

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode simulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA tentang sifat dan perubahan wujud benda di Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga tergolong baik karena dengan menggunakan metode simulasi pada pembelajaran dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti peroses pembelajaran dan cepat memahami materi yang dipelajari, sehingga hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA dengan materi sifat dan perubahan wujud benda akan meningkat dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh observer pada setiap pertemuan.
2. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode simulasi (*pre-test*) memiliki rata- rata 38,41 Sedangkan hasil belajar siswa setelah penerapan metode *simulasi (post- test)* memiliki rata- rata 80,66. Dengan demikian bahwa metode *simulasi* yang telah diterapkan ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat dan perubahan wujud benda.
3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan ( $t_0 = 31,66$ ) dan besarnya t yang tercantum pada tabel

nilai  $t$  ( $t_{t.ts.5\%} = 2,06$  dan  $t_{t.ts.1\%} = 2,78$ ) maka dapat diketahui bahwa  $t_0$  adalah lebih besar dari pada  $t_t$  yaitu  $2,06 < 31,66 > 2,78$ . Karena  $t_0$  lebih besar dari pada  $t_t$  maka adanya perbedaan nilai tes hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan metode simulasi pada mata pelajaran IPA materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda, merupakan perbedaan yang berarti atau perbedaan yang menyakinkan (signifikan). Dan berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa penggunaan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Pangeran Aji Menanga materi sifat dan perubahan wujud benda dapat diterima.

## **B. SARAN**

Diharapkan kepada guru supaya dapat mencari atau menggunakan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan agar tidak mematikan kreativitas siswa dalam berfikir dan berperilaku, kemudian mengulangi penjelasan materi kembali kepada siswa agar dapat lebih memahami serta menggunakan metode simulasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran IPA.