

## BIODATA PENULIS



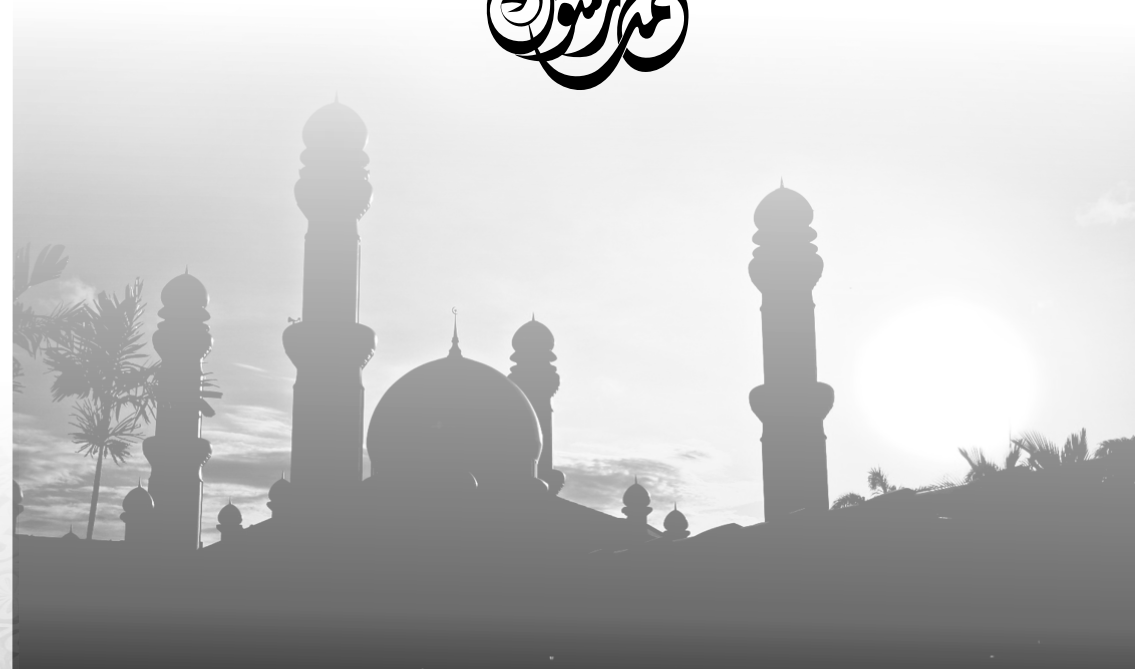
Dr.K.A.Bukhori, M.Hum. putra pertama dari sepuluh bersaudara, kelahiran Palembang, tanggal 15 Shafar 1390 H. dari pernikahan antara K.H.Abdullah Murod dan Msy. Hj. Noncik. Beliau adalah suami R.A. Ellya Cahaya, S.Ag. dan ayah dari: K.A. Reyhan Affan, K.M. Syahrul Arif, Nyayu Miftahul Jannah, Nyayu Qonita Azzah rah dan K.A. Faqih Adli.

Beliau adalah Doktor Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Sriwijaya (2015). Ia meraih sarjana pada Fakultas Syari'ah IAIN (sekarang UIN) Raden Fatah Palembang (1994) yang kemudian menjadi dosen di institusi yang sama. Beberapa tahun kemudian meraih gelar Magister Humaniora Ilmu Hukum pada PPs Universitas Sriwijaya (2001). Semasa mahasiswa sempat menjadi ketua UKM Pers dan Pimpinan Umum/Redaksi majalah kampus "Ukhuwah". Aktif di berbagai penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Sudah menulis lebih dari 20 buku dan artikel yang diterbitkan baik lokal maupun nasional.

