

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 2 di SD negeri 25 Palembang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk kesulitan membaca siswa kelas 2 berbeda-beda. Mengenai bentuk kesulitan membaca yang dialami siswa, seperti tidak mengenal huruf abjad, siswa tidak bisa menghubungkan huruf menjadi kalimat, ada juga siswa yang tidak bisa membedakan huruf “b” dan huruf “d”. karena huruf-huruf itu bagian-bagiannya terlihat seperti perut, dan ada juga siswa yang masih kesulitan dalam menulis huruf.
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca siswa ada dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal tetapi setelah peneliti melakukan penelitian, faktor yang paling banyak membuat siswa kesulitan membaca ialah faktor internal yaitu faktor yang berasal dari siswa itu sendiri seperti malas, serta faktor eksternal yaitu dari keluarga serta lingkungan sosial anak.
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 2 di SD Negeri 25 Palembang yaitu dengan menggunakan metode dan strategi. Beberapa metode dan strategi yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan membaca yaitu dengan menggunakan media yang

dapat membuat siswa menjadi tertarik dan semangat, contohnya seperti metode gambar, memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa, melakukan metode berkelompok dan memberikan waktu yang lebih untuk siswa kesulitan dalam membaca. Adapun dampak yang ditimbulkan dari upaya guru tersebut ialah sudah cukup baik dimana siswa yang sebelumnya tidak mengenal huruf abjad menjadi mengenal huruf abjad, siswa yang tidak bisa membaca menjadi sedikit bisa membaca.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan pada penelitian ini yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah untuk melakukan upgrade kepada guru-guru untuk lebih memperhatikan siswa lagi supaya jangan sampai pada kelas keatas masih ada yang belum bisa membaca.
2. Diharapkan kepada para guru untuk terus meningkatkan metode pengajarannya, terutama dalam menerapkan strategi pembelajaran untuk mengatasi kesulitan membaca siswa. Diharapkan juga guru dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan media yang lebih menarik, sehingga mereka lebih tertarik dan semangat dalam belajar, khususnya pada saat pembelajaran membaca.
3. Bagi siswa diharapkan supaya memperbanyak latihan membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca, serta memiliki waktu khusus untuk membaca agar terbiasa untuk membaca

4. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dapat digunakan untuk referensi agar dapat di kembangkan dengan bahasan masalah yang lebih mendalam lagi.