

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber dari hasil penelitian mengenai pengembangan bahan ajar berbentuk video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur kelas IV di SDN 19 Banyuasin I, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan bahan ajar berbentuk video animasi menggunakan *powtoon* dikembangkan melalui penelitian pengembangan atau *Research and development* merupakan sebuah metode penelitian yang digunakan untuk menciptakan produk khusus yang valid, praktis dan efisien. Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model pengembangan ADDIE ini merupakan perpanjangan dari analysis, design, development, implementasi, dan evaluation. Bahan ajar video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur kelas IV di SDN 19 Banyuasin I yang telah dikembangkan dikategorikan valid. Dari hasil penilaian dari ketiga validator berupa revisi, kritik dan saran dengan hasil angket penilaian yaitu validasi ahli media diperoleh dengan rata-rata 77%, validasi ahli materi diperoleh dengan rata-rata 80% dan validasi ahli bahasa diperoleh dengan rata-rata 81,6%. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar berbentuk video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur kelas IV di SDN 19 Banyuasin I. Tergolong dalam kategori valid.

2. Berdasarkan hasil dari angket respon peserta didik terhadap bahan ajar video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur kelas IV di SDN 19 Banyuasin I dapat diperoleh dengan jumlah 2.240 dan rata-rata 89,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur kelas IV di SDN 19 Banyuasin I. Tergolong dalam kategori sangat praktis.
3. Berdasarkan hasil uji efektivitas menggunakan lembar pretest dan posttest terdapat perbandingan sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur dengan perbandingan 56,4% dan 84%. Dan telah diuji bahwa bahan ajar video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur kelas IV di SDN 19 Banyuasin I yang dikembangkan dikategorikan sangat efektif digunakan sebagai bahan ajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan bahan ajar video animasi menggunakan *powtoon* pada materi teks prosedur kelas IV di SDN 19 Banyuasin I. Maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Bagi peneliti yang selanjutnya

Bagi peneliti atau pengembangan video pembelajaran selanjutnya diharapkan pengembangan ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian pengembangan yang lebih baik, khususnya pada buku video animasi menggunakan *powtoon* yang berbeda dari penelitian ini.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan untuk menggunakan pengembangan video animasi menggunakan powtoon pada materi teks prosedur kelas IV, agar siswa lebih semangat dan siap mengikuti pembelajaran di kelas dan pengembangan ini bisa menjadi bahan ajar tambahan bagi guru untuk melakukan pembelajaran dalam materi teks prosedur.

3. Bagi Sekolah

penelitian pengembangan ini diharapkan mampu menjadi bahan ajar tambahan untuk sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang lebih baik dan menarik.