Memiliki hobby tilawah al-Qur'an sejak kecil. Bahkan sejak Tahun 1997 sampai dengan sekarang menjadi hakim tilawah pada MTQ tingkat Kota Palembang. Menjadi tenaga pengajar al-Qur'an di beberapa majelis ta'lim di Kota Palembang dan instruktur di BKPRMI dan DMI Provinsi Sumatera Selatan. Sejak Tahun 2004 menjadi pengasuh Kursus Pendidikan Al-Qur'an Azharyah 12 Ulu Pedatuan Palembang. Beliau juga kini mengasuh majelis ta'lim al-Qur'an al-Hidayah Tangga Takat Palembang di mana beliau tinggal.

# BTQ

## Baca Tulis Al-Qur'an



**BTQ**  
**BACA TULIS AL-QUR'AN**  
**Metode Quick Learning System**

Kata Sambutan oleh Dekan Fakultas Sya'riah dan Hukum  
UIN Raden Fatah Palembang  
Disusun oleh :  
Dr. K.A. Bukhori, M.Hum

ISBN : 978-969-28-4578-1

Diterbitkan oleh :  
**Madani Institut**

# Daftar Isi

Daftar isi.....	iii
Sambutan Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum .....	iv
Sambutan Ketua Laboratorium Terpadu .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Petunjuk Umum .....	viii
Tujuan .....	1
Pertemuan I.....	3
Pertemuan II.....	6
pertemuan III.....	9
Pertemuan IV.....	12
Pertemuan V .....	15
Pertemuan VI .....	21
Pertemuan VII .....	27
Pertemuan VIII .....	31
Pertemuan IX .....	36
Pertemuan X.....	41
Pertemuan XI .....	43
Pertemuan XII .....	44
Pertemuan XIII .....	46
Pertemuan XIV .....	47
Senandung Al Quran.....	49
Biodata Penulis .....	53

SAMBUTAN DEKAN  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Alhamdulillah buku Baca Tulis Al-Quran (BTQ) sebagai literatur ajar Dosen Fakultas Syar'ah dan Hukum UIN Raden Fatah Palembang telah diterbitkan, saya menyambut gembira atas kerja keras dan keseriusan penulis hingga dapat dilaksanakan penerbitan buku ini, harapan saya buku ini akan memperkaya khazanah keilmuan dan dapat dimanfaatkan secara optimal terutama oleh Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada umumnya dan Mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Hukum pada khususnya, Lebih dari itu penerbitan buku ini diharapkan dapat mendorong para Mahasiswa untuk dapat mempelajari bacaan, tulisan, Tajwid maupun yang berkenaan dengan ilmu Al-Quran itu sendiri.

Buku ini meski topik pembahasannya telah sesuai dengan silabi kurikulum dan ditulis oleh tenaga pengajar pilihan tentu tidak luput dari kelemahan dan kekurangan, mudah-mudahan kelemahan dan kekurangan itu dapat diperbaiki bersama-sama pada masa yang akan datang seiring dengan kian meningkatnya perhatian kita terhadap dunia tulis menulis ilmiah.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada penulis yang telah berupaya maksimal untuk menghasilkan karya terbaik dan pada penerbit atas usaha penerbitan buku ini.

Semoga buku ini bermanfaat bagi mahasiswa maupun masyarakat luas.

Palembang, Oktober 2015  
Dekan

Prof. Dr. H. Romli SA, M.Ag  
NIP. 195712101986031004



## SENANDUNG AL QURAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي بِالْقُرْآنِ واجْعَلْهُ لِي إِمَامًا  
وَنُورًا وَهُدًى وَرَحْمَةً، اللَّهُمَّ ذَكِّرْنِي مِنْهُ  
مَا نَسِيتُ وَعَلِّمْنِي مِنْهُ مَا جَهِلْتُ وَرَزُقْنِي  
تِلَاوَتَهُ أَنْاءَ اللَّيْلِ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ، واجْعَلْهُ  
لِي حُجَّةً يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

Yaa Allah rahmatilah aku berkat Al Qur'an ini dan jadikanlah ia untukku iman, cahaya, petunjuk dan rahmat. Yaa Allah ingatkanlah apa yang aku lupa, dan ajarilah apa yang aku tidak tahu (bodoh), dan berilah rizqi (kemampuan) kepadaku untuk membacanya di tengah malam gulita dan dipenghujung siang benderang. Dan jadikanlah dia untukku sebagai pembela. Wahai Tuhan semesta alam. Amin...!

