

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diajukan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode struktural analitik sintetik (SAS) yang dilaksanakan di kelas eksperimen (kelas IB) dengan jumlah peserta didik yang hadir sebanyak 33 peserta didik. Langkah-langkah metode struktural analitik sintetik (SAS) pada kelas eksperimen dimulai dengan menampilkan struktur kalimat secara utuh, kemudian dianalisis atau diurai menjadi kata, suku kata dan huruf. Kemudian disintesis atau digabungkan kembali menjadi suku kata, kata dan kalimat semula. Pada kelas kontrol (kelas IA) tidak diterapkan metode struktural analitik sintetik (SAS) dan menggunakan metode yang biasa digunakan yaitu metode eja, jumlah peserta didik yang hadir sebanyak 34 peserta didik.
2. Kemampuan membaca peserta didik kelas kontrol tergolong lebih rendah daripada kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata kedua kelas tersebut, rata-rata pada kelas kontrol sebanyak 68,29 dan pada kelas eksperimen sebanyak 78,21. Dengan demikian kemampuan membaca peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.
3. Terdapat pengaruh penerapan metode struktural analitik sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas I di MI

4. Wathoniyah Palembang, hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan nilai  $0,048 < 0,05$ , sesuai pengambilan keputusan yang ditetapkan, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## **B. Saran**

1. Kepada guru, agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi misalnya metode struktural analitik sintetik (SAS) ini, agar dapat membantu proses membaca peserta didik
2. Kepada peserta didik, agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga bisa meningkatkan kemampuan membaca dan prestasi di kelas. Kepada sekolah, dapat menerapkan metode struktural analitik sintetik (SAS) sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca peserta didik, terlebih khusus di kelas rendah.