

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS CERITA BERGAMBAR DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI SPLDV UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Siti Nurhalizah

NIM. 1820206050

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar skripsi

Lam :-

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melalui proses bimbingan arahan dan koreksian dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap saudara:

Nama : Siti Nurhalizah

NIM : 1820206050

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar dengan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi SPLDV untuk Siswa Kelas VIII SMP

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Palembang, Desember 2022

Pembimbing 1



Riza Agustiani, M.Pd.

NIP.198908052014032006

Pembimbing 2



Feli Ramury, M.Pd.

NIDN. 0228128901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS CERITA BERGAMBAR DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI SPLDV UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP**

Yang ditulis saudara SITI NURHALIZAH, NIM : 1820206050

Telah di munaqosyahkan dan dipertahankan

Didepan Panitia Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 22 Desember 2022

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

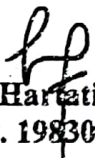
Palembang, 22 Desember 2022

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji


Dr. Hartatiana, M.Pd.
NIP. 198301032011012910

Sekretaris Penguji


Dr. Sujinal Arifin, M.Pd.
NIP. 197909092011011009

Penguji Utama : Dr. Yuli Fitrianti, M.Pd.
NIP. 198307172009122003

()

Anggota Penguji : Harisman Nizar, M.Pd.
NIDN. 2022099401

()

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**


Prof. Dr. H. Abdullah, M.Ed.
NIP. 196509271991031004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ❖ **“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa”**
- ❖ **“Bersemangatliah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu, minta tolonglah kepada Allah, jangan engkau lemah”. (HR Muslim)**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat, kekuatan serta pertolongan-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Suhartono dan Ibunda Titin Ratini yang telah membesarkan dan mendidik saya hingga saat ini, selalu memberi dukungan, semangat, dan tiada hentinya memanjatkan do'a dalam setiap sujudnya untuk keberhasilanku sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Saudariku Ummi Nurhasanah, kakak iparku Dimas Satria Nugraha, beserta keponakanku Devandra Atharrayhan Nugraha yang selalu memberikan suatu keceriaan, semangat serta dukungan terbaik dalam menemani pembuatan skripsi ini.
4. Kedua pembimbingku Ibu Riza Agustiani, M.Pd. dan Ibu Feli Ramury, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Orang terkasih Muhammad Irvan Kurniawan, terima kasih telah meluangkan waktunya, serta memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menemani proses pembuatan skripsi ini.
6. Sahabat tercinta (Resta, Nadia, Tiara, Raniati, Diya, Putri, Rini, Nilawati, Nopri, Sofa, Padila, Pitria), yang telah memberikan support dan dukungan dalam menemani pembuatan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya Matematika 3 yang saling memberikan semangat dan dukungan dalam proses perkuliahan.
8. Almamater tercinta.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nurhalizah
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 10 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 1820206050

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembuatan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Desember 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular meter stamp. The stamp contains the text 'METER TEMPEL' and the number '2FBAKX23292320'. To the left of the stamp is a vertical strip with a globe and the text 'SISTEM PERIKLIPAN'.

Siti Nurhalizah

NIM. 1820206050

Abstract

This study aimed to produce teaching materials in the form of picture story based Student Worksheets (LKPD) with a Problem Based Learning (PBL) approach on SPLDV material for grade VIII students of junior high schools that were valid, practical, and effective on student learning result. This research was a variety of Research and Development (R&D) research used research procedures used the ADDIE development model which included five stages (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The data collection techniques in this study used questionnaires and tests. The research subjects were students of grade VIII SMP Negeri 2 West Merapi. The results of this study indicated that are: 1) a valid LKPD was see based on the assessment of the validation questionnaire sheet from the validator; 2) practical LKPD was see based on an assessment of the student's response questionnaire; and 3) LKPD that was effective as seen from the results of students' answers to the learning achievement test with a total of 28 students and 4 students unattainable KKM with an average score of 78.13 with the percentage of completeness of the student learning results test reaching 85, 71% which was included in the very good category.