## SAMBUTAN KETUA LABORATORIUM TERPADU FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT, Buku BTQ (Baca Tulis al-Qur'an) Metode Quick Learning System ini dapat diterbitkan. Buku BTQ ini merupakan buah karya saudara Dr. K.A. Bukhori, M. Hum. Sebagai salah seorang dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum, UIN Raden Fatah Palembang.

Saya selaku Ketua Laboratorium Terpadu sangat berterima kasih atas peran nyata penulis yang berkenan mempresentasikan buah pikirannya dalam forum kajian yang kemudian karyanya berkenan dimuat dalam bentuk buku.

Bagi komunitas akademisi dan praktisi pencinta al-Quran. Buku ini sangat membantu di dalam mempercepat memahami al-Quran baik dalam tataran bacaan maupun tulisan. karena buku ini memadukan sistim yang praktis untuk dapat membaca dan menulis al-Quran dengan baik sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan khot al-Quran.

Semoga langkah amal shaleh penulis yang cendekia dapat memperkaya khazanah pemikiran dan keilmuan berikut mewarnai kebijakan di masa kini, disini dan diera mendatang.

Ketua Laboratorium Terpadu

Drs. Syafran Afriansyah, M.Ag  
NIP. 197004022000031003

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikut risalah beliau sampai akhir zaman.

Dalam rangka menjawab tantangan era globalisasi disinyalir sebagian besar individu disibukkan oleh perkara dunia, maka kami mencoba memberikan sebuah buku solusi, yaitu sebuah buku pedoman praktis membaca dan menulis huruf Arab dan Al-Qur'an yang kami beri nama Baca Tulisan Al-Qur'an (BTQ). Dengan metode praktis yang tersaji di dalam buku ini yang diharapkan umat dapat lebih mudah belajar huruf Arab dan Al-Qur'an tanpa harus meluangkan waktu khusus, namun cukup dengan mengikuti instruksi-instruksi yang telah kami susun.

Buku BTQ disusun secara sistematis di mulai dari hal-hal sederhana meningkat tahap demi tahap sehingga terasa ringan bagi semua kalangan usia yang mempelajarinya. Dengan sistematika yang diolah sedemikian rupa insya Allah anak-anak usia TK bahkan hingga manula akan mampu membaca dan menulis huruf Arab dan Al-Qur'an dalam waktu yang relatif singkat.

Buku BTQ telah mengalami uji coba di berbagai kalangan dan bahkan pernah diuji coba pada Mahasiswa dalam salah satu Universitas Negeri dalam salah satu semester. Alhamdulillah pada akhir semester para Mahasiswa tersebut sudah mampu membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an dengan baik dan benar. Harapan penulis semoga buku ini dapat menjadi sumbangsih dan khasanah pengetahuan dalam pendidikan, khususnya bagi Pendidikan Islam.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap pihak yang telah memberikan kontribusi baik moril maupun materiil sehingga terbitnya buku ini. Semoga Allah meridhoi apa-apa yang kita lakukan dalam rangka mempermudah hamba-Nya mempelajari dan memahami Agama-Nya. Selanjutnya penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan buku BTQ ini.

