



Dr. Saipul Annur, M.Pd

METODOLOGI

PENELITIAN PENDIDIKAN

Analisis Data kuantitatif dan Kualitatif



Metodologi Penelitian Pendidikan

Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif



Dr. Saipul Annur, M.Pd

Peneliti & Percepatan



**Dilarang memperbanyak, mencetak atau menerbitkan
Sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit**

Ketentuan Pidana

Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia
Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah)
2. Barang siapa dengan sengaja menyebarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF

Dr. Saipul Annur, M.Pd.

Hak Penerbit pada Rafiah Press Palembang

Desain Cover oleh : Sigit Dwi Sucipto, S.Pd
Setting dan tata letak : Ana Jiddan

Dicetak oleh Noer Fikri Offset

Noer Fikri Offset

Jl. Mayor Mahidin No. 142

Palembang – Indonesia ☎ 30126

Telephone : 0711 366625

Fax : 0711 366625

Email : noerfikri@gmail.com

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis

Cetakan VIII : Desember 2018

ISBN : 979-3310-64-3

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

PENGANTAR PENULIS



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. dan shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis sehingga buku yang berjudul "Metodologi Penelitian Pendidikan (Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif)" dapat hadir di tengah pembaca yang budiman.

Buku referensi ini, disesuaikan dengan silabus kurikulum nasional IAIN yang dikeluarkan oleh Direktur Jenderal Pembina Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, Jakarta. Dengan demikian, kehadiran buku ini diharapkan dapat dijadikan bahan bacaan bagi para mahasiswa/i di dalam mempelajari Metodologi Penelitian Pendidikan yang dirasakan masih kurang referensinya. Penulis menyadari, ketika mengajar sebagian besar dari mahasiswa kurang memahami tentang pentingnya metodologi di dalam penelitian, sehingga mereka mengalami kebingungan ketika menyusun sebuah penelitian dan menganalisa data baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif. Banyak buku metodologi yang ada sekarang, tetapi kebanyakan isi buku tersebut tidak secara spesifik menjelaskan tentang analisa data kuantitatif maupun secara kualitatif. Oleh sebab itu, maka diharapkan buku yang sederhana ini, dapat membantu para mahasiswa/i dalam memahami sekelumit tentang permasalahan di dalam dunia

penelitian yang semakin berkembang seiring dengan perkembangan zaman.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada keluarga besar penulis khususnya Ayahanda, Ibunda (Almh), Istri tercinta Dra. Risnurwaty dan anak-anakku tersayang Farah Nuriesa Aputri, M. Akbar Muharram dan M. Dahnil Anugrah atas pengertiannya selama ini serta seluruh saudara-saudaraku. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyempurnaan buku ini terutama Mashuri, S.Ag., dan Sdr. Abdullah.

Penulis menyadari bahwa sebagian kompilasi tulisan buku ini masih mengandung banyak kekurangan terutama kemungkinan terdapatnya pengulangan di sana sini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk penyempurnaan buku ini.

Akhirnya, semoga Allah memandang karya dan tulisan ini sebagai ibadah dan amal jariyah penulis yang senantiasa tercurahkan untuk ibunda (Almh) yang tercinta.

Palembang, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengantar Penulis	iii
Daftar Isi	v
BAB I PARADIGMA PENELITIAN	I
BAB II PENGERTIAN DAN RUANG LINGKUP PENELITIAN	
A. Pengertian Pendidikan	6
B. Sejarah Penelitian Pendidikan	9
C. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan	10
BAB III KARAKTERISTIK PENELITIAN	
A. Karakteristik Penelitian Pendidikan	14
BAB IV URGENSI AKTIVITAS PENELITIAN DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN	
A. Pengertian Penelitian	22
B. Tujuan Penelitian Pendidikan	23
C. Makna Penelitian Pendidikan	24
D. Fungsi Penelitian Pendidikan	24
BAB V PENDEKATAN ILMIAH DALAM PENELITIAN	
A. Pendekatan Ilmiah	29
B. Pendekatan Ilmiah dalam Penelitian Pendidikan	34

