

Untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi



# كتاب اللغة العربية

## Buku Bahasa Arab

Drs. H. Jumhur, M.Pd.  
Dr. Yuniar, M.Pd.I  
Hj. Kristina Imron, Lc., M. Pd.I

Edisi  
Revisi



© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
All rights reserved

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran  
Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas  
Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 tentang Hak  
Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**Drs. H. Jumhur, M.A**

**Yuniar, M.Pd.I**

**Hj. Kristina Imron, LC, M.Pd.I**

كتاب اللغة العربية

## BUKU BAHASA ARAB

Untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi

**Di Cetak Oleh :**

Percetakan NoerFikri Offset  
Jl. Mayor Mahidin No. 142  
Telp/Fax. 0711-366625  
Palembang-Indonesia  
noerfikri@gmail.com

كتاب اللغة العربية  
**Buku Bahasa Arab**  
Untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi

Penulis : Drs. H. Jumhur, M.A  
Yuniar, M.Pd.I  
Hj. Kristina Imron, LC, M.Pd.I  
Desain Cover : Tiya Anggita  
Layout : Tiya Anggita  
Tahun Terbit : 2017  
Halaman isi : 120 hlm  
Ukuran buku : 17 x 24 cm  
ISBN : 978-602-1307-38-0

Percetakan NoerFikri Offset  
Jl. Mayor Mahidin No. 142  
Telp/Fax. 0711-366625  
Palembang-Indonesia  
noerfikri@gmail.com

## KATA PENGANTAR

### المقدمة

Assalamu'alaikum Warohmatullah hiwabarokatuhu.

Puji syukur atas berkat rahmat Allah Swt. sehingga penulisan buku Bahasa Arab dapat diselesaikan. Shalawat serta salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw. yang telah merintis jalan menuju ridha dan ampunan Ilahi Rabbi.

Di kalangan Mahasiswa, bahasa Arab masih dirasakan sebagai beban berat yang harus dipikul. Padahal, mereka telah mempelajarinya sejak sekolah dasar ketika belajar al-quran bahkan ketika di TK/TPA mereka sudah belajar al-quran. Beban itu kemudian menjadikan tugas yang tidak ringan bagi para tenaga pengajar Bahasa Arab di PTAI pada umumnya.

Buku ajar (daras) bahasa Arab yang disusun ini, mengacu pada empat pokok bahasan, yaitu *al-istima'* (mendengar), *al-kalam* (berbicara), *al-qiraah* (membaca), dan *al-Kitabah* (menulis). Di Buku Bahasa Arab ini, terdapat beberapa kaidah bahasa yang sederhana, teks wacana, al-hiwar dan dilengkapi dengan soal-soal latihan yang sederhana dan muda dipahami bagi pemula.



Meskipun buku ini telah diupayakan semaksimal-mungkin. Kami menyadari bahwa terdapat kekurangan dan kesalahan. Kami terbuka atas kritik dan saran yang membangun sebagai langkah memperbaiki

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, terutama para pejabat di lingkungan UIN Raden Fatah, terkhusus pejabat di lingkungan Fakultas Tarbiyah Palembang yang telah mendukung penulisan buku dasar ini, serta kepada semua dosen yang bekerja sama dengan baik, secara langsung maupun tidak langsung.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi wabarokatuhu.*

