

BAB III

KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Berdirinya MI Pangeran Aji Menanga

Riwayat berdirinya MI Pangeran Aji Menanga, di desa Menanga Besar Kecamatan Semendawai Barat kabupaten oku timur dengan luas tanah 5000m², madrasah ini pada mulanya atas keinginan Bpk. Kholim. Keinginan beliau itu ternyata mendapat perhatian positif dari masyarakat setempat. Hal ini terbukti dan terlihat dengan adanya persetujuan dari masyarakat juga menginginkan adanya sarana pendidikan Islam. Mereka berharap dengan adanya lembaga pendidikan islam maka pembangunan wilayah dan pengembangan sumberdaya manusia di wilayah mereka dapat menjadi baik. Tentunya dengan adanya jalur pendidikan yang islami maka dapat terbentuk pula sumberdaya manusia yang islami.

MI Pangeran Aji ini, diresmikan pada tanggal 9 mei 1998 oleh bupati KHD DATI II OKU yaitu Bapak Amiruddin Ibrahim dan dibawah pertanggung jawaban Ibu Ida Faridah, A.Md. kemudian pada tanggal 5 mei 2007 hingga sekarang dibawah pertanggung jawaban bapak H. Abdussatar, H.s.

MI Pangeran Aji Menanga adalah sekolah yang berciri khas agama Islam. Yang merupakan solusi terbaik bagi pendidik dalam membentuk anak-anak yang sholeh serta ilmu pengetahuan yang setara dengan sekolah Madrasah lainnya.

Dari awal berdirinya MI Pangeran Aji Menanga sebagai jenjang pendidikan formal yang menerima siswa/siswi, lama masa pendidikannya setara dengan SD

yitu 6 tahun. Dan saat ini lembaga pendidikan ini sudah semakin maju dengan dukungan dan tenaga pengajar yang sudah cukup profesional dan sarana yang sudah memadai dan canggih.

Proses belajar mengajar di MI Pangeran Aji ini, dilaksanakan pada waktu pagi yaitu 07.00-12.00 WIB. Satu jam pelajaran berlangsung selama 35 menit.

Susunan Struktur Yayasan Madrasah

Pangeran Aji

No : sk.01/kp.03/pa 2013

PEMBINA

KETUA : Dr. Muzzakkie, S.Bo

Anggota : 1. H. Thomas Thoha Hanan
2. Hj. Farida Tjikhhan

Ketua Yayasan : Drs. H. M. Arif Makawi

Wakil Ketua : 1. Ir. H. Yanuar. MEC
2. H. Abdussatar. Hs

Sekretaris : Ruslan Rahim, SH

Wakil Sekretaris : 1. Sri Mulenny, SH
2. Ir. Sri Mulyenny

Bendahara : Drs. Febriko Bastari

Wakil Bendahara : 1. Hj. Rahmaniar
2. Betarian Buston

Sebagai Direktur Pendidikan Madrasah : H. Abdussatar. Hs

B. Letak Geografis MI Pangeran Aji Oku Timur

Mi Pangeran Aji Oku Timur mempunyai lingkungan yang cukup strategis, untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Yang mana sekolah ini berada jauh dari keramaian seperti pasar dan jalan raya. Madrasah ini berada dekat dengan lingkungan rumah masyarakat, dan berbatasan dengan perkebunan.

1. Sebelah utara berbatasan dengan perkebunan
2. Sebelah selatan berbatasan dengan jalan raya
3. Sebelah timur berbatasan dengan rumah penduduk
4. Sebelah barat berbatasan dengan sungai

C. Visi, Misi dan Tujuan MI Pangeran Aji Oku Timur

Setiap sekolah pasti memiliki visi, misi dan tujuan yang hendak dicapai, dalam pelaksanaannya memerlukan waktu yang tidak sebentar, setiap anggota sekolah harus selalu berjuang supaya visi, misi dan tujuan itu bisa tercapai secara maksimal. Visi, misi dan tujuan Madrasah Ibtidaiyah bisa kita lihat dibawah ini:

1. Visi

Berprestasi dalam Bahasa dan Teknologi Informasi Berbasis Imtaq.