BAB VI IDENTIFIKASI MASALAH DALAM PENE-LITIAN	
A. Beberapa Pengertian	40
B. Identifikasi Masalah	44
C. Identifikasi Penelitian Pendidikan	50
BAB VII PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN	
A. Sumber Masalah	54
B. Teknik Perumusan Masalah	56
C. Pembatasan Masalah	60
BAB VIII PERUMUSAN DAN PERNYATAAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Pengertian Hipotesis	66
B. Fungsi Hipotesis	69
C. Perumusan dan Pernyataan Hipotesis	70
BAB IX PERUMUSAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Kajian Pustaka	76
B. Tujuan dan Kegunaan Kajian Pustaka	79
C. Langkah-Langkah Merumuskan Kajian Pustaka .	80
D. Perbrdaan antara Kajian Pustaka dan Kerangka Berfikir	82
BAB X PERUMUSAN KERANGKA TEORITIS PENELITIAN PENDIDIKAN	
A. Teori dan Penelitian	86
B. Fungsi Kedudukan dan Peran Teori dalam Penelitian	88
C. Rumusan Kerangka Teoritis	92

BAB XI TEKNIK PENGUMPULAN DATA	
A. Teknik Pengumpulan Data	96
B. Penggunaan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	104

BAB XII ANALISIS DAN PENAFSIRAN DATA KUALITATIF	
A. Analisis Data	112
B. Pengolahan Data	113
C. Penafsiran Data	117
D. Tujuan Penafsiran Data	118
E. Proses Umum Penafsiran Data	119

BAB XII ANALISIS DATA DAN KESIMPULAN	
A. Analisis Data	123
B. Kuantitatif dan Kualitatif	125
C. Pesiapan Analisis	132
D. Merumuskan Kesimpulan	135

BAB XIV BENTUK-BENTUK ANALISIS DATA Kuantitatif dan Kualitatif	
Contoh I	139
Contoh II	161
Contoh III	187
Contoh IV	210

Daftar Pustaka
Daftar Riwayat Hidup

Bab

1

Paradigma Penelitian

Paradigma menurut Bogdan dan Biklen (1982) adalah kumpulan longgar dari sejumlah asumsi yang dipegang bersama konsep dan proposisi yang mengarahkan cara berpikir dalam penelitian. Ada beberapa macam paradigma penelitian, namun untuk memudahkannya penulis menerjemahkannya secara harfiah sebagai paradigma ilmiah. Paradigma ilmiah bersumber dari pandangan positivisme sedangkan pandangan alamiah bersumber pada pandangan fenomena logis sebagai yang telah dikemukakan dari uraian di atas.

Positivisme berakar pada pandangan teoritis Aguste Comte dan Emile Durkheim pada abad ke-19 dan awal abad ke-20 para positivisme mencari fakta dan penyebab fenomena sosial, dan kurang mempertimbangkan keadaan subjektif individu. Durkheim menyarankan pada para ahli ilmu pengetahuan sosial untuk mempertimbangkan "fakta sosial" atau "fenomena sosial" sebagai suatu yang memberikan pengaruh dari luar atau memaksakan pengaruh tertentu terhadap perilaku manusia.

Paradigma alamiah bersumber dari pandangan Max Weber yang diteruskan oleh Irwin Duetcher, kemudian lebih dikenal dengan pandangan fenomenologis. Fenomenologis berusaha memahami perilaku manusia dari segi kerangka berpikir maupun bertindak orang-orang itu sendiri. Yang terpenting ialah kenyataan yang terjadi sebagai dibayangkan atau dipikirkan oleh orang itu sendiri.

Dengan kemampuan mengadaptasikan dan berbahasa (termasuk kemampuan mengembangkan sistem bunyi dan lambang), memungkinkan manusia untuk berkomunikasi, belajar dan menyimpan perbendaharaan pengetahuannya dalam sejumlah lambang, simbol atau konsep. Kesemuanya itu ikut mempermudah tersalurnya dorongan ingin tahu manusia, hingga memungkinkan berkembangnya perbendaharaan pengetahuan manusia dari waktu ke waktu, baik mengenai dunia alam maupun dunia sosial.

Seberapa banyak konsep pengertian yang difahami seseorang, menunjukkan berapa luas dunia yang ia ketahui karena dorongan ingin tahunya cenderung untuk senantiasa memburu hal-hal yang belum diketahuinya, guru lebih memperluas dunia untuk difahaminya.

