

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *think pair share* yang dilakukan pada penelitian terdiri dari tiga tahap diantaranya persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan ialah peneliti membuat RPP. Tahap pelaksanaan ialah cara peneliti melakukan pembelajaran yaitu dengan memberikan materi, pembagian kelompok, penyampaian peraturan dalam pelaksanaan metode *think pair share* dalam belajar. Tahap Evaluasi yaitu memberikan penilaian melalui tes soal tertulis.
2. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa di kelas III pada pembelajaran tematik dengan menerapkan metode think pair share sudah mengalami perubahan yang baik. Hal ini terlihat dari rata-rata (mean) hasil belajar siswa yakni memperoleh nilai tertinggi 91 dengan presentase 28, 125% sedangkan hasil belajar siswa sebelum menerapkan metode *think pair share* nilai tertinggi memperoleh 73 dengan persentase 9, 375%.
3. Berdasarkan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menerapkan metode *think pair share* terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini terlihat dari perhitungan pada bab sebelumnya bahwa bahwa sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ karena sig. (2-tailed) lebih kecil dari

0,05 artinya terdapat pengaruh positif untuk hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Sehingga dari pernyataan tersebut disimpulkan bahwa penerapan metode *think pair share* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas 3 di SD Negeri Sembawa.

B. Saran

1. Bagi guru, diharapkan kegiatan pembelajaran berikutnya dapat menggunakan metode *think pair share*. Hal ini dikarenakan bahwa metode *think pair share* dipercaya dapat melibatkan siswa lebih aktif dalam belajar sehingga tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih terlibat aktif dalam pembelajaran serta dapat bekerjasama dengan baik dalam penerapan metode *think pair share*.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan berminat untuk melakukan penelitian yang sesuai dengan metode ini pada tema yang berbeda, agar dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran sehingga dapat tercipta pembelajaran baru yang dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.