2.1 Anak mampu memahami konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang 3.2.2 Anak mampu menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang

Lampiran 7

**Uji validitas instrumen kemampuan berbicara menggunakan media diorama
pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton**

No	Butir Amatan	Judgment		Keterangan
		Pakar 1	Pakar 2	
1	Anak mampu mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru dengan media diorama tema kebun binatang	Setuju	Setuju	Valid
2	Anak mampu melafalkan kosa kata dengan tepat	Setuju	Setuju	Valid
3	Anak mampu mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru apa saja yang ada di media diorama	Setuju	Setuju	Valid
4	Anak mampu membuat kalimat sederhana yang terstruktur saat melihat media diorama	Setuju	Setuju	Valid

5	Anak mampu mengkespresikan perasannya secara lisan saat melihat media diorama	Setuju	Setuju	Valid
6	Anak mampu memberikan tanggapan mengenai warna, suara, makanan dari hewan di media diorama	Setuju	Setuju	Valid
7	Anak mampu menyampaikan ide-ide dan fikiran saat melihat diorama	Setuju	Setuju	Valid
8	Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	Setuju	Setuju	Valid
9	Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang yang ada di media diorama	Setuju	Setuju	Valid
10	Anak mampu			

	berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata	Setuju	Setuju	Valid
11	Anak mampu memahami konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang	Setuju	Setuju	Valid
12	Anak mampu menceritakan kembali sesuai dengan apa yang Valid Setuju ada di media diorama tema kebun binatang	Setuju	Setuju	Valid

Keterangan :

Kolom 1: No tabel

Kolom 2 : Butir soal amatan

Kolom 3 : Pakar I (Ibu Febriyanti Utami, M.Pd)

Kolom 4 : Pakar II (Ibu Taruni Suningsih, M. Pd)

Kolom 5 : Keterangan valid tidak valid

Lampiran 8

Lembar Validasi

Penilaian Ahli
(EXPERT JUDGMENT)

Judul Skripsi : Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU

Oleh : Delia Ramadhona Putri

No	Aspek	Nilai			
		T	CT	KT	TP
1	Petunjuk pengisian instrument	✓			
2	Pengamatan media diorama		✓		
3	Sesuai dengan karakteristik responden anak usia dini	✓			
4	Sesuai dengan kemampuan berbicara pada anak usia dini	✓			

Keterangan :
T : Tepat
CT : Cukup Tepat
KT : Kurang Tepat
TP : Tidak Tepat

CATATAN SARAN
Instrumen sudah diperbaiki sesuai dengan saran perbaikan dan dapat digunakan.....
.....
.....

KESIMPULAN : Instrumen ini dapat / ~~tidak dapat digunakan~~

Palembang, Juni 2022
Dosen Ahli


Febriyanti Utami, M.Pd
NIP. 199002032019032016

CS Dipindai dengan CamScanner

**Penilaian Ahli
(EXPERT JUDGMENT)**

Judul Skripsi : Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU
Oleh : Delia Ramadhona Putri

No	Aspek	Nilai			
		T	CT	KT	TP
1	Petunjuk pengisian instrument		✓		
2	Pengamatan media diorama		✓		
3	Sesuai dengan karakteristik responden anak usia dini	✓			
4	Sesuai dengan kemampuan berbicara pada anak usia dini	✓			

Keterangan :

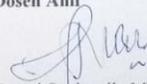
T : Tepat
 CT : Cukup Tepat
 KT : Kurang Tepat
 TP : Tidak Tepat

CATATAN SARAN

Galah dan penulisan sesuai saran perbaikan yg telah dituliskan dalam saran perbaikan di bagian PERKAPITOL

KESIMPULAN : Instrumen ini dapat / tidak dapat digunakan

Palembang, 21 Juni 2022
 Dosen Ahli



Taruni Suhingsih, M Pd
 NIP. 199110242020122013

Lampiran 9

**Instrumen Amatan Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan
Berbicara Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU**

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda (√) pada Skor pemahaman Kemampuan Berbicara anak yang sesuai pada kolom dibawah ini :

1. 4 (Berkembang Sangat Baik)
2. 3 (Berkembang Sesuai Harapan)
3. 2 (Mulai Berkembang)
4. 1 (Belum Berkembang)
5. 1 (Belum Berkembang)