Palembang, Muharrom 1437 H/Oktober 2015

Penulis

## EVALUASI AKHIR

BACALAH ! Ayat-ayat di bawah ini  
sesuai dengan Petunjuk Waqof dan Hukum Bacaan  
Nun Sukun dan Tanwin

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ أَلَمْ ۝ ذَلِكَ ۝  
الْكِتَابُ لَأَرَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ  
بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۝  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ كَهَيْعَتِ ۝  
ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَّرِيًّا ۝ إِذْ نَادَى رَبَّهُ  
نِدَاءً خَفِيًّا ۝ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ  
الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ۝

## PERTEMUAN XIV EVALUASI AKHIR

BEDAKAN dan TELITI !  
Mana Bacaan PENDEK dan PANJANG  
Bila Masih KELIRU, ULANGI lagi !

وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ○ فَفَعُّوْهُ لَكَ سَجْدَيْنِ
كَانُوا بِأَيْتِنَا يُوقِنُونَ ○ ارْزُونِي مَاذَا خَلَقُوا
فَوْمَهَا وَعَدَسَهَا وَبَصَلَهَا ○ وَصَحْبَتِهِ وَبَنِيهِ

BEDAKAN !  
Bacaan : TANWIM, SUKUN, QOLQOLAH, ALIF LAM Qomariah,  
TASYDID, ALIF LAM Syamsiah, dan Laf-zhul Jalalah

وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ○ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ
أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ○ أَهْلَكَتُ مَا لَا لُبْدًا
فِي صُحُفٍ مُّطَهَّرَةٍ ○ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ○ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
وَاللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ○ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

## PETUNJUK UMUM

### TAHAPAN MENGAJAR

Pengajar / Instruktur mempersiapkan diri, merencanakan pokok materi dan pelajaran yang akan diajarkan berupa topik (pokok bahasan) dan menjabarkan dalam bentuk materi pelajaran dan memperhatikan ruang lingkup, tujuan, waktu, sarana dan sumber-sumber yang tersedia serta karakteristik peserta sekaligus menentukan metode dan bentuk evaluasi yang akan dilakukan.

### PELAKSANAAN MENGAJAR

Dalam bentuk pelajaran, instruktur harus menciptakan suasana belajar mengajar yang kondusif, pertama-tama adalah menciptakan suasana akrab terlebih dahulu, tanggung jawab yang berkaitan dengan tugas-tugas, dan problema yang muncul dalam pelajaran.

### AKHIR PELAJARAN

instruktur hendaknya melakukan evaluasi yang komprehensif dalam setiap pelajaran.



PERTEMUAN XIII  
TANDA WAQOF (BERHENTI)

TUJUAN :

Pertemuan I s.d IV

- Mengenal bacaan huruf "A" s.d "Ya"
- Mengenal huruf sambung
- Pengucapan yang benar
- Penulisan huruf yang benar

Pertemuan V

- Memperdalam makhroj (perbedaan bunyi huruf)
- Latihan huruf tunggal
- Latihan membaca sambung
- Mengenal prinsip huruf sambung
- Latihan membaca huruf sambung
- Latihan menulis huruf sambung yang benar

Pertemuan VI

- Mengenal harokat (tanda baca) kasroh dan dommah serta bacaan panjang (mad)
- Latihan mengucapkan huruf sambung dengan harokat dan mad
- Latihan menulis huruf sambung dengan harokat dan mad

Pertemuan VII

- Mengenal harokat tanwin (baris ganda)

Pertemuan VIII

- Mengenal tanda sukun (mati) dan alif lam qomariah

Harus WAQOF (Berhenti)	لَا زِمَّ : م	...
Mutlak Berhenti	مُطْلَقٌ : ط	...
Dihentikan Lebih Utama	قِفْ : قف	...
Berhenti (WAQOF) Lebih Utama	الْوَقْفُ أَوْلَى : قه	...
Dibaca Terus Lebih Utama	الْوَصْلُ أَوْلَى : صل	...
Bukan Tempat WAQOF Utamakan Terus	لَا وَقْفَ فِيهِ : لا	...
Boleh Berhenti, Boleh Terus	جَائِزٌ : ج	...
Boleh WAQOF di Salah Satu Tanda Tersebut	مُعَانَقَةٌ : ش	...
Diam Sejenak Tanpa Bernafas (Hanya ada 4 Tempat/ayat)	سَكَنَةٌ : س	...
Semua Tanda WAQOF tersebut Letaknya di atas Ayat dan Tulisannya Lebih Kecil Latihan Tanda WAQOF sekaligus Evaluasi Akhir		

## LATIHAN WAQOF (Berhenti)

BACALAH !

