

BAB III
GAMBARAN UMUM
SMP QURANIAH PALEMBANG

A. Sejarah Berdirinya SMP Quraniah Palembang

Yayasan SMP Quraniah didirikan pada tanggal 26 Mei 1929, dan didirikan oleh Ki. Kms. H. M.Yunus Al-Hafiz. Nama Quraniah diambil dari al-Qur'an surah Al-Bayyinah ayat ke 7. Diberi nama Quraniah karena sekolah ini pertama kali dimulai dengan belajar al-Qur'an. Proses belajarpun dimulai pada tahun 1924 dibawah langgar Kms. H. Akib.

SMP Quraniah Palembang berlokasi di Jalan Segaran 15 Ilir No. 502 Palembang, telpon 0711-362625 Kec. Ilir Timur I Palembang. Tepatnya di kompleks Perguruan Quraniah yang menjadi salah satu pusat perkembangan pendidikan dan merupakan lembaga pendidikan swasta yang besar di Palembang.

Berdasarkan SK pendirian dari yayasan Quraniah pada tahun 1957, dan setelah dilakukan renovasi secara berkala terhadap gedung dan sarana prasarana sekolah maka sekarang dapat dilihat keadaan sekolah sebagai berikut: ¹

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Nama Sekolah | : SMP Quraniah Palembang |
| 2. NDS | : 201100025 |
| 3. NIS | : - |
| 4. NSS | : 204116001034 |
| 5. SK izin Pendirian | : No.75/ 5.11.4 / I / 905 |
| 6. Akreditasi Tahun | : 09 November 2011 |
| 7. Akreditasi Tahun | : Terakreditasi Type : C |

¹ Dokumen SMP Quraniah Palembang, dikutip pada tanggal 10 Agustus 2015

8. Alamat Sekolah :
 - a. Jalan : Segaran 15 Ilir No.502
 - b. Kecamatan : Ilir Timur 1
 - c. Kabupaten/Kota : Palembang
 - d. Telp/Hp : 0711-6018080
9. Pelaksanaan Belajar : Pagi Hari
10. Sekolah Induk : SMP Negeri 6 Palembang

Adapun orang-orang yang pernah menjabat sebagai ketua umum Yayasan SMP Quraniah Palembang yakni:

- a) Ki. Kms. H. M. Yunus Al Hafiz Bin Kms. H. Mansur

Menjabat sebagai ketua umum yayasan Quraniah dari tahun 1957-1971. Beliau mendapat gelar Al-Hafiz karena tamatan dari Raudatul Ulum Mekkah Al-Mukarromah. Beliau pernah menjabat sebagai ketua pengadilan kota Palembang, Imam besar Masjid Agung SMB II dan Imam besar Masjid Lawang Kidul 5 Ilir Bom Baru.

- b) Ki. Kms. H. Abdul Halim Bin Kms. H. Usman

Menjabat sebagai ketua Yayasan Quraniah dari tahun 1971-1993. Beliau sangat ahli dalam berbahsa Arab, Perancis dan bahasa Inggris. Beliau juga pernah menjadi pegawai pada kementrian Agama Provinsi SUM-SEL. Beliau tamatan dari Al-Juned School Singapura.

- c) Kgs. M. Hasanudin Agus

Menjabat sebagai ketua umum dari tahun 1993-1997. Beliau pernah menjadi anggota DPRD kota Palembang.

- d) Kms. H. M. Sobri Ibrahim

Menjabat sebagai ketua umum Yayasan Quraniah dari tahun 1997-1999.

e) Kms. Komarudin Halim, S.Pd. bin Kms. H. Abdul Halim

Menjabat sebagai ketua umum Yayasan Quraniah dari tahun 2000 hingga sekarang.

B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi SMP Quraniah Palembang

“Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Imtaq”.

2. Misi SMP Quraniah Palembang

Misi SMP Quraniah Palembang adalah:

- a) Meningkatkan kualitas SDM.
- b) Mengoptimalkan proses pembelajaran yang efektif.
- c) Meningkatkan perolehan nilai ujian akhir.
- d) Meningkatkan ketuntasan standar belajar minimal.
- e) Mengoptimalkan kegiatan ekstra kurikuler.
- f) Mengoptimalkan kegiatan pembelajaran agama Islam.
- g) Memupuk rasa persaudaraan diri dan sopan di lingkungan sekolah.

3. Tujuan SMP Quraniah Palembang

Adapun Tujuan SMP Quraniah Palembang adalah:

- a) Menciptakan generasi qur'an.
- b) Membentuk kepribadian generasi yang Islami.
- c) Membina akhlak yang mulia.
- d) Mencerdaskan generasi yang berguna untuk bangsa.
- e) Membuat generasi unggul dalam ilmu pengetahuan dan imtaq.

