

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan proses yang pasti dilalui oleh setiap manusia. Pada prosesnya, pendidikan amat penting untuk menarik perhatian dari peserta didik. Karena jika tidak, maka siswa akan cenderung cepat bosan, hilang perhatian, dan mengantuk dan lain sebagainya. Proses pembelajaran sangat bergantung dengan model dan metode pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran tersebut untuk dapat menarik perhatian siswa. Model pembelajaran *Carousel Feedback* menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran carousel feedback pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 55 Palembang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian one group pretest-posttest, dalam penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran carousel feedback di SMP Negeri 55 Palembang. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji t dengan rumus paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran carousel feedback. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya siswa yang masuk kepada kategori nilai tinggi, yang sebelumnya hanya 3,9% menjadi 11,5%. Selain itu, rata-rata keseluruhan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yang sebelumnya hanya 70 menjadi 86. Hasil inipun didukung dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) adalah  $0,00 < 0,05$ . Jika nilai Sig. (2 tailed)  $< 0,05$ , yaitu  $0,00 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran carousel feedback dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci** : *carousel feedback, hasil belajar*

## **ABSTRACT**

*Education is a process that must be passed by every human being. In the process, education is very important to attract the attention of students. Because if not, then students will tend to get bored quickly, lose attention, and get sleepy and so on. The learning process is very dependent on the models and learning methods used in the learning process to be able to attract students' attention. The Carousel Feedback learning model is a learning model that can be applied in the learning process. This study aims to determine the increase in student learning outcomes after applying the carousel feedback learning model to PAI subjects at SMP Negeri 55 Palembang.*

*This type of research is quantitative with the type of experimental research with a one group pretest-posttest research design. In this study the aim was to see the learning outcomes before and after the carousel feedback learning model was applied at SMP Negeri 55 Palembang. The data collection technique uses tests, observation, documentation. The data analysis technique uses the *t* test with the paired sample *t*-test formula.*

*The results showed that there was an increase in student learning outcomes after the implementation of the carousel feedback learning model. This is indicated by the increase in students who enter the high score category, from previously only 3.9% to 11.5%. In addition, the overall average student learning outcomes also increased, from previously only 70 to 86. Even this result is supported by the results of the hypothesis test which shows that the sig. (2-tailed) is  $0.00 < 0.05$ . If the value of Sig. (2 tailed)  $< 0.05$ , ie  $0.00 < 0.05$  then  $H_a$  is accepted, so there is a significant difference in learning outcomes before and after the carousel feedback learning model is applied and  $H_a$  is accepted.*

**Keywords:** *carousel feedback, learning outcomes.*