

ABSTRAK

Sandi Kumala Sari, (1992.04.30). Pembelajaran Balaghah Menggunakan Buku Bahasa Arab Balaghah di MAN 1 Lubuklinggau. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Pembimbing I Bapak Dr. Mukmin, Lc.,M.Pd.I dan Pembimbing II Ibu Nurul Hidayah, M.Pd.I 2023

Pembelajaran balaghah jarang sekali ditemui ataupun diajarkan ditingkat sekolah umum seperti MA/SMA kecuali pondok-pondok pesantren. Penelitian ini dilaksanakan atas dasar adanya kegiatan belajar mengajar Balaghah di MAN 1 Lubuklinggau. MAN 1 Lubuklinggau menerapkan pembelajaran balaghah sebagai mata pelajaran lintas minat khusus untuk kelas XII jurusan keagamaan dengan menggunakan buku teks terbitan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam kementerian agama Republik Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran balaghah menggunakan buku bahasa Arab balaghah di MAN 1 Lubuklinggau. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data di ambil dari guru mata pelajaran, kepala madrasah dan siswa kelas xii jurusan keagamaan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran balaghah telah dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Pelaksanaan pembelajaran balaghah dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah direncanakan dan evaluasi pembelajaran balaghah telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditargetkan.

Kata kunci : *Pembelajaran balaghah, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya*

مستخلص البحث

سندي كومل سري، (١٩٢٠٢٠٤٠٣٥). تعليم البلاغة باستخدام كتاب البلاغة العربية في مدرسة العالية ٢ الإسلامية الحكومية لوبكلنغو. قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. الدكتور مؤمن، الماجستير، ٢. نور الهداية، الماجستير. ٢٠٢٣.

النادر العثور على البلاغة أو تدريسها على مستوى المدارس العامة مثل مدرسة العالية باستثناء المدارس الداخلية الإسلامية. تم إجراء هذا البحث على أساس أنشطة تعليم البلاغة في مدرسة ٢ العالية الإسلامية الحكومية لوبكلنغو يطبق مدرسة ٢ العالية الإسلامية الحكومية لوبكلنغو تعليم البلاغة كموضوع متعدد الاهتمامات للصف الثاني عشر من البرنامج الديني باستخدام كتاب مدرسي نشرته المديرية العامة للتعليم الإسلامي التابعة لوزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا.

أهداف من هذا البحث هو لمعرفة كيف تخطيط التعليم وتنفيذ التعليم وتقييم تعليم البلاغة باستخدام كتاب البلاغة العربية في مدرسة ٢ العالية الإسلامية الحكومية لوبكلنغو. استخدمت هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، مع تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والإستبيان. تم أخذ مصدر البيانات من معلم اللغة العربية و رئيس المدرسة والطلاب الصف ثاني عشر برنامج الديني.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن تخطيط التعليم البلاغة قد تم تنفيذه قبل بدء أنشطة التعليم. يتم تنفيذ تعليم البلاغة وفقا لخطة التعليم المخطط لها وقد حقق تقييم تعليم البلاغة أهداف التعليم المستهدفة.

الكلمات المفتاحية: تعلم البلاغة والتخطيط والتنفيذ والتقييم