Palembang, 21 Agustus 2017

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

### محتويات الكتاب

i	.....	HALAMAN JUDUL
v	.....	KATA PENGANTAR
vii	.....	DAFTAR ISI

### الدرس الأول: الفصل

3	.....	مقدمة
5	.....	مطالعة
7	.....	قواعد
9	.....	حوار

### الدرس الثاني: المكتبة

13	.....	المفردات
14	.....	مطالعة
15	.....	قواعد
17	.....	حوار



الدرس الثالث: المحطة الحافلات

21	مفردات	47
22	مطالعة	50
23	قواعد	52
26	حوار	54

الدرس الرابع: في البيت

29	مفردات	57
31	مطالعة	60
32	قواعد	62
34	حوار	65

الدرس الخامس: يَوْمِيَّةٌ عُمَرَ

37	مفردات	69
40	مطالعة	71
41	قواعد	73
43	حوار	75

الدرس السادس: العائلة

مفردات	47
مطالعة	50
قواعد	52
حوار	54

الدرس السابع: مرحلة الشباب

مفردات	57
مطالعة	60
قواعد	62
حوار	65

الدرس الثامن: في السوق

مفردات	69
مطالعة	71
قواعد	73
حوار	75



التاسع: كيف يحبك العنكبوت بيته

79

81

83

85

العاشر: في المطبخ

89

91

93

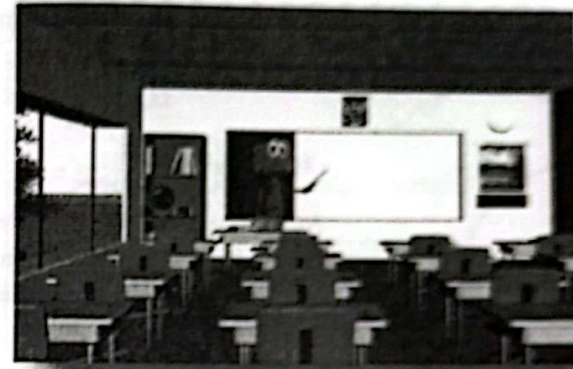
100

DAFTAR PUSTAKA  
TENTANG PENULIS

x

الدرس الأول: الفصل

Pelajaran 1



Kegiatan yang dilakukan saat di kelas merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dan dilaksanakan hampir setiap hari oleh Mahasiswa. Selain itu, waktu luang yang dihabiskan, hendaknya diisi dengan kegiatan yang bermanfaat.

Apa saja kegiatan di kelas? Apa saja mufrodat yang ada di dalam kelas. Mari kita pelajari dengan saksama dalam bab ini.

كتاب اللغة العربية | 1





مفردات

• *Mufrodat*

Atau kosakata menyajikan arti kata-kata yang dipergunakan dalam bab ini. Penguasaan kosa kata berfungsi memahami materi pelajaran



مطالعة

• *Mutholaah*

Atau bacaan menyajikan materi bacaan. Pada bagian ini bacaan dibaca bersama-sama kemudian dipahami untuk memperoleh keterampilan Qiroah.



قواعد

• *Qowaid*

M Atau tata bahasa menyajikan kaidah dalam bahasa Arab. Pemahaman pada bagian ini diperdalam dengan latihan-latihan



حوار

• *Hiwar*

M Atau percakapan bertujuan untuk pendalaman materi bacaan. Percakapan ini bertujuan untuk memperoleh keterampilan Muhadatsah

مفردات



احفظ المفردات الآتية!

✓ Hafalkan mufradat berikut ini!



رقم	مفرد	معن
1.	نجح - ينجح	sukses/berhasil
2.	الامتحان	ujian
3.	التحق	melanjutkan (studi)
4.	أصر	antusias
5.	الوسائل	cara/jalan
6.	التعمق	memperdalam
7.	تردد - يتردد	bolak balik



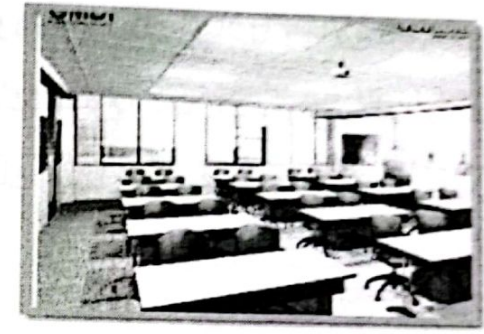
رقم	مفرد	معن
8.	نجح - ينجح	sukses/berhasil
9.	تعلم - يتعلم	belajar
10.	جيذا	giat/ sungguh-sungguh



• اقرأ القراءة التالية جيذا!

• Bacalah qira'ah berikut baik-baik!

## الفصل



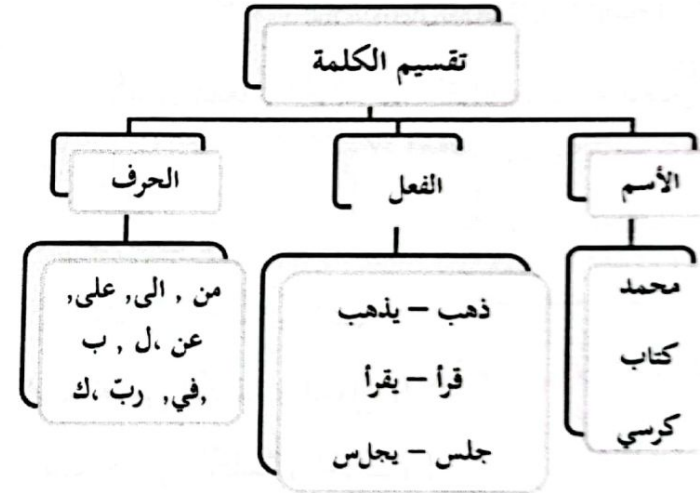
نجح محمد في الامتحان و نال الشهادة الثانوية, فالتحق بالجامعة الاسلامية الحكومية رادين فتاح. جلس محمد في المرحلة الأولى من كلية التربية قسم اللغة العربية. أصر محمد على تعلم العربية لأنه رأى أن اللغة العربية من الوسائل لمعرفة معاني القرآن و الأحاديث النبوية و التعمق في التاريخ و غيرها من العلوم الأخرى. فتردد بين المنازل و الفصل و المكتبة كل يوم.