Perhatian pada metode kualitatif semakin hari semakin besar, hal ini bukan sekedar paradigma penelitian kualitatif menjadi dominan dalam studi-studi ilmu sosial kontemporer, akan tetapi karena kesadaran bahwa temuan-temuan pada studi-studi kualitatif lebih menjawab persoalan sebenarnya dari pada sekedar angka-angka. Pergeseran aksiologi teknologi tidak lagi pelik ke sosiologis simbolis, merupakan paradigma paling mengagetkan ketika teknologi tidak lagi dilihat sebagai perlengkapan primer masyarakat namun terlebih dilihat sebagai kebutuhan sekunder yang pemenuhannya menjadi sangat primer. Artinya teknologi

sebagai kebutuhan primer sekaligus menjadi kebutuhan sekunder, yaitu sebagai simbol pemahaman kelas sosial.

Gejala perubahan paradigma yang dicontohkan di atas merupakan fenomena umum melanda hampir semua disiplin ilmu pengetahuan, sehingga dapat ditarik kesimpulan sementara bahwa perubahan fenomena kualitas ke arah kuantitas telah menjadi kecenderungan yang terus menerus berlangsung di masyarakat.

Salah satu sebab yang paling dasar adalah bahwa apa yang menjelma pada manusia alamiah yang ditanggapi sebagai kenyataan yang dwi rupa: di satu pihak ia mengamati alam sebagai sesuatu yang mempunyai aspek statis, akan tetapi ia mengamati terjadinya perubahan-perubahan perkembangan-perkembangan dan lain sebagainya yang menguatkan adanya aspek dinamis dari gejala-gejala alam itu sendiri. Berdasarkan penghayatan yang pertama ilmiah maka manusia tidak lagi mampu melihat fakta sebagai kenyataan belaka (realitas), melainkan selalu menjangkau lebih jauh di balik kenyataan-kenyataan yang diamatinya.

Dengan perkataan lain manusia melakukan *transedensi* terhadap realitas kongkret dan menuju ke arah kemungkinan-kemungkinan yang terbayang melalui pengamatan terhadap realitas itu. Kant menyatakan bahwa kemampuan manusia untuk mengetahui adalah berupa "... *ein der Bilder bedürftiger vers tand*".

Rasa ingin tahu merupakan salah satu hasrat alamiah pada manusia. Untuk itu, manusia harus dapat menangkap gejala-gejala alam melalui metode tertentu. Metode digunakan untuk mengatur pengetahuan tentang gejala-gejala alam yang dikenal dengan metodologi ilmiah, sedangkan usaha untuk menangkap gejala-gejala alam berdasarkan disiplin metodologi ilmiah disebut dengan penelitian.

Dalam bidang penelitian, langkah pertama adalah mengumpulkan fakta-fakta tentang gejala alam, kemudian melalui proses induksi membuat generalisasi-generalisasi yang abstrak sebaliknya teori hasil generalisasi tadi harus lebih lanjut diterapkan secara deduktif untuk menjadi kerangka penelitian yang baru terhadap fakta-fakta baru.

Secara sosiologis agama merupakan kategori sosial dan tindakan empiris. Dalam konteks ini, agama dirumuskan dengan ditandai oleh tiga corak pengungkapan universal diantaranya pengungkapan teoritis berwujud kepercayaan, pengungkapan praktis sebagai sistem persembahan, pengungkapan sosiologis sebagai sistem hubungan masyarakat. Di dalam masyarakat dimana nilai dan norma diterima dan diakui keberadaannya. Karena itu, pembangunan agama, pembinaan, pengembangan dan pelestarian, menjadi agenda yang penting. Agama diakui memiliki peran transformatif dan motivator bagi proses sosial kultural ekonomi politik dimasa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta; Rineka Cipta, 1990
- , *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta; Rineka Cipta, 1993
- Ali Muhammad, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategis*, Bandung, Angkasa, 1987.
- , *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Angkasa, 1993
- Arifin, Tatang, M, *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta, Rajawali Press, 1990.
- Arasteh, A. Reza, *Teaching Throung Research*, Neitherlan, E.J. Brill, 1996.
- A Charris Jubair, Anton, Bakhir, *Metode Penelitian Filsafat*, Yogyakarta, Kanisius, 1992
- Babbie, *The Practice of Social Research*, Belmont-Californiah, Warsworth, 1989.
- Bogdan dan Taylor, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Fenomenologis Terhadap Ilmu-Ilmu Sosial*, Surabaya; Usaha Nasional, 1992.
- Brotowijoyo, Mukayat, *Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah*, Yogyakarta, Liberty, 1991.
- Bisri, Cik Hasan, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, Jakarta, Logos Wacana Ilmu, 1985.
- Cohen, Louis Lawrence Manion, *Research Methods In Education*, Roudedge Falmer, London and New York, 2001.
- Danim, *Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Prilaku; Pedoman Penulisan Majala, Acuan Dasar Bagi Mahasiswa Program Sarjana Peneliti Pemula*, Jakarta, Bumi Aksara, 1991