Setiap Akhir Kalimat (Potongan Ayat) di bawah ini  
Sesuai dengan Cara WAQOF Terdahulu

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
رَبِّ الْعَالَمِينَ ...	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نَسْتَعِينُ ...	وَلَا الضَّالِّينَ ...
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ...	بِعَذَابِ إِلِيمِ ...
عَذَابًا عَظِيمًا ...	عَزِيزًا .....
مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ...	أَنْقَالَهَا .....
... خَلَقَ فَسَوَّى	مَا الْعُقَبَةُ .....
..... فَكُرِّبَةً	إِلَّا الظَّنَّ .....

Pertemuan IX

- Mengenal bacaan tasydid (bunyi huruf ganda) dan alif lam syamsiah

Pertemuan X

- Mengenal hukum bacaan nun sukun dan tanwin.
- Latihan nun sukun dan tanwin

Pertemuan XI

- Bacaan Huruf Hijaiyah diawal Surah

Pertemuan XII

- Cara Waqof
- Latihan Waqof

Pertemuan XIII

- Tanda Waqof (berhenti)

Pertemuan XIV

- Evaluasi Akhir

Lampiran



PERTEMUAN I  
 Bacaan “ A “ sampai “ Kha “

أ ب ت ث ج ح خ

ج ح خ	ب ت ث	أ : أ ء	
أ ب ت	ح خ أ	ج أ ج	أ ب ت
ب ت ث	خ ج ب	ح ب ج	ب ت ث
ت ث ج	ج ح ت	خ ت ح	ت ث ج
ث ج ح	ب ح ك	أ ث ت	ث ج ح
ج ح خ	ت ث ج	ب ج ث	ج ح خ
ح خ ت	أ ب ح	ت ح ب	ح خ ت
خ ت ب	ب ج خ	ث خ ج	خ ت ب

PERTEMUAN XII  
 CARA WAQOF (BERHENTI) DAN TANDA-TANDANYA

WAQOF : ialah Menghentikan Bacaan di akhir kalimat, Baik karena ada Tanda WAQOF atau karena Ayat-ayat memang di Penghujung Ayat (selesai)	
Semua Tanda Baca (Harokat) Tersebut di-SUKUN-kan	

PERTEMUAN XI

BACAAN HURUF HIJAIYAH DI AWAL SURAH

Bacaan Huruf-huruf hijaiyah di awal surah Cukup dibaca dengan menyebut nama-nama huruf-nya. Tinggal perhatikan tanda panjang-nya		
Panjang Bacaan :	Cara Membaca:	Contoh Ayat di Awal Surah:
~ ... Tanda Bendera/ alis kiri dibaca PANJANG 6 harokat	نُونُ :	نَ
	صَادُ :	صَ
\ ... FATHAH tegak dibaca panjang 2 harokat	يَا سَيْنُ :	يَسَ
	حَا مِيمُ :	حَمَ
	أَلِفُ لَامُ مِيمُ :	أَلَمَ
	طَا سَيْنُ مِيمُ :	طَسَمَ
	طَا هَا :	طَهَا
	كَافُ هَا يَا عَيْنُ صَادُ :	كَهَيَعَصَ

LATIHAN MEMBACA HURUF SAMBUNG

أَبَتْ ثَجَحُ			
جأ	بأت	ابت	ا...ا
حتب	تبث	بتث	ب...ب
بجت	بتث	تثج	ت...ت
بحث	حثج	ثجح	ث...ث
ثجح	ججح	ججح	ج...ج
تجح	ججح	ججح	ح...ح
جبح	ججب	ججب	خ...خ