No.	INDIKATOR	BUTIR AMATAN	SKOR			
			BSB	BSH	MB	BB
			4	3	2	1
1.	1. Mengucapkan kosa kata	1.1 Anak mampu mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru dengan media diorama tema kebun binatang				
		1.2 Anak mampu melafalkan kosa kata dengan tepat				

2	2. Mengucapkan kalimat	2.1 Anak mampu mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru apa saja yang ada di media diorama				
		2.2 Anak mampu membuat kalimat sederhana yang terstruktur dengan lengkap (pokok kalimat – predikat – keterangan) saat melihat media diorama				
3	3. Keberanian mengungkapkan	3.1 Anak mampu mengkespresikan perasannya secara lisan saat melihat media diorama				
		3.2 Anak mampu memberikan tanggapan mengenai warna, suara, makanan dari hewan di media diorama				
4	4. Menyampaikan	4.1 Anak mampu menyampaikan ide-ide dan fikiran saat melihat diorama				
		4.2 Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				

		4.3 Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang yang ada di media diorama				
5	5. Kelancaran dalam pengucapan	5.1 Anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata				
6	6. Menceritakan kembali	6.1 Anak mampu memahami konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang				
		6.2 Anak mampu menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang				

Lampiran 10

**Rubrik Penilaian Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan
Berbicara Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU**

Indikator Kegiatan	Deskriptor	Skor
<p>Anak mampu mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru dengan media diorama tema kebun binatang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru 2. Anak dapat mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru dengan bantuan sekali diulangi 3. Anak dapat mengucapkan kembali kosa kata yang diucapkan oleh guru dengan bantuan beberapa diulangi 4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>Anak mampu melafalkan kosa kata dengan tepat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mengucapkan kosa kata dengan tepat 2. Anak dapat mengucapkan kosa kata dengan tepat tapi dibantu oleh guru 3. Anak tidak dapat mengucapkan kosa kata dengan tidak tepat padahal sudah dibantu oleh guru 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali	1
Anak mampu mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru apa saja yang ada di media diorama	1. Anak dapat mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru	4
	2. Anak dapat mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru dengan bantuan seperlunya	3
	3. Anak dapat mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru dengan bantuan sepenuhnya	2
	4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali	1
Anak mampu membuat kalimat sederhana yang terstruktur dengan lengkap (pokok kalimat – predikat – keterangan) saat melihat media diorama	1. Anak dapat membuat kalimat sederhana yang terstruktur dengan lengkap	4
	2. Anak dapat membuat kalimat sederhana dengan susunan kalimat belum terstruktur	3
	3. Anak dapat membuat kalimat belum terstruktur dan belum lengkap	2
	4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali	1
Anak mampu	1. Anak dapat mengkespresikan	4

<p>mengkespresikan perasannya secara lisan saat melihat media diorama</p>	<p>perasannya secara lisan</p> <p>2. Anak dapat mengkespresikan perasannya secara lisan ketika ditanya oleh guru</p> <p>3. Anak dapat mengkespresikan perasannya secara lisan dengan satu atau dua kata ketika ditanya oleh guru</p> <p>4. Anak belum mampu mengkespresikan perasannya dengan sebuah kalimat</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Anak mampu memberikan tanggapan mengenai warna, suara, makanan dari hewan di media diorama</p>	<p>1. Anak dapat memberikan tanggapan mengenai warna, suara, makanan dari hewan di media diorama</p> <p>2. Anak dapat memberikan tanggapan mengenai 2 hal dari hewan di media diorama</p> <p>3. Anak dapat memberikan tanggapan mengenai 1 hal dari hewan di media diorama</p> <p>4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Anak mampu menyampaikan ide-ide</p>	<p>1. Anak dapat menyampaikan ide-ide dan fikiran tanpa ditanya lagi oleh guru</p>	<p>4</p>

dan fikiran saat melihat diorama	<p>2. Anak dapat menyampaikan ide-ide dan fikiran dengan bantuan guru seperlunya</p> <p>3. Anak dapat menyampaikan ide-ide atau fikiran dengan bantuan guru sepenuhnya</p> <p>4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	<p>1. Anak dapat menjawab pertanyaan dengan benar tanpa bantuan guru</p> <p>2. Anak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan dibantu oleh guru</p> <p>3. Anak tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan sudah dibantu oleh guru</p> <p>4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang yang ada di media diorama	<p>1. Anak dapat menyebutkan seluruh nama-nama binatang yang ada di media diorama</p> <p>2. Anak dapat menyebutkan 9 nama-nama binatang yang ada di media diorama</p> <p>3. Anak dapat menyebutkan 6 nama-nama</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

