

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem-Based Learning* (PBL) Pada Topik Sudut. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 190–200. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Adinawan, M. C. (2008). Seribu Pena Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII (Cet.1). Erlangga.
- Agustina, R., Permadani, T. N. A., Widiyarsih, T., & Praswati, Y. C. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal AKM Tipe Uraian Berdasarkan Teori Newman. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 165–174.
- Akbar, S. (2017). Instrumen Perangkat Pembelajaran (A. Holid, Ed.; Cetakan Kelima). PT Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. van den, Bannan, B., Kelly, A. E., Plomp, T., & Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Netherlands Institute For Curriculum Development*. SLO.
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Yrama Widya.
- Arisandy, Y. D., & Anggaryani, M. (2013). Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Media Cerita Bergambar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 12 Surabaya Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02(02), 107–110.
- Bahrilin, V., Luthfiana, M., & Efuansyah. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 5 Lubuklinggau. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 94–103.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science Business Media.
- Damayanti, L., & Sumarwoto, V. D. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal CARE*, 3(2), 11–23.
- Daryanto, A. D. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar) (D. Purwanto, Ed.; Cet. 1). Gava Media.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Alfabeta.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.718>

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212–2223.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan *Research & Development* Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif (Cet. 2). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Huda, M. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis (Cet. 4). Pustaka Pelajar.
- Idris, F. H., Hamid, I., & Ardiana. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 92–98.
- Isnaeni, S., & Sylviana Zanthi, L. (2019). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*, 1(03), 59–64.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). Model-Model Pembelajaran Matematika (B. S. Fatmawati, Ed.; Cet. 2). PT Bumi Aksara.
- Manalu, M. A., Hartono, Y., & Aisyah, N. (2017). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Nilai Karakter Pada Materi Trigonometri Di Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 35–48.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 237–246.
- Masruro, L., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik. *JPGSD*, 6(2), 198–208.
- Naim, S. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Kertosono Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Nasution, L. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Torgamba. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Nihayah, E. F. K. (2021). Analisis Penguasaan Materi Prasyarat Aljabar Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 26–39.

- Ningsih, H. A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Cergam Berkarakter dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi SPLDV Tingkat SMP Tahun Pelajaran 2020/2021. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Nugroho, N. B. (2014). Pengembangan RPP Dan LKS Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Himpunan untuk Siswa SMP Kelas VII. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurbaiti, S. I., Irawati, R., & Lichteria, R. (2016). Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1001–1010.
- Nurhayati, E., Nurfauziah, P., & Fitriani, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII Dalam Memahami Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1609–1620. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1609-1620>
- Nurjaman, A., & Sari, I. P. (2019). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 131–136. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Peterson, C. (2003). *Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best*. *Jl. of Educational Multimedia and Hypermedia*, 12(3), 227–241.
- Prastowo, A. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (D. Wijaya, Ed.; Cet.5). Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik (Cet. 2). KENCANA.
- Pratiwi, E. A., Rusdi, A., & Putri, A. D. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang. *Mosharafa*, 6(1), 81–92. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharaf>
- Pratiwi, S., Komala, E., & Monariska, E. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar matematika. *Jurnal Analisa*, 6(2), 143–152. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Priwardana, A. P., & Hartoto, S. (2015). Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Renang Gaya Dada Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada (Studi Pada Siswa Kelas VA SD Negeri Durung Banjar Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 195–198. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

- Puspitasari, E., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5), 1–9.
- Riduwan. (2012). Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (*Analisis Jalur*). Alfabeta.
- Rusman. (2016). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Cet. 6). Rajawali Pers.
- Samsuddin. (2018). Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Lajoa Kabupaten Soppeng. UIN Alauddin Makassar.
- Saputro, W. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Kelas III Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma.
- Setiyohadi, I., & Darminto, B. P. (2015). Pengaruh Penguasaan Materi Operasi Bentuk Aljabar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal SPLDV. *Ekuivalen*.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 (Cet. 1). Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya) (Cet. 10). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D (Cet. 27). Alfabeta.
- Uno, H. B. (2014). Teori Motivasi dan Pengukuran: Analisis Dibidang Pendidikan (Cet. 11). Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. (2019). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(2), 69–87.
- Wati, R. S., Nurlaeli, & Husni, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1), 31–40.
- Widoyoko, E. P. (2011). Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Pustaka Pelajar.
- Windrianto, Rusdi, & Maizora, S. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa dengan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(2), 137–142.
- Wiriyokusumo, I. (2011). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bina Aksara.

- Zahro, I. M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cerita Bergambar Terhadap Karakter Belajar Peserta Didik. Universitas Pancasakti Tegal.
- Zulfah, Fauzan, A., & Armiati. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* untuk Materi Matematika Kelas VIII. *Journal Pendidikan Matematika*, 12(2), 33–46.
- Zusrini. (2016). Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 18 Jakarta Kelas XI Quasi Eksperiment. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.