

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 MI Al-Khoiriyah Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas”, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media kartu huruf tergolong rendah, dimana siswa mendapatkan nilai rata-rata pre-test sebesar 60,3 sebelum adanya metode pembelajaran ceramah terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Sedangkan nilai rata-rata post-test sebesar 72,6 setelah menggunakan metode pembelajaran ceramah.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan penerapan media kartu huruf tergolong cukup dan mengalami peningkatan, dimana siswa mendapatkan nilai rata-rata pada pre-test sebesar 58,6 sebelum menggunakan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Sedangkan nilai rata-rata post-test sebesar 82 karena sudah banyak siswa yang nilainya tuntas ataupun baik. Maka dapat

diartikan dengan pembelajaran menggunakan media kartu huruf lebih efektif dan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa sebelum dan setelah menerapkan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 terdapat pengaruh yang signifikan. Pada kelompok eksperimen menunjukkan perbedaan yang sangat terlihat, dimana hasil pre test mereka memperoleh nilai rata-rata yaitu 58,6 dan pada post test mereka memperoleh nilai rata-rata yaitu 82. Kemudian peneliti melakukan uji paired T test dapat diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) memperoleh hasil sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi, dapat diketahui bahwa media kartu huruf berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 MI Al-Khoiriyah Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas.

## **B. Saran**

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah di paparkan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu :

1. Bagi guru, diharapkan kepada guru dalam pembelajaran berlangsung dapat menerapkan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa dan supaya guru memperhatikan media pembelajaran

yang digunakan pada saat menyampaikan materi pembelajaran di dalam kelas. Hal ini diperlukan agar siswa lebih bersemangat, tertarik dalam proses belajar dan cepat untuk menangkap pembelajaran yang berlangsung didalam kelas. Maka penggunaan media yang sesuai dengan siswa dalam pembelajaran itu penting dan diperlukan bagi seorang guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang telah ada agar proses pembelajaran menjadi semakin inovatif, efektif dan efisien.

2. Bagi siswa, diharapkan dan disarankan agar siswa lebih semangat lagi dalam setiap proses pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru.
3. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan atau wawasan dalam menggunakan media pembelajaran yang digunakan pada saat proses belajar berlangsung untuk menarik perhatian belajar siswa, agar siswa bersemangat serta dapat menjadi lebih baik dari penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alek dan Ahmad. 2016. *Bahasa Indonesia Untuk perguruan Tinggi*. Erlangga.
- A.A. Ayu, dkk. 10 Juni 2021. *Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD*. Jurnal Undiksha.
- Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rienka Cipta.
- Asep Heri Hermawan dan Badru Zaman. 2008. *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Azhar Arsyad. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azhar Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi. 2018. *Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Lampung : Guepedia.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Membaca Dan Menulis Permulaan*. (OnLine),tersediadi[https://uptdtksdplsikalipare.files.wordpress.com/2011/11/panduangurumembacadanmenulispermulaansekolahdasarkelas12dan3\\_th2009.pdf](https://uptdtksdplsikalipare.files.wordpress.com/2011/11/panduangurumembacadanmenulispermulaansekolahdasarkelas12dan3_th2009.pdf). ( 07 Desember 2018)
- Erwin Harianto. 2020. *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. Jurnal Didaktika.
- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Umum dan Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemas Mas'ud Ali. 2020. *Media Pembelajaran*. Palembang : Rafa Press.
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.

- Nuraini Sri Bina dan Rahmi Ramadhani. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematika dan Aplikasi SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Naswiani Samniah. 2016. *Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia*. Jurnal Humaika.
- Naswiani Syafaah. 2015. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Untuk Menemukan Gagasan Utama dengan Metode P2r dengan Teknik Diskusi Pada Kelas V MI Tarbiyah Athfal Wedung Demak*. Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia.
- Naswiani Syafaah. 2016. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Untuk Menemukan Gagasan Utama dengan Metode P2r dengan Teknik Diskusi pada Kelas V MI Tarbiyah Athfal Wedung Demak*, Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indonesia.
- Ruakesih A. Maolani & Ucu Cahyani. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rizki Wahyunityas. 2020. *Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- St. Y. Slamet. 2017. *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saidah. 2016. *Pengantar Pendidikan Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Widjiono. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siti Anisatun Nafi'ah. 2018. *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sehati Kaban. 2015. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas V SDN Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan*. Jurnal Ilmiah PGSD.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2006. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Ddukatif*. PT. Rineka Cipta
- Sehati Kaban. 2015. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas V SDN Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan*. Jurnal Ilmiah PGSD.
- Tarigan. 2013. *Membaca Sebagai Sarana Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tatu Hilaliyah. 2016. *Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*. Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia.