

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Tedi Purbangkara, dan Ade Abikusna. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Aje, Ariswan Usman. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2022.
- Anjani, Anatasia. "Siswa Sering Mengantuk di Kelas? Ini Penyebab dan Cara Mengatasinya." *Detik.com*, 2021. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5846001/siswa-sering-mengantuk-di-kelas-ini-penyebab-dan-cara-mengatasinya>.
- Baharuddin. *Studi Kebijakan Pendidikan Agama Islam*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.
- Fatimah, Iis Daniati. *Model-Model Pembelajaran*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2022.
- Fatirani, Herneta. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Fitria, Yanti, dan Widya Indra. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hamid, M Gozeli Al, Gede Gunatama, dan Ida Ayu Made Darmayanti. "Penerapan Model Pembelajaran Carousel Feedback untuk Meningkatkan Keterampilan Berdiskusi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiaksha* 4743 (2020): 20–28. doi:10.23887/jjpbs.v10i1.24537.
- Harahap, Sri Belia. *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Hasbi, Imanuddin, Dian Cita Sari, dan Lailatul Isnaini. *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.
- Husanah, Arina Restian, dan Rohmad Widodo. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2019.
- Julaifah, Nurul, dan Haifaturrahmah. "Pengaruh Model Pembelajaran Carousel

- Feedback Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementary Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2019): 44–48. doi:10.31764/elementary.v2i2.1300.
- Lestari, Erita Febri, Mohammad Zainuddin, dan Budi Eko Soetjipto. “Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Roundtable dan Carousel Feedback.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 10 (2019): 1304–1308. doi:10.17977/jptpp.v4i10.12807.
- Mardeli, Mardeli. “Problematika Antara Politik Pendidikan dengan Perubahan Sosial dan Upaya Solusinya.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2015): 239–255.
- Martha, Jefry Aulia. “Peningkatan Hasil Belajar, Aktivitas, dan Efikasi Diri Melalui Pembelajaran Model Carousel Feedback dan Showdown Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan.” *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)* 1, no. 1 (2015): 68–75. doi:10.21067/jki.v1i1.859.
- Maulidia, Rahmah. “Classical Conditioning , Cognitive Learning , Social Learning.” *At-Ta’dib* 4, no. 2 (2014): 129–144. doi:10.21111/at-tadib.v4i2.587.
- Misdar, Muh, Abdullah Idi, M Isnaini, Mardeli Mardeli, Zulhijra Zulhijra, dan Syarnubi Syarnubi. “Proses Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Fatah Palembang.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2017): 52-74. doi:10.19109/tadrib.v3i1.1382.
- Mohtar, Imam. *Problematika Pembinaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Nur, Muhammad Syukri, dan Aep Saepul Uyun. *Tinjauan Pustaka Sistematis: Pengantar Metode Penelitian Sekunder Untuk Energi Terbaruka - Bioenergi*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2020.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Parnawi, Afi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Trisnawati, Dian Puspita, Erliza Septia Nagara, Marilyn Kristin, Dwi Puastuti, Widi Andewi, Leni Anggraeni, dan Bernadhita H. S. Utami. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

- Purba, Anita, Asnewastri, Sariaman Gultom, Semaria Eva Elita Girsang, Dian Perayanti Sinaga, Rosmeri Saragoh, dan Lili Tansliova. *Pengajar Profesional: Teori dan Konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Rauf, Abdul Aziz Abdul. *Al-Qur'an Terjemahan dan Tajwid*. Bandung: Cordoba, 2020.
- Purwoto, Agus. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Sanrego, Yulizar D., dan Moch Taufik. *Fiqih Tamkin (Fiqih Pemberdayaan) Membangun Modal Sosial Dalam Mewujudkan Khairu Ummah*. Jakarta: Qisthi Press, 2016.
- Suardi, Moh. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulyandari, Ari Kusuma. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019): 87–103. doi:10.19109/tadrib.v5i1.3230.
- Telaumbanua, Eben Haezarni. *Pengembangan Model WICDIE dalam Pembelajaran Paduan Suara*. Jakarta: PT. Publica Indonesia Utama, 2022.
- Wahyuningsih, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.