	binatang yang ada di media diorama 4. Anak hanya dapat menyebutkan 1-3 nama-nama hewan di media diorama	1
Anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata	1. Anak dapat berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata 2. Anak dapat berkomunikasi secara lisan dengan beberapa pembendaharaan kata 3. Anak dapat berkomunikasi secara lisan dengan beberapa pembendaharaan kata dengan bantuan guru 4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali	4 3 2 1
Anak mampu memahami konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang	1. Anak dapat memahami konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang 2. Anak dapat memahami konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang dengan bantuan guru seperlunya 3. Anak dapat memahami konsep karakteristik hewan dalam media diorama tema kebun binatang dengan	4 3 2

	<p>bantuan guru sepenuhnya</p> <p>4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali</p>	1
<p>Anak mampu menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang</p>	<p>1. Anak dapat menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang</p>	4
	<p>2. Anak dapat menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang dengan bantuan guru seperlunya</p>	3
	<p>3. Anak dapat menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang dengan bantuan guru sepenuhnya</p>	2
	<p>4. Anak diam saja atau tidak ada respon sama sekali</p>	1

Lampiran 12**Hasil Uji Reabilitas**

Cronbach's Alpha	N of Item
0.689	12

Kesimpulan dari hasil tabel diatas dan perhitungan uji reliabilitas diatas bahwasannya memiliki hasil uji reliabilitas dengan nilai cornbach's Alpha sebesar $0.689 > 0.576$, dengan hasil ini berarti instrumen yang akan digunakan dalam pengambilan data pada penelitian ini bersifat *reliable* dan memenuhi syarat untuk dijadikan sebagai alat ukur dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.

Lampiran 13

Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berbicara

Rekapitulasi Hasil Nilai Pretest Kelompok Eksperimen

No	Nama	Total Nilai
1	Ahmad Kalfani	54
2	Arzhan Zaahir	63
3	Aniska Maretha	48
4	Aurora Mayra	52
5	Azka Putra Aidin	48
6	Bagus Sugesti	50
7	Dio Alpandi	46
8	Fiona Valenia	54
9	Gilbert Liandra Tama	38
10	Julia Mutiara	58
11	Stepani Olivia	40
12	Yigit Cozan	52
Jumlah		602
Rata-rata		50

Rumus Mean: $\bar{x} = \frac{\sum FX}{N}$

N

Diketahui : $\sum fx$ = jumlah data

N = banyak data

Rumus standar deviasi : $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (xi - \mu)^2}{N}}$

Diketahui: xi = setiap nilai dari sampel

μ : rata-rata

N	12
X max	63
X Min	38
Range	5
jumlah kelas	5
panjang kelas	5

Interval	Frekuensi	Persentase
38-42	2	17%
43-47	1	8%
48-52	5	41%
53-57	2	17%
58-63	2	17%

Rekapitulasi Hasil Nilai Posttest Kelompok Eksperimen

No	Nama	Total Nilai
1	Ahmad	81
2	Arzhan	88
3	Aniska	73
4	Aurora	77
5	Azka	73
6	Bagus	81
7	Dio	71
8	Fiona	79
9	Tama	63
10	Julia	79
11	Stepani	65
12	Yigit	77
Jumlah		907
Rata-rata		75,6

Rumus Mean: $\bar{x} = \frac{\sum FX}{N}$

N

Diketahui : $\sum fx$ = jumlah data

N = banyak data

Rumus standar deviasi : $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (xi - \mu)^2}{N}}$

Diketahui: xi = setiap nilai dari sampel

μ : rata-rata

Interval	Frekuensi	Persentase
63-67	2	17%
68-72	1	9%
73-77	4	33%
78-82	4	33%
83-88	1	9%

Rekapitulasi Hasil Nilai Pretest Kelompok Kontrol

No	Nama	Total Nilai
1	Adinda Khanza Aprlia	33
2	Aqila Azalia	46
3	Dimas Fajar Erlangga	38
4	Dira Aisyah	40
5	Farhan Asriqian Dika	50
6	Junnardo Vano	31
7	Mifzal Alfatih	54
8	M. Angga Pratama	46
9	M. Farzan	42
10	M. Maliq	52
11	Naila Ratu Amanda	54
12	Ratu Ardhanian	44
Jumlah		529
Rata-rata		44

$$\text{Rumus Mean: } \bar{x} = \frac{\sum FX}{N}$$

Diketahui : $\sum fx$ = jumlah data

N = banyak data

$$\text{Rumus standar deviasi : } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (xi - \mu)^2}{N}}$$

