

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari aspek kevalidan, media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan dikategorikan valid. Hal ini ditinjau dari angket validasi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa dan perolehan skor rata-rata akhir. Perolehan rata-rata hasil validasi media kartu huruf bergambar pada angket validasi ahli media memperoleh skor 94.2%, ahli materi memperoleh skor 95.3% dan ahli bahasa memperoleh 93.3%, perolehan keseluruhan validator 94,2 dengan kategori sangat valid.
2. Dilihat dari aspek kepraktisan, media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan dikategorikan praktis. Hal ini ditinjau dari perolehan skor rata-rata hasil angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 94% dikategorikan sangat praktis.
3. Dilihat dari hasil keefektifan, media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan dikategorikan efektif, hal ini ditinjau dari perolehan skor akhir rata-rata tes hasil belajar peserta didik media kartu huruf bergambar yang dikembangkan dikategorikan sangat efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan, maka diberikan saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat dijadikan kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal-hal baru yang nantinya dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih sempurna.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik agar saat proses pembelajaran berlangsung siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan. Serta siswa dapat lebih bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini diharapkan nantinya dapat memberi motivasi dan arahan kepada guru-guru agar lebih banyak menggunakan bahan ajar yang menarik minat belajar siswa.