Posisi Huruf

1. Kolom ke-1 : Perubahan huruf sambung
2. Kolom ke-2 : di awal kalimat
3. Kolom ke-3 : di tengah kalimat
4. Kolom ke-4 : di akhir kalimat

Cara Menyambung

1. A : Hanya boleh disambung (..→) tidak boleh menyambung (→..)
2. Ba,Ta, Sta : boleh disambung (→..) dan menyambung (→..)
3. Ja, Ha, Kha : boleh disambung (→..) dan menyambung (→..)

LATIHAN MENULIS  
Huruf Tunggal dan Sambung

Sambunglah !  
Huruf Pisah Berikut :

Tulislah dan Perhatikan !  
Posisi huruf dari garis dan cara penulisan  
sesuai arah anak panah

	أَبَج	أَبَاتْ جَحْخ
	بَات	
	تَحَج	
	جَثَا	
	خَبَث	
	جَحْخ	

PEMBETULAN

	NILAI : .....
	TANGGAL : .....
	PARAF : .....

LATIHAN MEMBACA  
NUN SUKUN ATAU TANWIN

Bacalah setiap Nun Sukun atau Tanwin  
sesuai dengan petunjuk cara baca sebelumnya  
dengan menggunakan rumus angka berikut : (1), (2), (3), (4), dan (5)

BACAAN TANWIN		BACAAN SUKUN	
عَفُوْهُ ← (1)	غَفُوْرُهُ	مِنْ أَلِ (1)	مِنْ عِلْمٍ
قَدْرِنِ ←	هُمُ	مِنْ حُكْمٍ	مِنْ خَوْفٍ
صِرَاطِ ← (2)	مُسْتَقِيْمٍ	مِنْ مَّاءٍ (2)	مِنْ وَّرَائِ
سِرَاجًا ←	وَهَاجًا	إِنْ نَشَأُ	أَنْ يُوصَلَ
هُدًى ← (3)	لِلْمُتَّقِيْنَ	وَمَنْ لَمْ (3)	مِنْ رَبِّهِمْ
تَوَابٍ ←	رَّحِيْمٍ	أَنْ رَّاهُ	مِنْ لَدُنْهُ
لَطِيْفٍ ← (4)	بِالْعِبَادِ	مِنْ بَعْدِ (4)	مِنْ بَيْنِ
جَنَّتِ ← (5)	تَجْرِي	مَنْ كَفَرَ (5)	مِنْ قَبْلُ
أَزْوَاجًا ←	ثَلَاثَةً	مَنْ جَاءَ	وَأَنْتُمْ

## PERTEMUAN X NUN SUKUN ATAU TANWIN

Bila Bertemu salah satu Huruf Hijaiyah tertentu harus dibaca dengan ketentuan sebagai berikut

1. JELAS/TERANG : Bunyi "N"-nya tetap dibaca jelas/terang
2. BERUBAH : Bunyi "N"-nya dimasukan/dilebur mengikuti bunyi huruf berikutnya.
3. BERUBAH TOTAL: Bunyi "N"-nya dirubah menjadi bunyi "M"
4. SAMAR-SAMAR : Bunyi "N"-nya seakan berubah/menyatu dengan huruf berikutnya (contoh : seperti tulisan BANK, dibaca BANG, jadi bunyi "N"-nya ditahan)