Diketahui: xi = setiap nilai dari sampel

μ : rata-rata

N	12
X max	54
X Min	31
Range	4
jumlah kelas	5
panjang kelas	4

Interval	Frekuensi	Persentase
31-35	2	17%
36-40	2	17%
41-45	2	17%
46-50	3	25%
51-55	3	25%

Rekapitulasi Hasil Nilai Posttest Kelompok Kontrol

No	Nama	Total Nilai
1	Adinda	58
2	Aqilla	71
3	Dimas	63
4	Dira	65
5	Farhan	75
6	Junnardo	56
7	Mifzal	79
8	M. Angga	69
9	M. Maliq	63
10	M. Farzan	75
11	Naila	73
12	Ratu	69
Jumlah		816
Rata-rata		68,0

Rumus Mean: $\bar{x} = \frac{\sum FX}{N}$

Diketahui : $\sum fx =$ jumlah data

N= banyak data

Rumus standar deviasi : $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (xi - \mu)^2}{N}}$

Diketahui: xi = setiap nilai dari sampel

μ : rata-rata

Interval	Frekuensi	Persentase
56-60	2	17%
61-65	3	25%
66-70	2	17%
71-75	4	33%
76-80	1	8%

Lampiran 14

Hasil Uji Normalitas *Pretest*

Data Statistik	Eksperimen	Kontrol
N	12	12
X (Mean)	50	44
Simpangan Baku (SD)	7.008112	7.708712
L_{hitung}	0.225	0.236
L_{tabel}	0.242	0.242
Kesimpulan	Normal	Normal

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa nilai *pretest* kelas eksperimen $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.225 < 0.242$), sedangkan pada kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.236 < 0.242$). jadi kesimpulannya dari distribusi ini yaitu data skor *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal.

Hasil Uji Normalitas *Posttest*

Data Statistik	Eksperimen	Kontrol
N	12	12
X (Mean)	76	68
Simpangan Baku (SD)	7.038315	7.122308
L_{hitung}	0.107	0.111
L_{tabel}	0.242	0.242
Kesimpulan	Normal	Normal

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa nilai *posttest* kelas eksperimen $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.107 < 0.242$), sedangkan pada kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0.111 < 0.242$). jadi kesimpulannya dari distribusi ini yaitu data skor *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal.

Lampiran 15

Hipotesis :

Ha = Media Diorama berpengaruh terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton

Ho = Media Diorama tidak berpengaruh terhadap kemampuan berbicara anak kelom B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton.

Rumus Uji F:

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Kriteria Uji :

Hipotesis nol ditolak apabila $f_{hitung} > f_{tabel}$. Hasil dari uji homogenitas melalui uji f yang dilakukan dengan menggunakan *Microsoft Exce* dapat dilihat pada tabel berikut :

Hasil Uji Homogenitas *Pretest*

Kelompok	N	Varians	F_{hitung}	F_{tabel}	Kesimpulan
Eksperimen	12	49.11363636	2.826491586	3.885	Homogen
Kontrol		59.42424242			Homogen

Dari tabel diatas hasil uji homogenitas *pretest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan Microsoft Excel dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($2,826491586 < 3,885$) artinya Ho ditolak dan Ha diterima, dan dinyatakan data varians diatas bersifat homogen.

Hasil Uji Homogenitas *Posttest*

Kelompok	N	Varians	F_{hitung}	F_{tabel}	Kesimpulan
Eksperimen	12	49.53787879	1,976553166	3.885	Homogen
Kontrol		50.72727272			Homogen

Dari tabel diatas hasil uji homogenitas *Posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan Microsoft Excel dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,976553166 < 3,885$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dan dinyatakan data varians diatas bersifat homogen.