C. Gambaran Umum Objek Penelitian

Pada dasarnya SMP Quraniah digunakan untuk menimbah ilmu baik ilmu pengetahuan umum maupun ilmu pengetahuan agama Islam, seperti halnya sekolah lain yang berlandaskan al-Qur'an dan al-Hadits dalam kehidupan sehari-hari, yang akhirnya membentuk suatu dasar insan yang patuh dan taat pada Allah Swt. serta mengikuti sunah Rasul Saw. yang baik dan benar.

SMP Quraniah terletak di antara sekolah lainnya, yaitu MI khusus yatim dan yatim piatu, MI Quraniah, dan SMA Quraniah. SMP Quraniah Palembang merupakan sebuah yayasan yang berada di bawah Yayasan Quraniah yang diberi otonom untuk bergerak di bidang pendidikan. Dilihat dari keadaan lokasi letaknya sangat strategis, dimana jarak antara sekolah dengan jalan raya tidak terlalu jauh, sehingga memudahkan transportasi dan memberikan kenyamanan dan ketentraman serta memberikan kesan yang baik bahwa situasi dan kondisi sekolah jauh dari suara-suara kebisingan kendaraan dan polusi udara yang dapat mengganggu jalannya proses pembelajaran.²

D. Keadaan Guru dan Pegawai

1. Keadaan Guru

Kedudukan guru dalam proses pembelajaran adalah sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pimpinan, motivator, pengajar dan pendidik.

Karena itu guru harus memenuhi persyaratan, salah satunya pendidikan

² Wawancara, Zainal Arifin (Kepala Sekolah SMP Quraniah), SMP Quraniah, 10 Agustus 2015

formal. Dengan pendidikan formal yang tinggi dan berkepribadian yang baik maka guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabannya secara baik. Sehingga terjadi perubahan pada peserta didik, baik secara kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Berdasarkan dokumen SMP Quraniah, keadaan guru sampai saat ini memiliki tenaga pengajar sebanyak 45 orang (termasuk guru yang tidak tetap). Secara sekilas rincian kondisi guru yang mengajar di SMP Quraniah Palembang yang tergambar pada tabel-tabel berikut:

Tabel II
Kondisi Guru Berdasarkan Status Kepegawaian

GURU									
PNS/PDK		Guru Bantu		Tetap Yayasan		GTT		Jumlah	
Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk
-	-	-	-	5	4	30	6	35	10

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Berdasarkan status kepegawaian, guru SMP Quraniah Palembang rata-rata berstatus tenaga honor atau Guru Tidak Tetap (GTT).

Tabel III
Nama-nama Guru Tetap yang Bertugas di SMP Quraniah Palembang

No	Nama Guru	Materi Ajar	Pendidikan
1	Kms. Komaruddin, S. Pd	Falsafah Quraniah	Sarjana
2	R.A Zainal ArifinS. Pd	Matematika	Sarjana
3	Anas Yusuf	PPKn	PGSLTP

4	Hercules Sugianto, S.Pd	Olah raga	Sarjana
5	Sri Wahyuni, S.Pd	Biologi	Sarjana
6	Maya Sari, S.Pd	Sejarah / Geografi	Sarjana
7	Purnama Sari Dewi, S.Pd	Matematika	Sarjana
8	Zanaria, S.Pd	Bhs. Inggris	Sarjana
9	Destiani S.Pd	PPKn	Sarjana
10	Illiza Salfyana	Kepala TU	SMA
11	Nys. Zuairiyah	Bendahara	SMEA
12	Fitriana Sari SE	Staf Tata Usaha	Sarjana

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Tabel IV
Nama-nama Guru Tidak Tetap (GTT) yang Bertugas di SMP Quraniah Palembang

No.	Nama Guru	Materi Ajar	Pendidikan
1	Kms.Akmal. S. Pdi	Pendidikan Agama	Sarjana
2	Reza Rezita, S. Pdi	Pendidikan Agama	Sarjana
3	Fitriani S.Pd	Bhs. Indonesia	Sarjana
4	Riska Ayu Sari, S.Pd	PPKn	Sarjana
5	Marleni Widya Utami, S. Pd	Bahasa Indonesia	Sarjana
6	Dwi Qoryati	KTK	PGSLTP
7	Januar Fedriansyah,S.Pd	Penjaskes	Sarjana
8	Imawan S, S.Pd	Penjaskes	Sarjana
9	Satria Mengkuasa. S,Pd	Matematika	Sarjana
10	Erli Kurniati, S.Pd	Matematika	Sarjana
11	Irasniwaty, S. Pd	IPS Terpadu	Sarjana