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Tt, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah; Skripsi, Artikel dan Masalah*, Malang; Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1991.
- Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Surabaya; Usaha Nasional, 1982
- Faisal, Sanafiah, *Metode Penelitian Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional, 1982.
- Guba, Egon G, *Toward A Methodology of Naturalistik Inquiry In Educational Evaluation*, Los Anggles; University of California, 1978.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta, Andi Offset, 1995
- Hidayat, Syarifuddin, dkk, *Metode Penelitian*, Bandung, Mandar Maju, 2002
- Hadjar, Ibnu, *Dasar-Dasar Metodologi; Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta; Raja Grafindo Persada, 1999
- Halpin, David, Barry Troyna, *Research Education Policy Ethical Methodological Issues*, The Falmer Press, London, 1994.
- IAIN Al-Jamiah Imam Bonjol, *Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Imam Bonjol Padang*, Padang, IAIN Al-Jamiah Imam Bonjol, 1992.
- Ibnu, Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1999.
- J.H. Mc Millan dan Schumacher, *Research In ; A Conceptual Introduction (ed ke-3)*, Gleinviw, II; Scoot Foresman and Co.
- Jujun S, Suriah Sumantri, *Filsafat Ilmu; Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta, Sinar Harapan, 1996
- Koentjaraningrat, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta, Gramedia, 1997

- , *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta, Gramedia, 1993.
- Komaruddin, *Kamus Istilah Skripsi dan Tesis*, Bandung, Aksara, 1998.
- Kartono, Kartini, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung, Mandar Maju, 1990.
- Lakitan, Bunyamin, *Metodologi Penelitian*, Palembang, Universitas Sriwijaya, 1998.
- Maralis, *Metode Penelitian Untuk Ilmu Prilaku*, Jakarta, Bumi Aksara, 1997.
- , *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta, Bumi Aksara, 1990.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 1997.
- Milan, Mc and Schumacher, S, *Research In Uducation Conceptual Introduction*, Scodl, Foresman, 1989.
- Miles, B, Mattew and A.Michael Hubermen, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta UI Press, 1992.
- Moleong, J, Lexi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1993.
- Muhajir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta, Rake Serasin, 1994.
- Mujib, *Ruang Lingkup Penelitian*, Makalah di sampaikan pada penulisan Skripsi Mahasiswa IAIN Raden Fatah Palembang tahun 1999.
- Nazir, Muhammad, *Metode Penelitian*, Jakarta; Ghalia Indonesia, 1999.
- Ndraha, Talizuhu, *Research Teori Metodologi Administari*, Jakarta; Bima Aksara, 1985.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung; Tarsito, 1999.

- Rakhmat, Jalaluddin, *Metode Penelitian Komunikasi*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1993.
- Sirozi, M, *Metode Analisis Data*, Makalah disampaikan pada pelatihan mahasiswa IAIN RF 18 April.
- , *Panduan Menulis Karya Ilmiah, Menulis Tesis Efektif dan Efisien*, Jakarta; Moyo Segorro Agung, 2002.
- Singarimbun, Masri dan Sopiyan Effendi, *Metode Penelitian Survey*, Jakarta; PT. Midas Surya Grapindo, 1989.
- Sevilla, *Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta, UI, Press, 1993.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta; Rajawali, 1988.
- Sumanto, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, 1995.
- Subagyo, Joko, *Metode Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 1991.
- Sudjana, Nana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung, Sinar Baru, 1989.
- , *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah; Makalah, Skripsi-Tesis, Disertasi*, Bandung, Sinar Baru, 1988.
- Sujarwo, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bandung, Mandar Maju, 2001
- Suracmat, Wwinarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, Teknik*, Bandung, 1982.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1996.
- Taliziduhu, Ndraha, *Teori, Metodologi, Administrasi*, Jakarta, Bina Aksara, 1985.
- Tilar, H.A.R, *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1999.
- Yousda, Ine Amirman dan Arifin, Zainal, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1993
- Zulkifli, *Dasar-Dasar Penyusunan Proposal Penelitian, Bidang Ilmu Agama Islam*, Palembang Universitas Sriwijaya, 2001.