

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2009). *Keterampilan Dasar Berbahasa*. Surabaya: Pustaka Intelektual.
- Aliyah, S. (2011). *Pengaruh Metode Storytelling Dengan Media Panggung Boneka Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini: Studi Eksperimen Quasi di TK Negeri Pembina Kabupaten Majalengka*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elsa Widiyanti, M. M. (2013). Pengaruh Penggunaan Teknik Mutual Storytelling Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Anak (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas I A di SDN Rambutan 06 Pagi Jakarta Timur. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 32-37.
- Erford, B. T. (2015). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor Edisi Kedua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fadhallah, R. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Hodijah, I. C. (2008). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Kusumawati, E. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Teknik Mutual Storytelling Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Siswa SD*. Surakarta: Universitas Tunas Pembangunan.
- M.S, M. G. (1996). *Berbicara II*. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.

- Mardiana, S. T. (2018). *Pengaruh Storytelling Melalui Audiovisual Film Kartun Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Pada Siswa Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Nurharyadi. (2018). *Penerapan Metode Storytelling Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar 187/X Desa Bangun Karya*. Jambi.
- Perkasa, A. R. (2019). Penafsiran Ayat-Ayat Jihad Dalam Kitab Al-Qur'an Al-'Adzim Karya Ibnu Katsir. *WARDAH*, 71-84.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan, Vol.2 No.2*, 133-140.
- Pitri, E. L. (2021). *Kajian Teknik Mutual Storytelling Ditinjau Menurut Perspektif Islam*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Grasindo.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Sahid, M. B. (2013). *Bimbingan dan Konseling Islam Melalui Teknik Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Surabaya.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Subhayni. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syah Kuala University Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surin, B. (2004). *Az-Zikra terjemah & tafsir Al-Qur'an dalam huruf Arab & Latin juz 16-20*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Taufina, D. K. (2019). Penerapan Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol.3 No.4*, 1038-1046.
- Wijiati, M. I. (2020). *Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Willis, S. S. (2014). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.