12	Kms Anwaruddin, B.A	Eskul Seni Budaya	D.III
13	Nurainun, A. Md	Bahasa Indonesia	D.III
14	Dra. Asiah	Matematika	Sarjana
15	Murdiana, BA	B. Inggris	D.II
16	Yenni Yusnita, S. Pd	B. Inggris	Sarjana
17	Kurnia Maya Sari, S. Pd	Matematika	Sarjana
18	Surya Mariani S. Pd	Pkn	Sarjana
19	Rita Yusuf, S. Pd	Matematika	Sarjana
20	Dra. Eni Sakdiah	IPA Terpadu	Sarjana
21	Purnama Holyani, A. Md	IPA Terpadu	Sarjana
22	Rica Apriyanti	IPA Terpadu	Sarjana
23	Karolina	IPS Terpadu	D.III
24	Husna Yeni Setel S.P	Matematika	Sarjana
25	Fatmawati	BTA	SMA
26	Ida Lidiawati. S.Pd	Bhs Indonesia	Sarjana
27	Arisandi, S. Kom	Tik	Sarjana
28	Eryani, S. Pd	IPS Terpadu	Sarjana
29	Umi Kalsum, S. Ag	Pendidikan Agama	Sarjana
30	Patriyani, S. Pd	IPS Terpadu	Sarjana
31	Desi Zubaidah	IPA Terpadu	Sarjana
32	Pina Kurnia Indah Sari, S.Pd	Bhs Inggris	Sarjana
33	Emi Yuliani. S.Pd	IPS Terpadu	Sarjana

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Melihat data di atas, bahwasanya dapat ditarik kesimpulan sebanyak 45 guru yang mengajar di SMP Quraniah Palembang telah mengajar secara profesionalitas

sesuai dengan jenjang pendidikan yang pernah ditempuh, walaupun ada sebagian guru yang belum memiliki pendidikan Strata 1.

2. Keadaan Pegawai

Secara sekilas rincian singkat kondisi pegawai di SMP Quraniah Palembang seperti pada tabel-tabel dibawah ini:

Tabel V
Kondisi Pegawai Berdasarkan Status Kepegawaian

PEGAWAI							
PNS/PDK		Tetap Yayasan		GTT		Jumlah	
Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk	Pr	Lk
-	-	3	-	-	1	3	1
			-	1	1	1	1

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Tabel VI
Kondisi Guru dan Pegawai SMP Quraniah Palembang
Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No	Ijazah Tertinggi	Ijazah Tertinggi	Jumlah
1	SMA	3	3
2	SPG / PGA	-	-
3	PGSLTP / D.1	-	-
4	D.II / A.II	1	1
5	Sarmud / D.III / B.1	3	3
6	Sarjana / S.I / B.2	32	32
	Jumlah	41	41

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Berdasarkan tingkat pendidikan, sebagian besar guru atau pegawai di SMP Quraniah Palembang rata-rata berlatar belakang pendidikan S.1. meskipun masih ada sebagian yang masih berlatar belakang SMA, DII, dan DIII.

E. Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas bervariasi pembelajaran. Keadaan siswa yang demikian harus mendapat perhatian dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensi, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapat perhatian dari guru dalam menyusun dan melaksanakan proses pembelajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang digunakan sejalan dengan keadaan siswa. Dengan adanya kesesuaian antara komponen pengajaran dengan keadaan siswa, maka siswa akan berminat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Di SMP Quraniah terdapat rombongan belajar (rombel) yang terdiri dari kelas VII, VIII, IX. Secara singkat kondisi rombel di SMP Quraniah Palembang seperti pada tabel berikut:

Tabel VII
Kondisi Rombongan Belajar/Siswa

ROMBEL			
Kls VII / IX	VIII / IX	IX / XII	Jumlah
4	4	4	12

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Tabel VIII
Daftar Jumlah Siswa Pada SMP Quraniah Palembang

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	VII	66	113	179
2	VIII	80	75	155
3	IX	57	59	116
Jumlah		203	247	450

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Selain rombel, di SMP Quraniah ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler, yaitu kegiatan yang dilakukan di luar kegiatan proses pembelajaran formal, dilaksanakan untuk memperkaya atau memperluas wawasan pengetahuan dan mengembangkan bakat serta akhlak yang ada pada diri siswa. Kegiatan tersebut antara lain:

1. Kegiatan Keagamaan seperti muhadharoh, hadroh, dan ibadah yang dilaksanakan dua kali dalam seminggu.
2. Les tambahan pelajaran yang masuk pada Ujian Nasional seperti, IPA, Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris untuk siswa kelas IX. Kegiatan ini bertujuan membantu siswa untuk lebih memahami keempat pelajaran tersebut sehingga pada akhirnya nanti mereka lebih siap dalam menghadapi Ujian Nasional.