يريد محمد أن يكون مدرس اللغة العربية ليعلم الطلاب  
العلوم العربية. فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى  
صحة اللسان و القلم عن الخطاء. منها الصرف، و الأعراب،  
الرسم، و المعاني، و البيان، و الأنشاء، و الخطابة و غير  
ذلك. و تلك العلوم كلها مهمة لمن أراد الأستلاء على اللغة  
العربية. ولذلك أيضا يتعلم محمد في الفصل جيدا.

الكلمة تنقسم الى ثلاثة اقسام: اسم، فعل، حرف

١. الأسم: كل لفظ يسمى به انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو صفة أو معنى مجرد من الزمان.
٢. الفعل: كل لفظ يدل على حدوث شئ في زمان خاص
٣. الحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملا الا مع غيره.





تجري هذه الحوار بين فاطمة و عائشة. اقرأ هذا الحوار و اطبقها مع صديقك!

✓ Berikut ini adalah percakapan antara Fatimah dan Aisyah. Bacalah percakapan tersebut dan praktikan dengan temanmu!

فاطمة: أهلا وسهلا يا عائشة.

عائشة: أهلا بك.

فاطمة: أين ستلحقين بعد تناول الشهادة الثانوية؟

عائشة: سألتحق في الجامعة الإسلامية

الحكومية رادين فتاح بالمبانج كلية

التربية قسم اللغة العربية.

فاطمة: و أنت أين تلحقين؟



الاسم للأسم:

يمكن تنوينه (مثل: محمد)

يمكن ادخال ال عليه (مثل: الرسم, الأعراب, الأنشاء)

يمكن جره بحرف من حروف الجر (في المدرسة)

(1): اجب عن الاسئلة الآتية!

Latihan 1: Jawablah pertanyaan berikut ini!

عن الأسم, الفعل, الحرف من القراءة السابقة بتعيين خاص!

عبر علامات لكل منها!

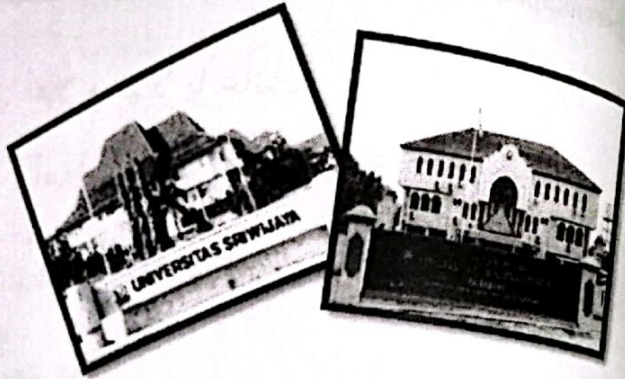
ايت بخمس الكلمة (الأسم)!

ايت بخمس الكلمة ( الفعل)!

ايت بخمس الكلمة ( الحرف)!



التحق في كلية الطب بالجامعة سيرويجايا  
لماذا تريد أن تعمق اللغة العربية؟



لغة : لأن أصر أن اللغة العربية من الوسائل لمعرفة معاني  
القرآن و الأحاديث النبوية .  
لغة : أما أنا أحب مهنة الطب لأن أريد أن أساعد المرضى.

## الدرس الثاني: المكتبة

Pelajaran  
2



Perpustakaan merupakan tempat kumpulan berbagai buku. Di sana berbagai macam kegiatan dilakukan seperti, membaca, meminjam, mengembalikan dan sebagainya.

Ada banyak mufrodat yang harus diketahui sewaktu berada di perpustakaan. Mari kita pelajari dsalam bab ini



مفردات

• **Mufrodats**

Atau kosakata menyajikan arti kata-kata yang dipergunakan dalam bab ini. Penguasaan kosa kata berfungsi memahami materi pelajaran



مطالعة

• **Mutholaah**

Atau bacaan menyajikan materi bacaan. Pada bagian ini bacaan dibaca bersama-sama kemudian dipahami untuk memperoleh keterampilan Qiroah.



قواعد

• **Qowaid**

r Atau tata bahasa menyajikan kaidah dalam bahasa Arab. Pemahaman bada bagian ini diperdalam dengan latihan- latihan



حوار

• **Hiwar**

M Atau percakapan bertujuan untuk pendalaman materi bacaan. Percakapan ini bertujuan untuk memperoleh keterampilan Muhadatsah

مفردات



احفظ المفردات الآتية!

✓ Hafalkan mufradat berikut ini!



