

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dalam bentuk PTK dan analisis penelitian, maka ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat persentase ketuntasan Matematika untuk materi penjumlahan menyimpan siswa kelas II MI. Assegaf Palembang periode tahun ajaran 2015 – 2016 sebelum diterapkan metode Drill di dalam proses belajar mengajar matematika di kelas II MI. Assegaf tersebut sebesar 14,29 % dari jumlah siswa sebanyak 21 orang anak, kemudian meningkat menjadi 57,14 % setelah diterapkannya metode Drill (siklus 1) dan mencapai ketuntasan 100,00 % pada siklus 2.
2. Bagi siswa kelas II MI. Assegaf Palembang tahun pelajaran 2015 – 2016 metode yang tepat digunakan untuk proses belajar mengajar matematika materi penjumlahan menyimpan adalah metode Drill karena dalam metode Drill tersebut siswa diajak untuk berlatih mengerjakan soal-soal ke papan tulis dan hal tersebut memacu siswa untuk tertarik terlibat dalam menyelesaikan soal-soal matematika terutama materi penjumlahan menyimpan, apalagi siswa tersebut tidak sendirian maju ke depan, dia ditemani temannya dan mengerjakan soal tersebut secara tim sehingga ketegangan maju ke depan mampu diatasi.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka saran yang bisa peneliti lakukan adalah :

1. Bagi Guru Matematika

- a. Didalam pelaksanaan proses belajar mengajar, guru sebaiknya menguasai materi yang hendak diajarkan
- b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang metode-metode pembelajaran sehingga dapat memilih metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.. Misalnya saja untuk mata pelajaran matematika materi penjumlahan menyimpan, metode pembelajaran yang digunakan adalah metode Drill.

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

3. Peserta Didik

- a. Diharapkan peserta didik lebih rajin untuk aktif belajar di kelas dan terlibat langsung di dalam proses belajar mengajar yang berlangsung di dalam kelas.
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar bersama teman-teman yang bersekolah di tempat yang lebih maju teknik pembelajarannya