

BAB IV

ANALISIS DATA

Pada bab ini peneliti akan mengumumkan uraian data yang diperoleh dari hasil penelitian lapangan. Adapun data yang dimaksud yaitu data yang berkaitan dengan hubungan antara kecerdasan emosional dengan akhlak siswa kelas VIII di SMP Quraniah Palembang.

Data yang diperlukan yaitu data langsung dari sumber yang bersangkutan yang dalam hal ini yaitu siswa SMP Quraniah kelas VIII. Adapun teknik yang digunakan adalah rumus statistik, sehingga diharapkan dapat menjawab masalah yang dikemukakan pada bab pendahuluan.

Untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa, peneliti melakukan observasi langsung ke SMP Quraniah selama kurang lebih 1 bulan dan menggunakan teknik penyebaran angket kepada responden yaitu siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 sebanyak 46 responden dengan sistem acak. Dan penyebarakan angket terdiri dari 15 item pertanyaan-pertanyaan tentang kecerdasan emosional, yang setiap itemnya terdiri dari 3 alternatif jawaban (a) diberi skor 3, alternatif jawaban (b) diberi skor 2, dan alternatif jawaban (c) diberi skor 1.

Sedangkan untuk mengetahui akhlak siswa, peneliti juga melakukan penyebaran angket masing-masing pada setiap siswa SMP Quraniah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

A. Kecerdasan Emosional Siswa

Untuk mengetahui kecerdasan emosional siswa di SMP Quraniah Palembang, peneliti menyebarkan angket dengan masing-masing 15 item pertanyaan kepada 46 responden. Dan hasilnya dapat dilihat sebagai berikut:

86 84 100 86 88 91 77 100 95 88
 93 91 86 84 82 95 86 100 77 82
 82 97 95 93 83 84 95 95 88 91
 80 93 100 86 88 97 97 93 82 93
 88 100 100 93 95 95

Dari data di atas dapat diketahui bahwa skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 77, setelah itu data tersebut akan diperoleh menggunakan rumus TSR:

Tabel X
Distribusi Frekuensi Skor Tentang Kecerdasan Emosional Kelas VIII di SMP Quraniah Palembang

Interval Nilai	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>x'</i>	<i>fx'</i>	<i>x²</i>	<i>fx²</i>
95 - 100	16	97	+2	+32	4	64
89 - 94	9	91	+1	+9	1	9
83 - 88	14	85 =M'	0	0	0	0
77 - 82	7	79	-1	-7	1	7
Jumlah	N= 46			$\sum fx' =$ 34		$\sum fx'^2 =$ 80

Keterangan:

N : Number of cases (sampel)

$\sum fx'$: Jumlah dari hasil perkalian antara X (midpoint) dengan frekuensinya masing-masing.

$\sum fx'^2$: Jumlah dari hasil perkalian antara midpoint yang telah dikuadratkan (x^2) dengan frekuensinya masing-masing.

Selanjutnya dari tabel tersebut dilakukan perhitungan Mean dan Standar Deviasi (SD) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} M_x &= M' + i \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) \\ &= 85 + 6 \cdot \left(\frac{34}{46} \right) \\ &= 85 + 4,43 \\ &= 89,43 \end{aligned}$$

Setelah Mean diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah menentukan nilai standar deviasi dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)^2} \\ &= 6 \sqrt{\frac{80}{46} - \left(\frac{34}{46} \right)^2} \\ &= 6 \sqrt{1,739 - (0,739)^2} \\ &= 6 \sqrt{1,739 - 0,546} \\ &= 6 \sqrt{1,193} \end{aligned}$$

$$= 6 \times 1,0922453937$$

$$= 6,553472362$$

$$= 6,55$$

Setelah diketahui Mean dan Standar Deviasi (SD), dari nilai-nilai tersebut selanjutnya akan diketahui kategorinya yang termasuk kategori tinggi, sedang dan rendah (TSR). Untuk itu seluruh skor tersebut di analisis dengan rumus sebagai berikut:

