

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Ahliyah II Palembang dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi shalat jumat di kelas IV D sebagai kelas kontrol yang tidak diterapkan metode *talking stick* dengan jumlah sampel 20 siswa memiliki rata-rata nilai *pre-test* 47,50 dan rata-rata nilai *post-test* 67,50 dengan selisih peningkatan hasil belajar sebesar 20. Dimana jumlah siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori tuntas pada *post-test* sebanyak 8 siswa (40%) dan 12 siswa terkategori tidak tuntas (60%).
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi shalat jumat di kelas IV C sebagai kelas eksperimen yang diterapkan metode *talking stick* dengan jumlah sampel 19 siswa memiliki rata-rata nilai *pre-test* 53,68 dan rata-rata nilai *post-test* 75,26 dengan selisih peningkatan hasil belajar sebesar 21,58. Dimana jumlah siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori tuntas pada *post-test* sebanyak 12 siswa (63,3%) dan 7 siswa (36,7%) terkategori tidak tuntas.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis atau uji-t dengan menggunakan rumus *Independent Sample T-Test* pada kolom *t-test for Equality of Means* menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-Tailed) adalah 0,023. Hal ini menunjukkan

bahwa H_a diterima karena nilai taraf signifikan $0,023 < 0,05$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode *talking stick* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI Ahliyah II Palembang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepala MI Ahliyah II Palembang

Kepala madrasah diharapkan bisa memfasilitasi dan memotivasi guru-guru untuk lebih memperdalam lagi metode pembelajaran yang lebih bervariasi untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Serta berusaha dalam menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar agar berjalan efektif.

2. Guru MI Ahliyah II Palembang

Guru diharapkan senantiasa memperhatikan dan meninjau kembali hal-hal yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas dan juga guru hendaknya memahami kondisi siswa selama kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Salah satu hal yang harus diperhatikan oleh guru ialah pemilihan metode pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa seperti metode *talking stick*.

3. Siswa MI Ahliyah II Palembang

Siswa diharapkan mampu mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan oleh guru. Guru dan

siswa harus saling berkejasama dalam kegiatan belajar mengajar agar bisa mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dan siswa juga harus mampu berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian yang sejenis dan diharapkan juga bagi peneliti selanjutnya mampu menyusun penelitian yang lebih baik lagi. Baik itu berupa penyusunan instrumen maupun menentukan metode pembelajaran yang lebih menarik lagi untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.