2. Misi

- Menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan.
- Menyelenggarakan program pendalaman materi untuk mata pelajaran yang di UN-kan

- Menyelenggarakan dan mengembangkan pembelajaran teknologi informasi.
- Menyelenggarakan pembelajaran yang berbasis nilai.
- Menambah jam pelajaran tambahan untuk mata pelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.
- Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang dikemas dalam tiga program dan Akhlakul Karima, Dakwah Bil hal.
- Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan (memanfaatkan) teknologi tepat guna (multimedia)
- Menyelenggarakan program pengalaman materi untuk memberikan pelajaran yang di UN-kan.
- Menyelenggarakan atau mengikut sertakan guru/Kepala Madrasah dalam kegiatan peningkatan mutu (MGMP, Workshop, Diklat, dll)
- Menyelenggarakan atau mengikut sertakan siswa dalam kegiatan peningkatan mutu (Pesantren Ramadhan, dan Latihan Dasar kepemimpinan, dll).

3. Tujuan Madrasah

a. Tujuan Umum

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

b. Tujuan Khusus

Dalam jangka Empat Tahun Kedepan (2012 s.d 2016), tujuan yang hendak dicapai oleh MI Pangeran Aji Menanga adalah:

- Terselenggaranya proses KBM yang Aktif, Inovatif, Efektif dan menyenangkan melalui penggunaan multi pendekatan belajar yang mengacu pada kurikulum tingkat satuan MI Pangeran Aji Menanga.
- Tercapainya peningkatan kualitas penuntasan belajar melalui proses pembelajaran dan bimbingan yang memenuhi standar nasional
- Terselenggaranya kegiatan keunggulan madrasah yang berbasis religi dan nilai-nilai karakter kebangsaan
- Tercapainya peningkatan nilai rata-rata hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah pada setiap mata pelajaran (75)
- Terpenuhinya sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan yang kontributif bagi pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang bertaraf nasional.
- Tercapainya peningkatan penguasaan dan pengamalan IMTAQ dalam keseharian disertai penguasaan ketrampilan dasar IPTEK, bahasa Inggris, dan bahasa Arab
- Tercapainya peningkatan prestasi akademik dan non akademik kejenjang Nasional
- Terciptanya sistem yang memungkinkan terjadinya pengembangan prestasi, kompetensi dan kualifikasi guru yang berstandar nasional

- Terselenggaranya peningkatan mutu kelembagaan dan manajemen sehingga terbangun kemandirian Madrasah dalam pelayanan administrasi, pencapaian SPM, serta efektifitas sistem monitoring, evaluasi dan supervisi
- Terwujudnya peningkatan partisipasi masyarakat secara optimal hingga terpenuhinya standar pembiayaan dengan cara mengakses berbagai momentum untuk kepentingan Madrasah
- Terselenggaranya sistem penerimaan siswa baru yang konsisten dengan pengembangan Madrasah berbasis keunggulan.

D. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Pangeran Aji Menanga

Sarana adalah alat langsung digunakan dalam proses belajar mengajar seperti gedung sekolah, papan tulis, meja, kursi dan lain-lainnya. Sedangkan prasarana adalah alat yang tidak langsung digunakan dalam proses belajar seperti WC sekolah, gudang, dan lain-lainnya.

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang baik perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula. Di antaranya adalah tempat belajar yang nyaman. Secara fisik Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pangeran Aji mempunyai sarana dan prasarana dapat dikatakan cukup, akan tetapi perlu ditingkatkan terus menerus demi tercapainya tujuan pendidikan secara optimal. Adapun sarana dan prasarana itu sebagai berikut :

Tabel 3
Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Pangeran Aji Menanga

No	Nama Gedung	Jumlah	Ukuran	Keadaan			Ket
				LP	RR	RB	
1	Ruang Guru	1	4 x 5 m	√			
2	Ruang Kep. Sekolah	1	3 x 7 m	√			
3	Perpustakaan	1	4 X7 m	√			
4	Laboratorium/SKIP	-	-				
5	Lab.Komputer	-	-				
6	Ruang ICT	-	-				
7	Musholla	1	4 x 5 m	√			
8	Ruang UKS	1	4 x 3 m	√			
9	Ruang Pertemuan	-	-				
10	Kantin	-	-				
11	Rumah Kep. Sekolah	-	-				
12	Rumah Guru	-	-				
13	Rumah Penjaga	-	-				
14	KM/WC	2	3 x 4 m	√			
15	Lapangan Upacara	1	10 x 15	√			
16	Lapangan Bola Kaki	-	-				
17	Lapangan Volly Ball	-	-				
18	Lapangan Basket	-	-				
19	Lapangan Bulu Tangkis	1	Standar	√			
20	Meja Engkel Siswa	-	-				
21	Meja Double Siswa	60	Standar	√			
22	Kursi Siswa	150	-	√			
23	Lemari	2	-	√			
24	Meja Tulis	3	-	√			
25	Papan Tulis	6	Standar	√			
26	Meja Perpustakaan	1	4 x 2 m	√			
27	Meja Laboratorium	-	-				