1. Indikasi yang tergolong kategori tinggi

$$M_x + 1. SD_x = \text{Tinggi}$$

$$89,43 + 1. (6,55) = 95,98 \text{ Keatas adalah kategori (Tinggi)}$$

2. Indikasi yang tergolong kategori sedang

$$89,43 - 1. 6,55 = 82,88$$

$$89,43 + 1. 6,55 = 95,98$$

Antara 95,98 dan 82,88 adalah kategori sedang

3. Indikasi yang tergolong kategori rendah

$$M_x - 1. SD_x = \text{Rendah}$$

$$89,43 - 1. 6,55 = 82,88$$

82,88 Kebawah adalah kategori (Rendah)

Selanjutnya untuk mengetahui persentase kecerdasan emosional kelas VIII di SMP Quraniah Palembang, dalam kategori tinggi, sedang dan rendah, dapat di lihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel XI
Persentase Nilai-nilai Kecerdasan Emosional Kelas VIII di SMP Quraniah Palembang

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	16	34,78%
2	Sedang	27	58,70%
3	Rendah	3	6,52%
JUMLAH		N= 46	100%

Mengacu pada tabel tersebut dapat dipahami bahwa kecerdasan emosional kelas VIII di SMP Quraniah Palembang termasuk dalam kategori sedang. Ini dapat dilihat dari hasil analisis bahwa skor yang menyatakan tergolong tinggi sebanyak 16 responden (34,78%) sedangkan skor yang menyatakan sedang 27 responden (58,70%), dan yang menyatakan rendah 3 responden (6,52%) dari 46 siswa. Dengan demikian hasil penelitian mengenai tingkat kecerdasan emosional siswa yang dilakukan oleh peneliti terhadap SMP Quraniah Palembang berada pada kategori sedang, hal ini terlihat dari hasil analisa dengan frekuensi tertinggi terletak pada kategori sedang dengan presentase 58,70%.

B. Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Quraniah Palembang

Untuk mengetahui akhlak siswa SMP Quraniah Palembang, maka peneliti juga mengajukan angket sebanyak 15 item-item pertanyaan kepada 46 siswa sebagai responden. Kemudian data tersebut direkapitulasi sebagai berikut :

73 82 84 91 80 97 93 100 95 95
 95 93 75 84 80 82 82 100 75 80
 80 95 80 93 82 100 84 95 88 88
 86 77 97 84 93 100 95 91 77 84
 65 97 100 75 86 82

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 65 setelah itu data tersebut akan diperoleh menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

Tabel XII
Distribusi Frekuensi Skor Tentang Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Quraniah Palembang

Interval Nilai	<i>F</i>	<i>Y</i>	<i>y'</i>	<i>fy'</i>	<i>y'²</i>	<i>fy'²</i>
95 - 100	14	97	+2	+28	4	56
89 - 94	6	91	+1	+6	1	6
83 - 88	9	85=M'	0	0	0	0
77 - 82	12	79	-1	-12	1	12
71 - 76	4	73	-2	-8	4	16
65 - 70	1	67	-3	-3	9	9
Jumlah	N= 46			$\sum fy' = 11$		$\sum fy'^2 = 99$

Keterangan:

N : *Number of cases* (sampel)

$\sum fy'$: Jumlah dari hasil perkalian antara *Y* (midpoint) dengan frekuensinya masing-masing.

$\sum fy^2$: Jumlah dari hasil perkalian antara midpoint yang telah dikuadratkan (y^2) dengan frekuensinya masing-masing.

Selanjutnya dari tabel tersebut dilakukan perhitungan Mean dan standar deviasi (SD):

$$\begin{aligned} M_y &= M + i \cdot \left(\frac{\sum fy'}{N} \right) \\ &= 85 + 6 \cdot \left(\frac{11}{46} \right) \\ &= 85 + 1,43 \\ &= 86,43 \end{aligned}$$

Langkah Selanjutnya adalah mencari Standar Deviasi (SD):

$$\begin{aligned} SD_y &= i \sqrt{\frac{\sum fy'^2}{N} - \left(\frac{\sum fy'}{N} \right)^2} \\ &= 6 \sqrt{\frac{99}{46} - \left(\frac{11}{46} \right)^2} \\ &= 6 \sqrt{2,152 - (0,239)^2} \\ &= 6 \sqrt{2,152 - 0,057} \\ &= 6 \sqrt{2,095} \\ &= 6 \times 1,4474114826 \\ &= 8,6844688957 \\ &= 6,68 \end{aligned}$$