Bila bertemu Huruf berikut	Hukum Bacaan dan Cara Membacanya	NUN SUKUN dan TANWIN
Ada 6 Huruf اعغخه	1. IZH-HAR: Bunyi "N"-nya tetap dibaca ← Jelas /Terang	ن / نْ
Ada 4 Huruf موني	2. IDGHAM BI-GHUNNAH: Bunyi "N"-nya masuk dengan ← Dengung mengikuti Bunyi huruf yang ditemui berikutnya	ن / نْ
Ada 2 Huruf لر	3. IDGHAM BILA-GHUNNAH: Bunyi "N"-nya masuk dengan ← Tak Dengung mengikuti Bunyi huruf yang ditemui berikutnya	ن / نْ
Ada 1 Huruf ب	4. IQ-LAB: Bunyi "N"-nya berubah ← menjadi "M"	ن / نْ
Ada 15 Huruf تثدذسش صضطظفك	5. IKH-FA: Bunyi "N"-nya dibaca samar-samar ← seakan menyatu dengan huruf yang ditemui berikutnya	ن / نْ

## PERTEMUAN II Mengenal Bacaan " Da" sampai "Dha"

د ذ ر ز س ش ص ض			
ا ب د	ا ذ د	س د ش	د ذ ر
ب ذ ر	ب ر ذ	ص ذ ض	ذ ر ز
ج ذ ر	ت ز ر	د ر ز	ر : ر
ح ذ ر	ث س ز	ر ز د	ز : ز
س ذ ر	ج ش س	د س ر	س ش ص
ش ذ ر	ح ب ش	ذ ش ض	ش ص ض
ص ذ ر	خ ت ص	س ص ر	ص ض د
ض ذ ر	د ث ض	ز ض د	ض ز ر



Latihan Membaca Huruf Sambung

د ذ ر ز س ش ص ض			
د...د...د	دَبَجَ	سَدَخَ	حَصَدَ
ذ...ذ...ذ	ذَتَحَ	شَدَحَ	ضَحَدَ
ر...ر...ر	رَثَخَ	صَرَجَ	شَجَرَ
ز...ز...ز	زَخَأَ	ضَرَثَ	صَتَدَ
س...س...س	سَحَتَ	حَسَبَ	حَبَسَ
ش...ش...ش	شَخَثَ	جَشَتَ	دَحَشَ
ص...ص...ص	صَحَبَ	بَصَرَ	جَحَصَ
ض...ض...ض	ضَبِخَ	شَضَبَ	زَبَضَ

Posisi Huruf

1. Kolom ke-1 : Perubahan huruf sambung
2. Kolom ke-2 : di awal kalimat
3. Kolom ke-3 : di tengah kalimat
4. Kolom ke-4 : di akhir kalimat

Cara Menyambung

1. Da, Dza, Ra, Za : Hanya boleh disambung (..→) tidak boleh menyambung (..←)
2. Sa, Sya, Sha, Dha : boleh disambung (..→) dan menyambung (..←)

LATIHAN MENULIS

Sambunglah Huruf Pisah di bawah ini !  
Perhatikan Mana Huruf yang Hanya boleh disambung ,  
Tidak Boleh Menyambung Lagi

كَفَلْ	يُخَيِّرْ	انَّمَا	الذِّيْ نُ
طَوَّقْ	نُبَذْلُ	وَمِمَّا	الزَّلَّةُ
بَيَّاتْ	تُمَيِّزْ	فَتَّاحْ	الْنَّاسُ
			PEMBETULAN
			NILAI : .....
			TANGGAL : .....
			PARAF : .....



LATIHAN  
TASYDID DAN ALIF LAM SYAMSIAH

Setiap bacaan huruf yang bertasydid membacanya ditahan/  
ditekan 2 harokat dan betul-betul berbunyi 2 huruf  
khusus NUN atau MIM bertasydid harus didengarkan

ALIF LAM Syamsiah	Bacaan Tasydid
وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا	إِلَّا لَتُبَيِّنَ لَهُمْ
هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ	كَفَّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا
فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ	رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا
الَّذِي وَالذَّانِيَةُ	مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي
فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ	بِمَا قَدَّمْ وَأَخَّرَ
يُسْتَرْوُونَ الضَّلَالَةَ	لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ
مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا	وَوَيْبَتْ أَقْدَامُنَا
<p>INSYA ALLAH dengan banyak berlatih - cepat lancar dan sudah siap untuk memulai membaca : AL QUR'AN</p>	