رقم	مفرد	معن
1.	كبيرة	besar
2.	واسعة	luas
3.	تقع	terletak
4.	استلف- يستلف	meminjam
5.	احتاج- يحتاج	membutuhkan
6.	وافق- يوافق على	sepakat/setuju
7.	تطور	perkembangan



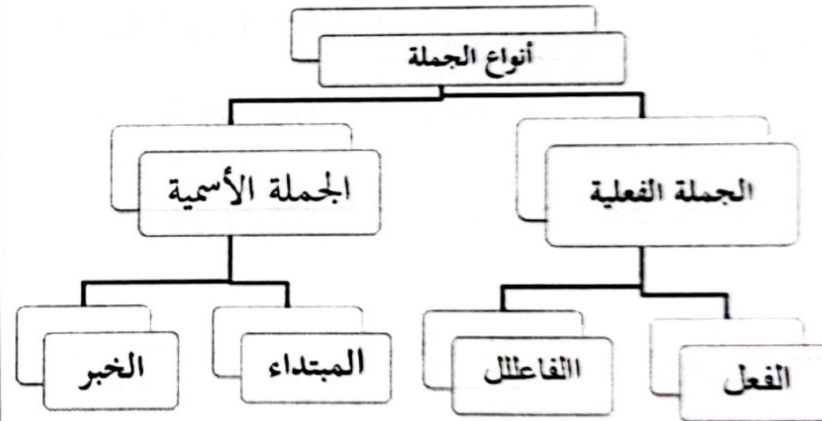
• Bacalah qira'ah berikut baik-baik!



مكتبة كبيرة و واسعة. هي تقع جانب  
المسجد. الطلاب يذهبون الي المكتبة في  
وقت الراحة. هم يقرأون الكتب المتنوعة  
و يستلفون الكتب التي يحتاجونها.  
الموظفون يخدمونهم مسرورين. الطلاب  
يوافقون على ~~المشروع~~ دور المكتبة لتطور  
الفكر و العلوم. ~~من كتب~~

### الجملة و أنواعها

التركيب الذي يتركب من كلمتين أو أكثر و يفيد لنا فائدة يسمى جملة مفيدة. و تنقسم الجملة الي قسمين هما:  
الجملة الفعلية هي جملة تتركب من فعل و فاعل.  
الجملة الأسمية : هي التي تتركب من مبتدا وخبر.  
المبتداء هو اسم مرفوع في أول الجملة  
الخبر هو الكلمة بعد المبتدا و يبين المبتداء



## الدّرس الثالث: في محطة الحفلات

Pelajaran

3



Terminal bus adalah sebuah prasarana transportasi jalan untuk keperluan menurunkan dan menaikkan penumpang

Apa saja yang terdapat di terminal bus? Apa yang dilakukan orang disana? Mari kita pelajari secara bersama-sama.





مفردات

• **Mufrodats**

Atau kosa kata menyajikan arti kata- kata yang dipergunakan dalam bab ini. Penguasaan kosa kata berfungsi untuk memahami materi



مطالعة

• **Mutholaah**

Atau Bacaan menyajikan materi bacaan. Pada bagian ini bacaan dibaca bersama- sama kemudian dipahami untuk memperoleh keterampilan Qiroah.



قواعد

• **Qowaid**

Atau tata bahasa menyajikan kaidah dalam bahasa Arab. Pemahaman pada bagian ini diperdalam dengan latihan- latihan



حوار

• **Hiwar**

Atau percakapan bertujuan untuk pendalaman materi bacaan. Percakapan ini bertujuan untuk memperoleh keterampilan Muhadatsah

مفردات



احفظ المفردات الآتية!

Hafalkan mufradat berikut ini !

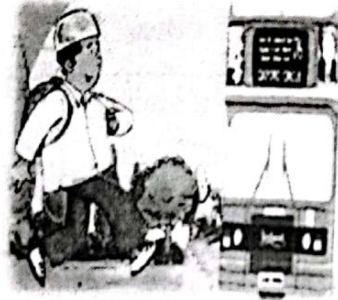


رقم	مفرد	معن
1.	خرج	keluar
2.	المحطة	terminal
3.	سقط	jatuh
4.	قفز	melompat
5.	سيارة الإسعاف	mobil ambulance
6.	فحص	meneliti

## اقرأ القراءة التالية جيّدا !

• Bacalah qira'ah berikut baik-baik!

## في محطة الحافلات



خرج ابراهيم من المدرسة ويحمل حقيبته. وقف أمام محطة  
لأن وانتظر طويلا و أخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة  
قفز ابراهيم ووقف على السلم. تحركت الحافلة بسرعة.  
ابراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة.  
ات سيارة الأسعاف و أخذت ابراهيم إلى المستشفى.

فحص الطبيب إبراهيم ثم قال له: الحمد لله حالتك  
جيدة. بعد ساعة خرج إبراهيم و كان يتبسم.

