

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada penyajian dan analisa data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi yang digunakan oleh guru kelas III di MI Al- Awwal dalam meningkatkan minat belajar peserta didik ialah dengan menerapkan strategi contextual teaching and learning (CTL) dan Strategi pembelajaran berbasis masalah (SPBM) serta selalu berusaha memberikan penghargaan (*Rewad*) kepada peserta didik yang berprestasi.
2. Faktor penghambat dan pendukung minat belajar peserta didik kelas III di MI Al- Awwal. Faktor penghambat minat belajar peserta didik kelas III di MI Al- Awwal ini di pengaruhi oleh beberapa faktor yaitu, faktor yang pertama hubungan guru dan peserta didik, di mana seorang guru kurang berinteraksi dengan murid yang menyebabkan peserta didik tidak minat dalam mengikuti pembelajaran. Kemudian faktor yang ke dua cara penyajian yang guru gunakan pada saat mengajar, dilihat mayoritas peserta didik dalam mengikuti proses belajar mereka lebih minat jika di selingi dengan permainan pada pembelajaran. Faktor yang ke tiga hubungan antar peserta didik yang kurang baik dikarenakan berbeda latar belakang. Dan faktor yang ke empat yaitu keadaan media dan keadaan gedung yang kurang di perhatikan sehingga menyebabkan kesulitan dalam mengikuti

pembelajaran. Faktor pendukung minat belajar peserta didik kelas III MI Al- Awwal ini di pengaruhi beberapa faktor diantaranya guru selalu memberikan motivasi yang kuat kepada peserta didik sehingga dapat membangkitkan kembali minat belajar peserta didik kemudian persiapan guru yang matang sebelum melakukan pembelajaran seperti memilih metode yang sesuai dan memahami materi yang akan disampaikan sehingga peserta didik tidak merasa bosan saat mengikuti pembelajaran. Dan menyediakan fasilitas pendukung dalam pembelajaran yang akan memudahkan seorang guru dalam mengajar.

B. Saran

1. Diharapkan Kepala Sekolah MI Al- Awwal agar memberikan fasilitas yang memadai dan mendukung tercapai tujuan pembelajaran secara maksimal dan memberikan bimbingan bagi guru - guru yang dianggap masi belum mampu menghasilkan strategi-strategi baru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik serta melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan lembaga MI Al- Awwal.
2. Kepada guru untuk terus berupaya meningkatkan minat belajar peserta didik dengan memiliki berbagai strategi mengajar yang variatif dengan menggunakan strategi strategi lainnya agar pembelajaran lebih efektif dan efisien sehingga menumbuhkan minat belajar peserta didik.
3. Kepada peserta didik untuk giat belajar dan selalu memiliki minat yang tinggi dalam belajar agar bisa berprestasi selama sekolah karena

dengan memiliki minat atau keinginan yang tinggi hambatan- hambatan yang berat sekalipun akan dapat diselesaikan dengan baik.