Lampiran 16

Tabel R Product Moment
DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 17

Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel (n)	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 18

Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 19

Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72689	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20783
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92983
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33282
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung. Sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 20

**Observasi Awal Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah
Bustanul Athfal pada tanggal 22 Juli 2022**



Lampiran 21

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Observasi Awal (*Pretest*)
Kelompok Eksperimen (Gambar 1)
Senin, 1 agustus 2022



Membentuk bolak sesuai imajinasi anak menggunakan balok



Menyebutkan warna dan ukuran pada balok



**Mengajak anak berinteraksi dengan apa yang mereka buat
dan melakukan tanya jawab**

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Observasi Awal (*Pretest*)
Kelompok Kontrol (Gambar 2)
Selasa, 2 agustus 2022



Membentuk bolak sesuai imajinasi anak menggunakan balok



Menyebutkan warna dan ukuran pada balok



**Mengajak anak berinteraksi dengan apa yang mereka buat
dan melakukan tanya jawab**

Lampiran 22

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian***Treatment 1*****Kelompok Eksperimen (Gambar 3)****Rabu, 3 Agustus 2022**

Menjelaskan apa saja yang ada di media diorama dan melakukan tanya jawab melihat kata yang diucapkan anak sudah jelas dan anak mampu melafalkan kosa kata dengan tepat

Treatment 2**Kelompok Eksperimen (Gambar 4)****Kamis, 4 Agustus 2022**

Menjelaskan apa saja yang ada di media diorama dan melakukan tanya jawab apakah kalimat yang diucapkan anak sudah benar atau masih terbata dan melihat anak mampu membuat kalimat sederhana yang terstruktur

*Treatment 3***Kelompok Eksperimen (Gambar 5)****Jum,at, 5 agustus 2022**

Menjelaskan apa saja yang ada di media diorama dan melakukan tanya jawab melihat anak mampu mengekspresikan perasaannya secara lisan saat melihat diorama dan melihat anak memberikan tanggapan mengenai warna, suara, makanan dari hewan di media diorama

*Treatment 4***Kelompok Eksperimen (Gambar 6)****Senin, 8 agustus 2022**

Menjelaskan apa saja yang ada di media diorama dan melakukan tanya jawab melihat anak mampu menyampaikan ide-ide dan fikiran saat melihat diorama dan mampu menjawab pertanyaan

*Treatment 5***Kelompok Eksperimen (Gambar 7)****Selasa, 9 agustus 2022**

Menjelaskan apa saja yang ada di media diorama dan melakukan tanya jawab melihat anak mampu menyebutkan nama-nama binatang yang ada di media diorama dan mampu berkomunikasi secara lisan dengan banyak pembendaharaan kata

*Treatment 6***Kelompok Eksperimen (Gambar 8)****Rabu, 10 agustus 2022**

Kembali menjelaskan apa yang ada di media diorama hingga anak memahami konsep karakteristik hewan dan menceritakan kembali sesuai dengan apa yang ada di media diorama tema kebun binatang

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Treatment 1

Kelompok Kontrol (Gambar 9)

Kamis, 11 Agustus 2022



Menjelaskan apa saja yang ada di media kartu bergambar dan melakukan tanya jawab melihat kata yang diucapkan anak sudah jelas

Treatment 2

Kelompok Kontrol (Gambar 10)

Jum'at, 12 Agustus 2022



Mengenalkan mengenai nama hewan di media kartu bergambar

Treatment 3

Kelompok Kontrol (Gambar 11)

Senin, 15 Agustus 2022



Memancing anak agar mengeluarkan ide-ide, serta dapat menjawab pertanyaan dari peneliti

Treatment 4

Kelompok Kontrol (Gambar 12)

Jum'at, 19 Agustus 2022



Memancing anak agar dapat mengekspresikan perasaannya secara lisan saat melihat hewan di kartu bergambar

Treatment 5

Kelompok Kontrol (Gambar 13)

Senin, 22 Agustus 2022



Menjelaskan dan melakukan Tanya jawab kepada anak mengenai warna, suara, makanan dan tempat tinggal dari hewan di kartu bergambar

Treatment 6

Kelompok Kontrol (Gambar 14)

Selasa, 23 Agustus 2022



Kembali menjelaskan apa yang ada di kartu bergambar hingga anak memahami konsep karakteristik hewan

Lampiran 23

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Observasi Akhir (*Posttest*)
Kelompok Eksperimen (Gambar 15)
Rabu, 24 Agustus 2022



Anak menyebutkan hewan apa saja di media diorama



Anak dapat menjawab pertanyaan mengenai hewan apa saja di media diorama bertanya warna, suara, makanan pada hewan



Anak mengekspresikan perasaannya, mengeluarkan ide-ide, serta dapat menjawab pertanyaan dari guru

