

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagaimana berikut ini:

1. Pengembangan media poster guna melakukan peningkatan hasil belajar peserta siswa di SDN 9 Makarti Jaya yang telah valid, dilaksanakan di tahap development (pengembangan) produk poster/gambar dan di validasi oleh 3 validator yakni ahli materi, ahli bahasa, serta ahli media. Validator melakukan penelian dalam bentuk saran atau komentar, kritik, perbaikan dan hasil penilaian angket. Dari hasil penilaian dari ketiga validator diketahui hal sebagai berikut: validasi ahli materi senilai 96 %, validasi ahlli bahasa senilai 94% dan validasi ahli media dengan nilai 86%. Dengan demikian berdasarkan ketiga hasil validator itu bisa dikelompokkan bahwa pengembangan media poster dapat melakukan peningkatan hasil belajar peserta didik keals 2 di SDN 9 Makarti Jaya ini dinyatakan sangat valid dan bernilai rata-rata 86,5%.
2. Pengembangan bahan ajar tematik media poster guna melakukan peningkatan hasil belajar siswa dikelas 2 SDN 9 Makarti Jaya yang praktis, media poster untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikategorikan praktis. Hal ini ditinjau dari prolehan skor rata-rata hasil angket respon peserta didik dengan skor rata-rata 86,5% dikategorikan sangat praktis.

3. Pengembangan media poster guna melakukan peningkatan hasil belajar peserta didik dikelas 2 di SDN 9 Makarti Jaya yang efektif, media poster untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikategorikan efektif, hal ini ditinjau dari perolehan skor akhir rata-rata tes hasil belajar peserta didik media poster yang dikembangkan dikategorikan sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru. Guru diharapkan mampu menerapkan media pembelajaran yang menarik agar saat melakukan kegiatan belajar mengajar peserta didik dapat dengan mudah untuk menerima dan memahami materi yang diajarkan. Serta peserta didik bisa bersemangat selama mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah. Dengan adanya suatu inovasi dalam pengembangan bahan ajar ini besar harapan untuk nantinya bisa memberikan motivasi bagi guru-guru agar lebih banyak mengaplikasikan bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan menarik bagi peserta didik agar sekaligus dapat meningkatkan mutu serta kualitas sekolah tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya. Pengembangan ini diharapkan mampu dijadikan sebagai referensi dalam melaksanakan penelitian pengembangan yang lebih baik, khususnya pada media poster dengan metode-metode yang berbeda dari peneliti ini.