## قواعد

ط

الجملة الفعلية هي جملة تتركب من فعل و فاعل.

## A. FI'IL

Fiil adalah kata yang menunjukkan pekerjaan disertai dengan  
keterangan waktu. Contoh: أنا أقرأ القرآن (saya sedang membaca Al-  
Qur'an). Fiil terbagi tiga:

1. *Fiil Madhi*: kata kerja lampau. Salah satu ciri fiil madhi adalah  
dibaca fatha pada huruf akhir.  
Contohnya: زار أهلي المكتبة أمس (keluargaku mengunjungi  
perpustakaan kemarin).
2. *Fiil Mudhori'*: kata kerja sekarang atau yang akan datang.  
Contoh: الأستاذ يذهب الى مكة.

*Fiil Mudhori* huruf pertamanya pasti berupa saah satu dari  
huruf *mudhoro'ah* (hamzah, nun, ya' dan ta').



اقرأ هذا الحوار بين أحمد و إبراهيم. اقرأ هذا الحوار و اطبقها مع

✓ Berikut ini adalah percakapan antara Ahmaddan Ibrahim!  
Bacalah percakapan tersebut dan praktikan dengan temanmu!

من أين خرجت يا إبراهيم؟

خرجت من المدرسة.

أين وقفت؟

وقفت أمام المحطة

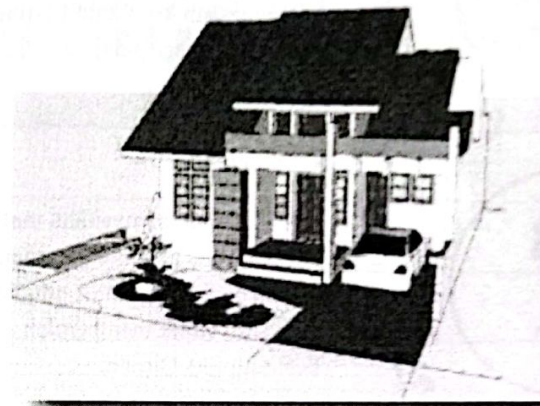
لماذا تسقط على الأرض؟

إنزلت لأن السيارة مزدحمة جدا.

## الدّرس الرّابع: في البيت

Pelajaran

4



Rumah merupakan tempat pendidikan pertama bagi seorang anak anak. Pendidikan bersifat keagamaan, pengetahuan dan budi perkerti.

Apa saja kegiatan yang ada di rumah. Apa saja mufrodad yang terdapat di dalam rumah? Mari kita pelajari dalam bab ini.

كتاب اللغة العربية | 27



مفردات

• **Mufrodats**

Atau kosakata menyajikan arti kata-kata yang dipergunakan dalam bahasa Arab. Penguasaan kosakata berfungsi untuk memahami materi pelajaran.



مطالعة

• **Mutholaah**

Atau Bacaan menyajikan materi bacaan. Pada bagian ini bacaan dibaca bersama-sama kemudian dipahami untuk memperoleh keterampilan Qiroah.



قواعد

• **Qowaid**

Atau tata bahasa menyajikan kaidah dalam bahasa Arab. Pemahaman pada bagian ini diperdalam dengan latihan-latihan.



حوار

• **Hiwar**

Atau percakapan bertujuan untuk pendalaman materi bacaan. Percakapan ini bertujuan untuk memperoleh keterampilan Muhadatsah.

مفردات



احفظ المفردات الآتية!

Hafalkan mufradat berikut ini!

رقم	مفرد	معن
1.	جَمِيلٌ	Cantik/ Bagus
2.	حَقِيئَةٌ	Tas
3.	حَدِيْقَةٌ	Taman
4.	نَافِذَةٌ	Jendela
5.	سَاعَةٌ	Jam
6.	قَلَمٌ	Pena
7.	مَكْتَبٌ	Meja
8.	مَسْجِدٌ	Mesjid
9.	كَبِيْرٌ	Besar
10.	مِرْوَحَةٌ	Kipas Angin



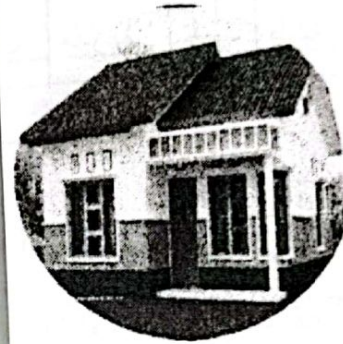


اقرأ القراءة التالية جيداً !

Bacalah qira'at berikut baik-baik!