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
Observasi Akhir (*Posttest*)
Kelompok Kontrol (Gambar 16)
Kamis, 25 Agustus 2022



Anak menyebutkan nama hewan yang ada di kartu bergambar



Anak mampu menjawab pertanyaan guru mengenai suara, makanan, tempat tinggal, warna pada hewan di kartu bergambar



anak mengekspresikan perasaannya, mengeluarkan ide-ide, serta dapat menjawab pertanyaan dari guru

Lampiran 24

Dokumentasi Gambar Media Diorama



Lampiran 25

Dokumentasi Gambar Kartu Bergambar



Lampiran 26

SK Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**
Nomor : B- 4524 /Un.09/IL2/PP.00.9/06/2022
Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa maka perlu menunjuk dosen pembimbing utama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan skripsi tersebut;
 b. bahwa dosen yang namanya tercantum dalam Keputusan ini dipandang bertanggung jawab ditunjuk sebagai pembimbing utama dan pembimbing pendamping (pembimbing kedua).

Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;
 8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
 9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669/B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri,

MEMUTUSKAN:

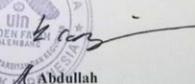
Menetapkan :
 KESATU : Menunjuk Saudara 1. Fahmi, M.Pd.I NIDN. 0209058105
 2. Lidia Oktamarina, M. Pd. NIK.
 masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa atas nama saudara :
 Nama : Delia Ramadhona Putri
 NIM : 1810210004
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Diorama terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun Ajaran 2022/2023

KEDUA : Kepada pembimbing tersebut diberi wewenang untuk memberikan bimbingan sampai selesainya skripsi mahasiswa yang dibimbingnya.

KETIGA : Kepada mahasiswa tersebut diberikan waktu penulisan skripsi selama 6 (enam) bulan sejak ditetapkan keputusan Dekan.

KEEMPAT : Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditentukan mahasiswa tersebut tidak dapat menyelesaikan skripsinya, maka keputusan dekan ini akan ditinjau ulang.

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
 pada tanggal 28 Juni 2022
 Dekan,

 Abdullah

Tembusan :
 1. BAAK UIN Raden Fatah Palembang;
 2. Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua;

Kampus A : Jl. Prof. Dr. H. M. Yasin, Palembang 30126
 Telp. (0710) 353276 Website : www.tarbiyah.uinradenfatah.ac.id
 Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring Kota Palembang - Sumatera Selatan






CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 27

SK Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN <small>Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id</small>											
Nomor Lampiran Perihal	: B-4897/Un.09/IL.2/PP.00.9/07/2022 : : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang	Palembang, 06 Juli 2022										
Kepada Yth, Kepala Dinas Pendidikan Kab. OKU di OKU												
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i> Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Delia Ramadhona Putri</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1810210004</td> </tr> <tr> <td>Prodi</td> <td>: Pendidikan Islam Anak Usia Dini</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Desa Kedaton Kec. Kedaton Peninjawan Raya Kab. OKU</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>: Pengaruh Media Diaroma terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun Ajaran 2022/2023</td> </tr> </table>			Nama	: Delia Ramadhona Putri	NIM	: 1810210004	Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Alamat	: Desa Kedaton Kec. Kedaton Peninjawan Raya Kab. OKU	Judul Skripsi	: Pengaruh Media Diaroma terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun Ajaran 2022/2023
Nama	: Delia Ramadhona Putri											
NIM	: 1810210004											
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini											
Alamat	: Desa Kedaton Kec. Kedaton Peninjawan Raya Kab. OKU											
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Diaroma terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun Ajaran 2022/2023											
Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.												
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>												
Dekan,  Abdullah												
Tembusan :												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang 2. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kab. OKU 3. Mahasiswa yang bersangkutan 4. Arsip 												
												

Lampiran 28

Surat Balasan dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG AISYIYAH OGAN KOMERING ULU
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KEDATON
Jl. Siak Iman No. 33 RT. I Dusun II Desa Kedaton Kec. Kedaton Peninjauan Raya Kab. Oku

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 420 /15 /TK ABA/VII/ 2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjauan Raya OKU:

Nama : Suryani
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjauan Raya OKU

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Delia Ramadhona Putri
Nim : 1810210004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas : UIN Raden Fatah Palembang

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjauan Raya Ogan Komering Ulu dalam rangka penyusunan tugas akhir dengan judul **"Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjauan Raya Ogan Komering Ulu Tahun Ajaran 2022/2023"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kedaton, 15 Agustus 2022
Kepala Sekolah



