

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Penerapan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Kelas II Di MI Hijriyah I Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas eksperimen yang menerapkan media pembelajaran *big book* pada kegiatan belajar mengajar yaitu nilai *pretest* dengan rata-rata 44,687. Terdapat 2 peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas dengan persentase 12,5% dan sebanyak 14 peserta didik mendapatkan nilai dibawah kriteria ketuntasan dengan persentase 87,5%. Nilai minimum pada *pretest* yaitu 25 dan nilai maksimum sebesar 75. Sedangkan hasil *posttest* pada kemampuan membaca permulaan peserta didik setelah diterapkannya media pembelajaran *big book* yaitu dengan nilai rata-rata 67,813. Terdapat 7 peserta didik yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan persentase 43,75% dan 9 peserta didik yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan dengan persentase 56,25%. Nilai minimum yang diperoleh yaitu 42,5 dan nilai maksimum sebesar 92,5.
2. Hasil kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas kontrol yang tidak menerapkan media pembelajaran *big book* pada kegiatan belajar mengajar yaitu nilai *pretest* dengan rata-rata 43,393. Terdapat 1 peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas dengan persentase 7% dan sebanyak 13 peserta didik mendapatkan nilai dibawah kriteria ketuntasan dengan

persentase 93%. Nilai minimum yang diperoleh pada *pretest* yaitu 30 dan nilai maksimum sebesar 70. Sedangkan hasil *posttest* pada kemampuan membaca permulaan peserta didik setelah diterapkannya media pembelajaran *big book* yaitu dengan nilai rata-rata 55,357. Terdapat 3 peserta didik yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan persentase 21% dan 11 peserta didik yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan dengan persentase 79%. Nilai minimum dan maksimum yang diperoleh peserta didik pada *posttest* yaitu 40 dan 82,5.

3. Terdapat pengaruh penerapan media *big book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik kelas II di MI Hijriyah I Palembang. Hal ini berdasarkan jumlah peserta didik yang mendapatkan kriteria ketuntasan dalam membaca permulaan di kelas eksperimen dengan persentase 56,25% dan di kelas kontrol dengan persentase 21%. Kemampuan membaca permulaan di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih besar dibandingkan dengan kemampuan membaca permulaan peserta didik di kelas kontrol. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* sehingga memperoleh hasil perhitungan uji T yang menunjukkan bahwa H_a diterima dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ yaitu $0.031 < 0.05$. Dengan demikian, hasil kemampuan membaca peserta didik kelas eksperimen yang menerapkan media pembelajaran *big book* pada kegiatan belajar mengajar berbeda dengan hasil kemampuan membaca peserta didik kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran. Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan media

pembelajaran *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik kelas II di MI Hijriyah I Palembang.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian dan pembahasan mengenai penerapan media *big book* untuk meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik kelas II di MI Hijriyah I Palembang. Adapun saran yang dapat disampaikan setelah memperoleh hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan yaitu:

1. Bagi Sekolah

Media pembelajaran *big book* diharapkan dapat membawa dampak positif terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik dan dapat meningkatkan kualitas Pendidikan di MI Hijriyah I Palembang.

2. Bagi Guru

Guru dapat lebih mengoptimalkan dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat lebih meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media pembelajaran *big book*.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat menjadi referensi lebih lanjut dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik dan dapat menjadi bahan perbandingan dengan hasil penelitian yang lain.