Sumber data : Dokumentasi MI Pangeran Aji Menanga tahun ajaran 2015-2016

Keterangan :

Ruang Belajar dan Keadaan Gedung

Kebutuhan	: 8 Ruang
Tersedia	: 4 Ruang
Layak Pakai	: 4 Ruang
Rusak Ringan	: - Ruang
Rusak Berat	: - Ruang

Berdasarkan tabel diatas, dapat dipahami keadaan sarana dan prasarana MI Pangeran Aji dikategorikan cukup lengkap. Keadaan sarana dan prasarana demikian sangat mendukung bagi kelancaran proses belajar mengajar.

E. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Keadaan Siswa di MI Pangeran Aji Menanga

1. Keadaan Kepala Sekolah

Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji dipimpin oleh seorang kepala sekolah yang bernama H. Abdussatar, HS., Lahir pada tanggal 19 mei 1952, pendidikan terakhirnya adalah KPG di Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Sumatera Selatan, dan menyelesaikan KPG nya pada tanggal 1 Juli 2000. Selain sebagai kepala sekolah, beliau juga mengampu mata pelajaran Matematika untuk kelas VI, dan selama 12 tahun beliau menjabat sebagai kepala sekolah.

2. Keadaan Guru

Pada dasarnya untuk mencapai suksesnya pelaksanaan pendidikan dan pengajaran disekolah tergantung ada guru, karena guru merupakan salah satu syarat untuk mencapai tujuan pendidikan. Guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan murid-murid, baik secara

individual maupun klasikal. Mengingat guru sebagai pembimbing, Pembina dan member motivasi pada anak untuk mencapai proses belajar mengajar.

Berdasarkan studi dokumentasi MI Pangeran Aji Menanga, diketahui jumlah guru MI Pangeran Aji Menanga adalah 11 orang termasuk pegawai dan staf lainnya untuk lebih jelas lihat tabel 3 berikut ini :

Tabel 4
Keadaan Guru dan Pegawai MI Pangeran Aji Menanga

No	Nama/NIP/ NIGB/ NRT	Jenis Kelamin		Tempat/Tgl Lahir	Pendidikan Terakhir/Jurusan	Pangkat Terakhir		Tugas Mengajar		Jumlah hari dan jam mengajar	
		L	P			Gol	TM T	Kls	Mapel	Jml jam	Jml hari
1	H.ABDUSSA TAR,HS NIP.19490519 1 9670710 01	L		19 Mei 1952	KPG	IV/ b	01- 07- 2000	VI	Kep Mad/ Gr MTK	26	6 Hari
2	ZUBAIDAH NUPTK. 994472762930 0022		P	12 Juni 1952	KPG	IV/ a	01- 07- 2000	I	Guru Kelas	24	6 Hari
3	EDI WIJAYA, S.Pd.I NIP.19850610 2 0050110 02	L		10 Juni 1985	S1	III/ a	01- 01- 2005	IV	Guru Kelas	24	6 Hari
4	IDA FARIDA, S.Pd.I NIP.19781110		P	10 Nopem	S1	II/b	01- 04-	V	Guru Kelas	26	6 Hari

	2	0060420 02			ber 1979		2006				
5		SALEHA, S.Pd.SD NUPTK. 305076566630 0063		P	18 Juli 1987	S1	01- 07- 2005	VI	Guru Kelas	24	6 Hari
6		HERYANA, S.Pd.I NUPTK. 153376165930 0002		P	01 Feb 1983	S1	01- 07- 2002	II	Guru Kelas	26	6 Hari
7		YUDIANSYA H NUPTK. 295876866820 0002	L		26 Juni 1990	MA	01- 07- 2009	I s.d VI	Guru Olahraga + TU	26	6 Hari
8		DWI ANNISA, S.Pd NUPTK. 844276566530 0032		P	10 Januari 1987	S1	02- 12- 2010	IV	Guru Kelas/Pe rpustaka an	24	6 Hari
9		DASMALA, S.Pd.I		P	09 Desem ber 1989	S1	01- 07- 2010	III	Guru Kelas	24	6 Hari
1 0		KHOIRINNIS A, S.Pd.I		P	28 Januari 1989	S1	01- 07- 2010	I s.d VI	Fiqih. A.Akhla k,Q Hadist,S KI,B.Ara b	24	6 Hari
1 1		WINDA YONA Y,S.Pd		P	16 Agustu s 1989	S1	01- 07- 2011	I s.d VI	Bahasa Inggris	24	6Har i

