

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang telah diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Tentang Keadaan Cuaca Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MI Al-Awwal Palembang”. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran penerapan menggunakan media pembelajaran video animasi yang dilakukan di MI Al-Awwal Palembang sudah baik, sudah sesuai dengan tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran dan sudah sesuai dengan RPP yang telah di susun. Pada penelitian ini, ada kelompok eksperimen dikenai perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan penerapan media pembelajaran video animasi dan pada kelompok kontrol tidak dikenai perlakuan. Pada saat pembelajaran berlangsung, baik kelas eksperimen maupun kontrol dikenai *postest* dan *pretest*.
2. Hasil belajar siswa rendah sebelum penerapan media pembelajaran video animasi tentang keadaan cuaca yang dilakukan di MI Al-Awwal Palembang berdasarkan hasil *pretest* kelas kontrol yaitu sebesar 33,21 dan hasil *postest* kelas kontrol yaitu sebesar 68,93.
3. Ada peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran video animasi tentang keadaan cuaca berdasarkan uji-t menggunakan software SPSS for windows terhadap hasil belajar siswa

kelas III di MI Al-Awwal Palembang yaitu diperoleh nilai sig (*2-tailed*) = 0,000. Karena nilai signifikan (probabilitas) lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti ini mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru Madrasah Ibtidaiyah, maka mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, media pembelajaran video animasi sebagai masukan untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam pembelajaran keadaan cuaca.
2. Bagi guru, media pembelajaran video animasi dapat menjadi salah satu alternatif dalam usaha untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, dalam menggunakan media pembelajaran video animasi harus bisa memanfaatkan dan memperhatikan keadaan kelas, karena dalam proses pembelajaran video animasi siswa harus lebih fokus dan kondusif.