Setelah di ketahui Mean dan Standar Deviasi (SD), dari nilai-nilai tersebut. Maka selanjutnya akan di hitung kategori tinggi, sedang dan rendah, maka seluruh skor dianalisa dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

1. Indikasi yang tergolong kategori tinggi

$$M + 1. SD_x = \text{Tinggi}$$

$$86,43 + 1. (6,68) = 93,11 \text{ Keatas adalah kategori (Tinggi)}$$

2. Indikasi yang tergolong kategori sedang

$$86,43 - 1. 6,68 = 79,75$$

$$86,43 + 1. 6,68 = 93,11$$

Antara 93,11 dan 79,75 adalah kategori sedang

3. Indikasi yang tergolong kategori rendah

$$M - 1. SD_x = \text{Rendah}$$

$$86,43 - 1. 6,68 = 79,75$$

79,75 Kebawah adalah kategori (Rendah)

Selanjutnya untuk mengetahui persentase akhlak siswa di SMP Quraniah Palembang, dalam kategori tinggi, sedang dan rendah, dapat di lihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel XIII
Persentase Nilai-nilai Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Quraniah Palembang

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	18	39,13%
2	Sedang	21	45,65%
3	Rendah	7	15,22%
JUMLAH		N= 46	100%

Dengan memperhatikan tabel di atas, maka peneliti dapat mengetahui bahwa akhlak siswa kelas VIII di SMP Quraniah Palembang yang menjawab kategori tinggi sebanyak 18 orang (39,13%), kategori sedang sebanyak 21 orang atau (45,65%) dan kategori rendah sebanyak 7 orang atau (15,22%). Dengan demikian hasil penelitian mengenai akhlak siswa yang dilakukan oleh peneliti terhadap siswa kelas VIII di SMP Quraniah Palembang dinyatakan sedang.

C. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Akhlak Siswa di SMP Quraniah Palembang

Setelah mengetahui kecerdasan emosional dan akhlak siswa di SMP Quraniah Palembang, selanjutnya untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan akhlak siswa di SMP Quraniah Palembang, dapat diketahui dengan cara mengkorelasikan data antara hasil angket kecerdasan emosional (variabel x) dengan akhlak siswa (variabel y).

Untuk mengetahui apakah ada hubungan atau tidak dapat menggunakan rumus statistik yaitu *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\frac{\sum xy}{N} - (Cx')(Cy')}{(SDx')(SDy')}$$

Terlebih dahulu disajikan data yang akan dianalisis. Adapun daftar skor tersebut adalah sebagai berikut:

Variabel (X)

86	84	100	86	88	91	77	100	95	88
93	91	86	84	82	95	86	100	77	82
82	97	95	93	83	84	95	95	88	91
80	93	100	86	88	97	97	93	82	93
88	100	100	93	95	95				

Variabel (Y)

73	82	84	91	80	97	93	100	95	95
95	93	75	84	80	82	82	100	75	80
80	95	80	93	82	100	84	95	88	88
86	77	97	84	93	100	95	91	77	84
65	97	100	75	86	82				

Kemudian untuk dapat mengetahui angka indeks korelasi antara variabel x dan variabel y (r_{xy}), maka pertama-tama kita siapkan peta korelasi sebagai berikut:

Tabel XIV
Peta Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Akhlak Siswa di SMP
Quraniah Palembang

X Y	65-70	71-76	77-82	83-88	89-94	95-100	F (y)	y'	Fy'	Fy' ²	x'y'	
95-100			3 /// -6	3 /// 0		12 ///\///\/// +48	16	+2	+32	64	42	
89-94			1 / -1	2 // 0	3 /// +3	2 // +4	9	+1	+9	9	6	
83-88	1 / 0	3 /// 0	5 \/// 0	3 /// 0	2 // 0	4 //// 0	14	0	0	0	0	
77-82			5 \/// 5	1 / 0	1 / -1		7	-1	-7	7	4	
F (x)	1	4	12	9	6	14	N= 46		$\sum Fy' = 34$	$\sum fy'^2 = 80$	$\sum x'y' = 52$	
x'	-3	-2	-1	0	+1	+2		CHECKING				
Fx'	-3	-8	-12	0	+6	+28	$\sum fx' = 11$					
Fx' ²	9	16	12	0	6	56	$\sum fx'^2 = 99$					
x'y'	0	0	-2	0	2	52	$\sum x'y' = 52$					