في البيت

هَذَا بَيْتِي، بَيْتِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ، بَيْتِي جَمِيلٌ، فِيهِ حَدِيثَةٌ  
صَغِيرَةٌ. هَذِهِ عُرْفَتِي، فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ  
وَمِرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ. هَذَا سَرِيرِي وَهَذَا  
كُرْسِيٌّ وَهَذَا مَكْتَبِي. سَاعَتِي وَقَلَمِي  
وَكِتَابِي عَلَى الْمَكْتَبِ وَحَقِيبَتِي تَحْتَ  
الْمَكْتَبِ. نَافِذَةُ عُرْفَتِي مَفْتُوحَةٌ.



هَذِهِ عُرْفَةُ أَخِي وَتِلْكَ عُرْفَةُ أُخْتِي، عُرْفَةُ أَخِي وَأُخْتِي كَبِيرَةٌ،  
عُرْفَةُ أَخِي أَمَامَ عُرْفَتِي وَعُرْفَةُ أُخْتِي أَمَامَ عُرْفَةِ أُمِّي. لِي أَخٌ وَاحِدٌ  
اسْمُهُ بُودِي، وَلِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ اسْمُهَا لَيْلَى. أَبِي وَأُمِّي فِي تِلْكَ  
الْعُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ. أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي.

كتاب اللغة العربية | 31

رقم	مفرد	معن
		Ranjang
11.	سَرِيرٌ	Kamar
12.	عُرْفَةٌ	Kecil
13.	صَغِيرَةٌ	Terbuka
14.	مَفْتُوحَةٌ	

Berikut ini adalah percakapan antara Abdullah dan Hanan  
percakapan tersebut dan praktikan dengan temannya!

أمام مسجد

كم جملة اسرتك؟

بنتي خمسة اشخاص وهي : اب وام واخ واخت

ما اسم أخوك وأختك؟

اسم اخي يودي واسم اختي ليلي

شكرا

عفوا



Kegiatan yang dilakukan oleh Umar adalah suatu kegiatan yang sering kita lakukan sebagai Mahasiswa.

Apa saja kegiatan yang dilakukan Umar setiap hari. Mari kita pelajari dalam bab ini.



## قواعد

ط

مَوْجُودٌ فِي الْفَصْلِ سَأَلَهُ الْمُدْرِسُ: لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ يَا عُمَرُ؟ أجب  
عُمَرُ: آسِفٌ يَا أَسْتَاذُ، تَأَخَّرْتُ الْحَافِلَةَ لِأَنَّ الشَّارِعَ مُزْدَحِمٌ.



حرف جر:						هو يجر كلمة بعده
واحروف جر:						هي من , الى , عن , على , في , رب , باء , كما , لام
مثل	من	من الله	الى	الى المدرسة	كاف	كال
	عن	عن القرية	على	على المكتبة	رب	رب رجل



Keluarga merupakan bagian terpenting dalam hidup seseorang. Keluarga menjadi tempat berkumpul satu atau lebih orang yang memiliki hubungan darah.

Bagaimana pembahasan keluarga dalam bab ini. Mari kita pelajari bersama.



رقم	مفرد	معن
		Sayur sayuran
10.	حضرورات	
11.	تسق	kerja
12.	العمل	jualan
13.	البيع	roti
14.	خببز	pergi
15.	ذهب	piknik
16.	رحلة	membeli
17.	يشترى	Buah buahan
18.	فواكه	membantu
19.	تساعد	ngomong
20.	ينطق	

رقم	مفرد	معن
21.	يقصون	
22.	لحم	daging
23.	مساء	sore
24.	حلوى	kue
25.	لوازم	kebutuhan
26.	تعود	kembali
27.	والد	ayah
28.	سعيدا	bahagia
29.	العطلة	libur
30.	سمك	ikan
31.	تحمل	membawa
32.	قطن	gandum
33.	صغيرة	kecil

## مطالعة

القراءة التالية جيّدا!

Bacalah qira'at berikut baik-baik!

### العائلة



تعيش عائلة محمد في  
إندونيسية وكانت عائلة صغيرة ،  
ون من اربعة اشخاص ، هم : احمد  
لم وهو أب محمد وسلمة وهي أمه

Latihanisibacaan.

مد وديان سرسوة وهي اخته. وتسكن عائلة محمد في قرية  
نة عن العاصمة لذلك عائلة محمد ذهبت الى العاصمة مرة  
لدة او مرتين في سنة لرحلة.

وهي تملك مزرعة ميسطان وتزرع فيهما الرز والقمح  
والقطن والفواكه والحضروات يذهب والد محمد الى العاصمة كل  
اسبوع لبيع الفواكه وغيرها ثم يعود الى القرية مساء يحمل لوازم  
من سكر وخبز وسمك ولحم ويشترى ايضا بعض الحلوى. وكانت  
عائلة محمد تحبوا مزرعة وسطان وفي ايام العطلة تذهبوا اليها  
ويقضون هناك يوماسعيدا ينطقون المزرعة والبسطان تسقونها  
وتساعد والدهم في العمل. وعند العصر تعود الى البيت وتحمل  
الفواكه والحضروات.