Keywords: *Student Worksheets, Picture Stories, Problem Based Learning (PBL), SPLDV*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis cerita bergambar dengan pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) pada materi SPLDV untuk siswa kelas VIII SMP yang valid, praktis, dan efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini termasuk jenis penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan prosedur penelitian menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang meliputi lima tahapan (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Merapi Barat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) LKPD yang valid dilihat berdasarkan penilaian lembar angket validasi dari validator; 2) LKPD yang praktis dilihat berdasarkan penilaian terhadap angket respon peserta didik; dan 3) LKPD yang efektif dilihat dari hasil jawaban peserta didik terhadap tes hasil belajar dengan jumlah 28 peserta didik dan 4 orang peserta didik dinyatakan tidak memenuhi KKM dengan rata-rata nilai yaitu 78,13 dengan persentase ketuntasan tes hasil belajar peserta didik mencapai 85,71% yang termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Cerita Bergambar, *Problem Based Learning* (PBL), SPLDV

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar dengan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi SPLDV untuk Siswa Kelas VIII SMP”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan ini penulis banyak menyadari ada banyak kesulitan dan hambatan. Namun berkat kemudahan Allah SWT serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Feli Ramury, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami.
6. Ibu Asri Nurdayani, M.Pd. dan Bapak Komarudin, M.Pd. selaku validator penelitian.

7. Ibu Evi Yuniarsi, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Merapi Barat.
8. Bapak Yudi Mardiansyah, M.M. selaku Wakil Kepala SMP Negeri 2 Merapi Barat.
9. Bapak Suparman, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 2 Merapi Barat.
10. Kedua orang tuaku (Bapak Suhartono dan Ibu Tititn Ratini) serta saudara kandungku (Ummi Nurhasanah), dan keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, dan menjadi *support system* terbaik bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga bisa terselesaikan dengan baik dan lancar.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan masih terdapat beberapa kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini memberikan banyak manfaat bagi semua pihak dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 22 Desember 2022

Penulis

Siti Nurhalizah

NIM. 1820206050

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
<i>Abstract</i>	vi
Abstrak	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pengertian Pengembangan	12
B. Bahan Ajar.....	13
1. Pengertian Bahan Ajar.....	13
2. Jenis-jenis Bahan Ajar	14
C. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
3. Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
4. Langkah-langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	16
5. Kelebihan dan Kekurangan LKPD	18
D. Cerita Gambar	19

1. Pengertian Cerita Bergambar	19
2. Karakteristik dan Komponen Cerita Bergambar	20
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Cerita Bergambar.....	24
E. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	26
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	26
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	28
3. Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	32
F. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	33
G. Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Materi SPLDV.....	44
H. Kriteria Produk Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar dengan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	48
I. Penelitian yang Relevan	56
BAB III	59
METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	59
C. Prosedur Penelitian Pengembangan	60
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data	73
BAB IV	83
HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
B. Pembahasan	138
BAB V	157
PENUTUP	157
1. Kesimpulan.....	157
2. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	160
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	279