Melalui peta korelasi di atas, telah diperoleh data sebagai berikut:

$$\sum N = 46$$

$$\sum fy' = 34$$

$$\sum fy'^2 = 80$$

$$\sum fx' = 11$$

$$\sum fx'^2 = 99$$

$$\sum x'y' = 52$$

Kemudian melakukan perhitungan sebagai berikut:

1. Mencari Cx' dengan rumus sebagai berikut:

$$Cx' = \frac{\sum fx'}{N} = \frac{11}{46} = 0,23$$

2. Mencari Cy' dengan rumus sebagai berikut:

$$Cy' = \frac{\sum fy'}{N} = \frac{34}{46} = 0,73$$

3. Mencari Standar Deviasi (SDx') dengan rumus:

$$\begin{aligned} SDx' &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left[\frac{\sum fx'}{N}\right]^2}, \text{ dimana } i= 1 \\ &= 1 \sqrt{\frac{99}{46} - \left(\frac{11}{46}\right)^2} \\ &= 1 \sqrt{2,152 - 0,239^2} \\ &= 1 \sqrt{2,152 - 0,057} \\ &= 1 \sqrt{2,095} \\ &= 1,447 \end{aligned}$$

4. Mencari Standar Deviasi (SDy') dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} SDy' &= i \sqrt{\frac{\sum fy'^2}{N} - \left[\frac{\sum fy'}{N}\right]^2}, \text{ dimana } i= 1 \\ &= 1 \sqrt{\frac{80}{46} - \left(\frac{34}{46}\right)^2} \\ &= 1 \sqrt{1,739 - 0,739^2} \\ &= 1 \sqrt{1,739 - 0,546} \\ &= 1 \sqrt{1,193} \\ &= 1,092 \end{aligned}$$

5. Mencari Indeks Korelasi (r_{xy}) dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\frac{\sum x'y'}{N} - (Cx')(Cy')}{(SDx')(SDy')} \\
 &= \frac{\frac{52}{46} - (0,23)(0,73)}{(1,447)(1,092)} \\
 &= \frac{1,130 - (0,1679)}{1,580124} \\
 &= \frac{0,9621}{1,580124} \\
 &= 0,608
 \end{aligned}$$

Setelah diperoleh hasil $r_{xy} = 0,608$ untuk memberikan interpretasi terhadap r_{xy} maka kita lihat harga “r” tabel dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 Df &= N - nr \\
 &= 46 - 2 = 44
 \end{aligned}$$

Mengingat harga $df = 44$ tidak ditemukan pada tabel “r” maka dicari harga df yang paling mendekati yaitu $df = 45$. Setelah dilihat pada tabel df sebesar 45 diperoleh “r” tabel (r_t) pada taraf 5% 0,288 dan untuk taraf signifikansi 1% sebesar 0,372. Dengan istilah lain:

$$r_t \text{ pada t.s } 5\% = 0,288$$

$$r_t \text{ pada t.s } 1\% = 0,372$$

Dengan diketahui nilai r_{xy} lebih kecil dari pada nilai kerelasi “r” *product moment* pada taraf signifikansi 5% dan 1% yaitu $(0,288 > 0,608 < 0,372)$. Dengan demikian hipotesa alternatif (H_a) diterima dan hipotesa nol (H_0) ditolak atau dengan

kata lain ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan akhlak siswa di SMP Quraniah Palembang.

Langkah akhir yaitu penulis mencari nilai koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar hubungan variabel x terhadap y.

$$\begin{aligned} \text{KP/ KD} &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,608)^2 \times 100\% \\ &= 0,3696 \times 100\% \\ &= 0,3696 \% \end{aligned}$$

Melihat dari hasil nilai koefisien determinasi tersebut, maka penulis menginterpretasikan bahwa variabel kecerdasan emosional berhubungan dengan akhlak siswa di SMP Quraniah sebesar 0,3696 % dan sisanya 99,6304% (100-0,3696), dan akhlak siswa ditentukan oleh variabel lain. Dari hasil analisis di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan akhlak siswa kelas VIII di SMP Quraniah Palembang.