هذه الحوار بين عبد الله و حميد. اقرأ هذا الحوار و اطبقها مع  
صديقك!

Berikut ini adalah percakapan antara Abdullah dan Hamid. Baca  
percakapan tersebut dan praktikan dengan teman



Masa muda merupakan masa yang paling penting dalam kehidupan manusia. Masa muda merupakan asset kekayaan bangsa yang paling mahal. Setiap manusia melalui masa muda dengan berbagai macam kegiatan.

Dalam bab ini, kita diajak untuk mengetahui tentang masa muda. Mari kita pelajari secara bersama-sama.

## قواعد

هي نسبة بين إسمين على تقدير حرف الجر ، إسم الأول يسمى مضاف ، وإسم الثاني يسمى مضاف اليه ويجب مضاف اليه مجرور

إضافة :

عبد الله	مضاف	مضاف اليه
عبد	مضاف	الله
كتاب التلميذ	مضاف	مضاف اليه
كتاب	مضاف	التلميذ
خاتم فضة	مضاف	مضاف اليه
خاتم	مضاف	فضة
صيام النهار	مضاف	مضاف اليه
صيام	مضاف	النهار

مثل :

## IDHOFAH

Idhofah atau sering juga disebut Mudhaf - Mudhaf Ilaih adalah menyandarkan satu kata kepada kata lainnya. Struktur Idhofah terdiri dari dua bagian, yaitu Mudhaf dan Mudhaf Ilaih. Lihat contoh berikut:

مَكْتَبُ مُحَمَّدٍ  
عُرْفَةُ الصُّيُوفِ

Kata maktabu pada contoh pertama berposisi sebagai Mudhof, sedangkan kata Muhammadin adalah Mudhaf ilaih, Sehingga artinya adalah Bukunya Muhammad.

Sedangkan pada contoh kedua, kata Ghurfatu adalah Mudhaf, sedangkan kata Dhuyufi adalah Mudhaf Ilaih sehingga artinya adalah Ruang tamu.

Berikut adalah aturan yang berlaku pada struktur Idhofah:

- Mudhaf tidak boleh diawali Alim Lam
- Kedudukan Mudhaf adalah Marfuk --
- Mudhaf ilaih berkedudukan Majrur -
- Mudhaf Ilaih boleh diawali alif lam atau tidak.





Di era modern saat ini, siapa yang tak mengenal dengan kata pasar? Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli untuk melakukan transaksi jual beli. Di dalam pasar terdapat proses tawar menawar barang.

Apa saja kegiatan dan kosa kata yang terdapat di pasar? Mari kita pelajari secara bersama dalam bab ini.

## المؤنث و المذكر

المذكر : هو ما يصح أن نشير إليه بـ ( هذا ) كرجل وحصان ,  
وقمر .

ويقسم إلى : ١. حقيقي وهو ما دلّ على ذكر من الناس أو  
الحيوان , نحو : رجل وصبي وأسد , جمل .

٢. مجازي : يعامل معاملة الذكر من الناس أو الحيوان  
مثل : بدر وليل وباب .

المؤنث : ما يصح أن نشير إليه بـ ( هذه ) كامرأة وناقاة وشمس  
ودار .



في السوق دكاكين . انا أشتري البضائع الكثيرة في  
السوق . الحمالون يحملون البضائع الى السيارة . أنا أركب  
السيارة الى السوق . حذائي فاسدة . أنا أذهب الى الاسكاف  
باصح حذائي . لي ساعة . أنا أشتري الساعة في السوق , و  
أشتري الملابس و ملازم المدرسة ايضا . في السوق البائع يبيع  
البناء و المشتري يشتري الاشياء .





تجري هذه الحوار بين حسن و أحمد. اقرأ هذا الحوار و اطبقها مع صديقك!

✓ Berikut ini adalah percakapan antara Hasan dan Ahmad.  
Bacalah percakapan tersebut dan praktikan dengan temanmu!



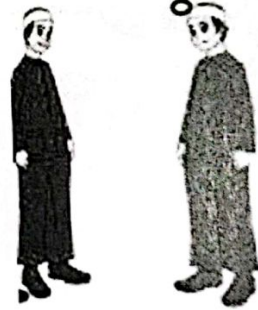
حسن : الى اين تذهب ؟

أحمد : أذهب الى السوق

حسن : ماذا تشتري ؟

أحمد : اشتري أشياء كثيرة

, منها الخضروات و ملازم المدرسة



أحمد

حسن

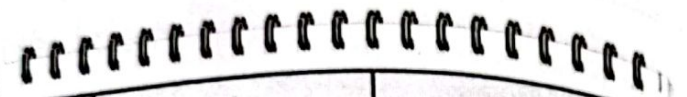
يقسم إلى :  
مؤنث لفظي : ما لحقته علامة التأنيث كفاطمة , وخديجة ,  
نساء , سلمى .