Lampiran 29

Bukti Acc Dari Pembimbing 1 dan Pembimbing 2



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delia Ramadhona Putri
 NIM : 1810210004
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Penguji I : Fahmi, M.Pd.I
 Judul : Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun Ajaran 2022/2023

NO	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	21/6 2022	Perbaikan Sidur Arah	
2.	27/6 2022	Acc pasca Sempur	
3.	11/7 2022	Perbaikan Sidur cutitan 77 anak dan skripsi	
4.	25/7 2022	- Acc Bab I - Confort Bab II dan III	
5.	8/8 2022	- Perbaiki Situasika Bab II - M-Arde disedip	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

6.	22/8	2022	- Acc Bab II & III - Lanjut Eulur IPD	f
7.	29/8	2022	- Acc IPD - Lanjut propomple Data	f
8.	21/11	2022	- masih ada kesalahan kalkulasi yg krusial! - poster Bab IV selain arak	f
9.	29/11	2022	- Acc bab IV Lanjut bab V & Abstrak	f
10.	29/11	2022	- Acc bab V Poster Abstrak	f
11	5/12	2022	Acc Abstrak & Lanjut Monev	f



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FORM A8 (Kartu Bimbingan Pasca Seminar Proposal)

KARTU BIMBINGAN PASCA SEMINAR PROPOSAL

Nama : Delia Ramadhona Putri
 NIM : 1810210004
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Penguji II : Lidia Oktamarina, M.Pd
 Judul : Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Kedaton Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya Kabupaten OKU

NO	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	Siswa, 8 Maret 2022	1. Buat latar belakang diurutkan dengan segitiga terbalik 2. Cari teori / grand teori dari Variable x dan Variable Y 3. Cari teori pengaruh antara Variable x dan Variable Y 4. Buat bab 1-3	
2.	Semin, 13 April 2022	1. Perbaiki latar belakang 2. Cari grand teori 3. Buat langung kisi-kisi instrumen	
3.	03 Juni 2022	1. Perbaiki Variabel 2. cari grand theory.	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

4.	08/06/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki summan LB, kusus kebaaik 2. tambahkan grand theory 3. Perbaiki Sampel 4. buat rancangan Penelitian 5. wat kisi² Instruman 6. tata tulis 	
5	15/06/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. tata tulis 2. Sampel 3. Perbaiki rancangan penelitian 4. Buat RPPH 5. Buat media di otum sbim Validasi ke pakar 	
6.	17/06/2022	<p>ACC bab 1-3 Lanjut ke tahap berikutnya ..</p>	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delia Ramadhona Putri
 NIM : 1810210004
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Penguji II : Lidia Oktamarina, M.Pd
 Judul : Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedaton Peninjawan Raya OKU Tahun Ajaran 2022/2023

NO	Hari / Tanggal	Masalah yang dikonsultasikan	Paraf
1.	30 September 2022	1. Buat Pembahasan bab 4 tambahkan teori dan dikaji secara mendalam antara teori penerapan dan teori 2. tambahkan bukti dokumentasi/observasi pada bab 1 3. buat bab 4.5 dan lampiran	
2.	31 Oktober 2022	1. Perbaiki teori bab 4 yang dikaitkan dgn hasil. 2. Dokumentasi buat perbaiki 3. tata tulis	
3.	14 November 2022	1. Perbaiki tata tulis 2. Perbaiki rubrik dan kisi-kisi >> Pindahkan ke lampiran 3. Rancangan kegiatan perbaiki	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

4.	16 November 2022	1. Acc bab 1 - 5 2. Buat PPT 3. Buat abstrak, dll. sampai dengan lengkap berkas.	
5.	30/11/2022	Acc Skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama	: Delia Ramadhona Putri
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Kedaton, 08 Desember 2000
Alamat	: Desa Kedaton Kec. Kedaton Peninjawan Raya Kab. OKU
No. Telp/Hp	: 085268810879
E-mail	: deliaramdhona04@gmail.com
Orang Tua	
Ayah	: Darlis
Ibu	: Ida Fitriani
Pendidikan Formal	
1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedaton	: 2005 - 2006
2. SD Negeri 152 OKU	: 2006 - 2012
3. SMP Negeri 15 OKU	: 2012 - 2015
4. SMA Negeri 04 OKU	: 2015 - 2018
5. UIN Raden Fatah Palembang	: 2018 - 2022