Sumber data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga tahun ajaran 2015-2016

Dari data keadaan tersebut dapat diketahui bahwa guru yang berdasarkan pendidikan terakhir S1 adalah 8 orang dan guru yang berpendidikan KPG adalah 2 orang, sedangkan guru yang berpendidikan MA sebanyak 1 orang. Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar guru di MI Pangeran Aji berpendidikan S1.

3. Keadaan Siswa

Siswa adalah unsur penting dalam pendidikan, dalam proses belajar mengajar siswa adalah sebagai subjek karena siswa menentukan hasil belajar, dan siswa sebagai objek karena siswa yang menerima materi pelajaran. Untuk itu siswa selayaknya tidak dijadikan percobaan dalam proses pembelajaran, namun harus lebih pada penciptaan dan pembentukan karakter dan tingkah laku yang sesuai dengan tujuan pendidikan yang harus dicapai.

Secara keseluruhan siswa di MIS Pangeran Aji Menanga pada tahun 2015-2016 berjumlah 203 orang siswa. Untuk lebih jelasnya keadaan siswa MIS Pangeran Aji Menanga dapat dilihat dari tabel sebagai berikut :

Tabel 5
Keadaan Siswa MI Pangeran Aji Menanga

No	Kelas	Jumlah Siswa		Total
		LK	PR	
1	Kelas I	12	22	34
2	Kelas II	20	25	45
3	Kelas III	18	9	27

4	Kelas IV	15	12	27
5	Kelas V	12	31	33
6	Kelas VI	18	18	36
Jumlah		85	117	202

Sumber data : Dokumentasi MI Pangeran Aji Menanga tahun ajaran 2015-2016

Dilihat dari jumlah siswa tersebut diatas, memang jumlahnya cukup banyak dibandingkan dengan sekolah-sekolah lain. Karena Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji adalah madrasah satu-satunya di kecamatan Semendawai, kabupaten OKU TIMUR.

F. Struktur Organisasi

Struktur organisasi yang baik adalah merupakan hal yang terpenting didalam sekolah didalam sekolah, dengan adanya struktur organisasi yang baik maka tugas guru dan tanggung jawab didalam suatu sekolah dapat terlihat dengan jelas. Agar tujuan sekolah dapat tercapai dan terlaksana dengan maksimal mak setiap kegiatan harus dilakukan bersama-sama. Bentuk kerjasama itu tercermin didalam struktur organisasi sekolah dalam kegiatan proses pendidikan dan pengajaran pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pangeran Aji Menanga dipimpin oleh seorang kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, dewan guru dan karyawannya. Kepala sekolah sebagai pemimpin harus tanggung jawab penuh terhadap semua unsur organisasi.

Adapun struktur organisasi Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga dapat dilihat pada gambar sebagai berikut :

Tabel 6
Struktur organisasi tahun pelajaran 2015/2016
Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga

No	Nama	Jabatan	Tugas Mengajar	ket
1	H.Abdussatar, Hs	Kepala Madrasah	MTK kelas VI	
2	Zubaidah	Wakil kepala madrasah	kelas 1	
3	Saleha S.Pd.i SD	Guru kelas	Kelas VI	
4	Ida Farida A.Md.	Guru kelas	Kelas V	
5	Edi Wijaya, S.Pd.i	Guru kelas	Kelas IV	
6	Dasmala, S.Pd.i.	Guru kelas	Kelas III	
7	Heryana	Guru kelas	Kelas II	
8	Khoirinnisa, S.Pd.i	Guru Agama	Kelas I-VI	
9	Leni Emilda, S.Pd.i	Guru kelas		Perpustakaan
10	Wahyu, S.Pd	Guru Olahraga	Kelas I-VI	
11	Winda Yona Yolanda, S.Pd	Gr. B.inggris	Kelas I-VI	
12	Yudiansyah	Bendahara		

Sumber data : Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pangeran Aji Menanga
 tahun ajaran 2015-2016