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Problem Based Learning (PBL)	31
Tabel 2.2 KI, KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Tujuan Pembelajaran	33
Tabel 2.3 Aktivitas LKPD Berbasis Cerita Bergambar yang Sesuai dengan Sintaks Problem Based Learning (PBL)	46
Tabel 2.4 Aspek Validasi Bahan Ajar	49
Tabel 2.5 Aspek Validasi Materi Pembelajaran.....	51
Tabel 2.6 Aspek Kepraktisan	53
Tabel 2.7 Penelitian Relevan.....	56
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahan Ajar.....	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas Respon Peserta Didik	72
Tabel 3.5 Skor Penilaian untuk Lembar Validasi	75
Tabel 3.6 Range Persentase Kevalidan	76
Tabel 3.7 Skor Penilaian Uji Kelayakan	77
Tabel 3.8 Range Persentase Kelayakan	78
Tabel 3.9 Skor Penilaian untuk Lembar Kepraktisan	78
Tabel 3.10 Range Persentase Kepraktisan	79
Tabel 3.11 Klasifikasi Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik	81
Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	81
Tabel 4.1 KI, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	88
Tabel 4.2 Rancangan Awal LKPD.....	89
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator.....	96
Tabel 4.4 Tabel Komentar dan Saran dari Validator dan Guru Matematika	97
Tabel 4.5 Hasil Revisi LKPD.....	99
Tabel 4.6 Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 3 Orang	113
Tabel 4.7 Pertanyaan yang diajukan Peserta Didik Pada Pertemuan Pertama....	114
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 3 Orang Peserta Didik	118
Tabel 4.9 Hasil Revisi LKPD Sesuai Saran dan Komentar Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 3 Orang.....	118
Tabel 4.10 Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 6 Orang	121
Tabel 4.11 Pertanyaan yang diajukan Peserta Didik Pada Pertemuan Kedua	123
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 6 Orang Peserta Didik	126
Tabel 4.13 Hasil Revisi LKPD Sesuai Saran dan Komentar Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 6 Orang.....	127
Tabel 4.14 Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Besar.....	129
Tabel 4.15 Hasil Tanggapan dari Kelompok Lain	132
Tabel 4.16 Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Besar	135
Tabel 4.17 Pengelompokkan Hasil Analisis Keefektifan Berdasarkan Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik	137
Tabel 4.18 Persentase Ketuntasan Pada Tahap Uji Coba Kelompok Besar	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 ADDIE	60
Gambar 4.1 Uji Coba Kelompok Kecil 3 Orang Peserta Didik	113
Gambar 4.2 Jawaban Peserta Didik Pada Permasalahan PLDV Tahap "Membimbing Pengalaman Individu/Kelompok"	115
Gambar 4.3 Jawaban Peserta Didik Pada Permasalahan SPLDV Tahap "Membimbing Pengalaman Individu/Kelompok"	116
Gambar 4.4 Uji Coba Kelompok Kecil 6 Orang Peserta Didik	122
Gambar 4.5 Jawaban Peserta Didik Pada Materi 3	124
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Besar	130
Gambar 4.7 Presentasi Hasil Diskusi Uji Coba Kelompok Besar	132
Gambar 4.8 Jawaban Peserta didik (E)	151
Gambar 4.9 Jawaban Peserta Didik (AAN) Nomor 2 yang Benar dan Tepat...	152
Gambar 4.10 Jawaban Peserta Didik (R) Nomor 4.....	153
Gambar 4.11 Jawaban Peserta Didik (ASO) Nomor 4 yang Benar dan Tepat .	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	165
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian FITK	166
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas.....	167
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	168
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Matematika.....	169
Lampiran 6 Lembar Validasi Validator 1	171
Lampiran 7 Lembar Validasi Validator 2	180
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Pendidik.....	188
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil 3 Orang Peserta Didik	192
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil 6 Orang Peserta Didik	195
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	198
Lampiran 12 Lembar Saran Validator 1	201
Lampiran 13 Lembar Saran Validator 2.....	202
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	203
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2.....	206
Lampiran 16 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Bahan Ajar	207
Lampiran 17 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Materi Pembelajaran	208
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Para Ahli.....	209
Lampiran 19 Rekapitulasi Skor Angket Respon Pendidik.....	209
Lampiran 20 Rekapitulasi Skor Angket Respon Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 3 Orang.....	209
Lampiran 21 Rekapitulasi Skor Angket Respon Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil 6 Orang.....	210
Lampiran 22 Rekapitulasi Skor Angket Respon Peserta Didik Pada Tahap Uji Coba Kelompok Besar	210
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Penilaian Peserta Didik	211
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Analisis Keefektifan Berdasarkan Rata-Rata Nilai.....	211
Lampiran 25 Rekapitulasi Pengelompokan Hasil Analisis Keefektifan Berdasarkan Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik	213
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Analisis Keefektifan Berdasarkan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	213
Lampiran 27 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	214
Lampiran 28 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	230