Dalam kegiatan inilah mereka memperluas pemahaman agama mereka secara lebih rinci. Mereka diatur berdasarkan kelas belajar formal dan guru yang membimbing adalah yang mengajar mata pelajaran yang bersangkutan.

F. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana adalah segala sesuatu yang digunakan secara langsung untuk mencapai tujuan pendidikan, sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang dapat digunakan secara tidak langsung. Salah satu yang diperlukan untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah sarana prasarana guna membantu proses pembelajaran.

Untuk menunjang kelancaran kegiatan pembelajaran diperlukan sarana dan prasarana sekolah. Hal ini juga jelasnya dikarenakan lingkungan sekolah yang baik dan menyenangkan akan dapat menambah kegairahan peserta didik dalam belajar, untuk itu dalam bagian ini penulis akan memaparkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMP Quraniah Palembang.

Gedung SMP Quraniah Palembang merupakan bangunan permanen, dimana sarana dan prasarana yang memadai yaitu terdiri dari muslholah, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang kelas, ruang perpustakaan dan lain sebagainya. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Quraniah Palembang sebagai berikut:

1. Lapangan Olah Raga

Halaman sekolah SMP Quraniah selain berfungsi sebagai tempat upacara, juga digunakan sebagai tempat latihan olah raga bagi seluruh siswa. Berbagai peralatan olah raga yang dimiliki SMP Quraniah cukup memadai sehingga para siswa merasa senang dan gembira dalam mengekspresikan

bakat dan potensi yang mereka miliki dalam berbagai bidang olah raga seperti: volly, basket, futsal, dan badminton.

2. Pekarangan Sekolah

SMP Quraniah Palembang mempunyai pekarangan yang cukup luas, sehingga memudahkan siswa untuk masuk dan keluar sekolah tanpa harus berdesak-desakan. Pekarangan sekolah pun biasa di manfaatkan oleh siswa-siswi sebagai sarana bermain saat istirahat. Disekeliling sekolah terdapat pagar tembok yang kokoh, sehingga dapat memberikan rasa aman, damai dan tenteram bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan terhindar dari gangguan yang dapat merusak konsentrasi belajar atau latihan bagi seluruh peserta didik.

3. Fasilitas-fasilitas Sekolah

Sekolah SMP Quraniah Palembang mempunyai fasilitas-fasilitas yang cukup memadai dan mendukung dalam menempuh dan mencapai tujuan pendidikan dan penggunaan serta pemeliharanya cukup terjaga dengan baik, karena pihak internal sekolah menjalin kerjasama yang erat dan baik dengan masyarakat sekitar, dengan para wali siswa dan petugas penjaga sekolah. Sehingga berbagai fasilitas yang ada tetap terjaga, terpelihara dan terus bisa dimanfaatkan secara kontinyu. SMP Quraniah juga menyediakan Mushollah untuk siswa-siswi agar bisa melaksanakan kewajiban sholat, sehingga secara spiritual hati mereka tetap ingat kepada Allah dan

menjadikan mereka remaja Islami yang taat kepada Allah Swt. Adapun fasilitas yang disediakan oleh SMP Quraniah adalah sebagai berikut:

Tabel IX
Data Sarana dan Prasarana SMP Quraniah Palembang

No	Fasilitas	Jumlah	Ket
1	Mushollah	1	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang TU	1	Baik
5	Ruang Belajar	12	Baik
6	Ruang Perpustakaan	1	Baik
7	Kantin	1	Baik
8	WC Guru	2	Baik
9	WC Siswa	2	Baik

Sumber : Dokumentasi SMP Quraniah Palembang 2014-2015

Dalam tabel sarana prasarana di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk sarana dan prasarana di SMP Quraniah Palembang belum dapat terbilang lengkap dan mencukupi, karena terbukti sekolah SMP Quraniah Palembang belum mempunyai ruang UKS, Lab. Komputer, Lab. IPA dan lainnya. Akan tetapi sekolah SMP Quraniah Palembang memiliki mushollah dan perpustakaan yang dapat dijadikan sebagai tempat dan sumber belajar yang baik bagi peserta didik yang nantinya dapat menambah serta mengembangkan ilmu pengetahuan mereka secara keseluruhan.