مؤنث حقيقي : ما دل على أنثى من الناس أو الحيوان ,  
تأنيث وغلامة وناقاة . السر

مؤنث مجازي : ما يعامل معاملة الأنثى من الناس أو الحيوان  
مثل : شمس ودار وعين .

بماك ما يذكر ويؤنث كالدلو والسكين والسبيل والطريق  
السوق واللسان والذراع والسلاح والصاع والعنق والخمر , ...  
غيرها .

بها ما يكون للمذكر والمؤنث وفيه علامة تأنيث نحو :  
السخلة , الحية , الشاة .



رقم	مفرد	معنى
11.	الجدران	Dinding
12.	ذهابا و ايابا	Bolak- balik
13.	يبدأ	Mulai
14.	أطراف	Tepian
15.	قضبان	Roda
16.	الدقة	Kuat
17.	يصل	Sampai
18.	يرسم	Menggambar

## مطالعة



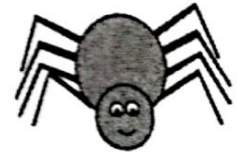
قرأ القراءة التالية جيّدا !

Bacalah qira'at berikut baik-baik!

### كيف يحيك العنكبوت بيته

توجد في بطن العنكبوت فتحات صغيرة تخرج منها خيوط الحرير . فعندما يريد العنكبوت ان يحيك بيته بدأ بصنع إطار و ذلك بتعليق خيوطه على أدوات صلبة مثل اغصان الاشجار أو

زوايا الجدران و عندما ينتهي هذا الإطار يبدأ بجماعة خيوطه الداخلية ذهايا و ايابا على شكل قضبان الدولاب ثم يرسم حول هذه



القضبان دوائر من الخيوط اللزجة . الا انه يترك في مركز الدائرة فراغا صغيرا من أجل تركيز أطراف الخيوط فيه . و هذا الخيط



أحمد : يبدأ بحياكة خيوطه الداخلية ذهايا و اياها على شكل  
قضبان الدولا ثم يرسم حول هذه القضبان دوائر من  
الخيوط اللزجة

حسن: كم مترا طول خيط بيت العنكبوت ؟

أحمد : قد يصل طوله ثلاثة أمتار أحيانا

## الدرس العاشر: في المطبخ



Dapur merupakan bagian dari rumah yang berfungsi untuk tempat memasak sesuatu. Di dapur ada berbagai macam peralatan yang telah kita kenal.

Pada bab ini, kita akan banyak menguasai mufrodad tentang dapur. Mari kita pelajari bersama-sama..



قرأ القراءة التالية جيّدا !

Bacalah qira'at berikut baik-baik!

### في المطبخ

انا أطيخ في المطبخ . أأم تطبخ في المطبخ . في المطبخ  
قدر فيه ماء . انا أضع القدر على البابور . البابور له خرطوم  
يتصل بالانبوبة . في الانبوبة غاز . انا أفتح البابور . النار تشتغل  
على البابور . انا أعلى الماء بالنار . جانب البابور رفاف .  
عليها صحن و أكواب و ملائق و شوكات و صينية و براد .



كتاب اللغة العربية | 91

رقم	مفرد	معنى
11.	صينية	Nampan/Talam
12.	براد	Teko
13.	شاي	Teh
14.	علبة	Kaleng
15.	ثلاجة	Kulkas
16.	سلة	Keranjang
17.	أصب	Saya Menuang
18.	أفرم	Saya Mencincang



تعريف المفعول به :

كل اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل دون تغيير معه في صورة الفعل .

نحو : كتب الطالب الدرس

حكمه : واجب النصب .

العامل فيه :

الأصل أن يعمل الفعل في المفعول به النصب ، غير أن هناك من يعمل عمل الفعل وهو :

كتاب اللغة العربية | 93

أنا أملاً البراد بالشاي . أنا أصب الشاي من البراد الى الكوب و أشرب الشاي . على الرف علب كثيرة . علة للملح و علة للسكر و علة للقهوة علة للشاي . انا أقلى الموز على المقلاة . أحب موزا مقليا .

جانب الرف ثلاجة . الماء في الثلاجة بارد . أنا أشرب ماء باردا و لا أشرب ماء حارا . انا أقطع الخضروات بالسكين و أفرم اللحم بالسكين . جانب الباب سلة . فيها و سائخ كثيرة . أنا أرمى الوسائخ في السلة .