

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode bernyanyi terhadap hasil belajar perkalian matematika siswa di SD Negeri 38 Palembang. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan metode bernyanyi, diketahui telah sesuai dengan langkah-langkah penggunaan metode bernyanyi dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas, yaitu: melakukan apersepsi, melakukan tanya jawab, memberikan contoh nyanyian yang dihubungkan dengan materi pelajaran, siswa memperhatikan kata-kata yang ada dalam lirik lagu yang dinyanyikan oleh guru, para siswa mengikuti nyanyian yang tadi telah dicontohkan oleh guru, menyanyikan kembali lagu agar siswa mengingat kembali, siswa bersama guru menyanyikan kembali lagu tersebut secara bersama-sama, sebagai evaluasi guru menunjuk beberapa siswa untuk maju ke depan dan mengulang bernyanyi lagu tersebut. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi sangat efektif digunakan karena langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi sangat mudah untuk diterapkan pada pembelajaran.
2. Hasil belajar perkalian matematika siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan atau *treatment* menggunakan metode

- bernyanyi memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,26, namun setelah diberikan perlakuan atau *treatment* menggunakan metode bernyanyi kelas eksperimen mendapatkan peningkatan nilai rata-rata sebesar 80.
3. Hasil belajar perkalian matematika siswa pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan atau *treatment* menggunakan metode lama atau cara lama memperoleh nilai rata-rata sebesar 56,30, namun setelah diberikan perlakuan atau *treatment* menggunakan metode lama atau cara lama kelas kontrol juga mendapatkan peningkatan namun tidak sebesar kelas eksperimen. Peningkatan nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 68,15.
 4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar perkalian kelas eksperimen menggunakan metode bernyanyi dan kelompok kontrol menggunakan metode lama atau cara lama. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang menyatakan bahwa nilai nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima atau ada pengaruh yang signifikan dan jika nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak atau tidak ada pengaruh yang signifikan. Nilai signifikan yang didapat sebesar $0,036 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh penggunaan metode bernyanyi terhadap hasil belajar perkalian matematika siswa kelas II di SD Negeri 38 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dicapai, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan metode bernyanyi dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar perkalian matematika siswa.
2. Bagi guru, dapat memilih dan memutuskan metode pembelajaran yang digunakan untuk membantu siswa yang hasil belajar perkaliannya masih rendah dan mengatasi mempelajari perkalian dengan cara yang monoton.
3. Bagi sekolah, diharapkan terus mendukung dan meningkatkan kemampuan profesional para guru dalam penerapan berbagai metode pembelajaran, terutama metode pembelajaran yang menarik dan kreatif seperti metode bernyanyi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyiapkan dan membuat lirik lagu yang lebih menarik dan inovatif, sehingga siswa tertarik untuk menghafal perkalian dan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk refleksi dan sebagai bahan referensi untuk memperdalam penelitian.