LATIHAN MENULIS  
Huruf Tunggal dan Sambung

Sambunglah !  
Huruf Pisah Berikut :

Tulislah dan Perhatikan !  
Posisi huruf dari garis dan cara penulisan  
sesuai arah anak panah

	دَج ذ	د ذ ر ز س ش ض
	ر ح ز	
	ش خ ت	
	ص اش	
	ب ض خ	
	ز ت ص	

PEMBETULAN

	NILAI : .....
	TANGGAL : .....
	PARAF : .....

PERTEMUAN III

Mengenal Bacaan “Tha” sampai “Ka”

طَظَعَ غَفَقَ كَ			
طَظَعَ	أَدَطَا	ظَطَغَ	طَظَعَ
ظَغَعَ	بَذَطَا	فَظَقَ	ظَعَ غَ
عَغَفَ	تَرَ عَ	كَعَفَ	عَ غَ فَ
غَفَقَ	ثَزَغَ	طَغَظَا	غَ فَ قَ
فَقَكَ	جَسَفَ	قَفَكَ	فَ قَ كَ
قَكَفَ	حَشَقَ	فَقَعَ	قَ كَ فَ
كَعَظَا	خَصَكَ	عَكَفَ	كَ غَ ظَا
أَبَتْ ثَجَحَ خ ○ دَرَزَسَ شَصَ ضَصَ			

LAFZHUL JALALAH

Khusus kalimat ALLAH : اللهُ dibaca

1. Tebal

berbunyi “LOH” bila huruf sebelumnya berharokat: “Fathah” (.....) atau “Dommah” (.....).

2. Tipis

berbunyi “LAH” apabila sebelumnya berharokat : “Kasroh” (.....).

اللهُ مِنْ اللهُ رَسُوْلُ اللهُ	← TEBAL
بِاللهِ عَنِ اللهُ رَسُوْلِ اللهُ	← TIPIS
بِسْمِ اللهُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	Membaca huruf terakhirnya boleh disukunkan karena dianggap berhenti
أَمَّنَّا بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ	← هُ
يُؤْمِنُ بِاللهِ وَتَوَكَّلُ عَلَى اللهُ وَكَانَ وَعْدُ اللهُ	
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ : مَلِكِ النَّاسِ	
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللهُ وَالْفَتْحُ	
سُبْحَانَ اللهُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ اللهُ أَكْبَرُ	

## ALIF LAM Syamsiah

ALIF LAM Syamsiah : ال... :..

Ialah : ALIF LAM yang dianggap tidak ada/tidak di baca

Bila bertemu salah satu huruf  
(selalu diberi TASYDID) berikut

Hurufnya ada 14 :

ت ت ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن	
← ال... : التَّيْنِ الطُّورِ ALIF : Tetap dibaca "A", Bila diawal kalimat dan langsung kehuruf bertasydid	
... ال... : وَالَّتَيْنِ ALIF LAM : Tidak dibaca / dianggap tidak ada bila didahului kalimat lain	
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	وَالَّتَيْنِ وَالذَّيْتُونَ
وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا	مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى	وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ
مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ	إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ
semua bacaan MAD tidak dibaca panjang bila bertemu ALIF LAM Syamsiah langsung ke huruf ber TASYDID	وَالضَّالِّينَ : ... :..

## Latihan Membaca Huruf Sambung

ط ظ ع غ ف ق ك			
خَفَطَ	بَطَخَ	طَفَدَ	ط...ط...ط
سَجَطَ	تَطَعُ	ظَقَدَ	ظ...ظ...ظ
شَفَعُ	جَعَكَ	عَشَرَ	ع...ع...ع
بَشَعُ	سَعَفَ	عَجَزَ	غ...غ...غ
رَقَفَ	حَفَظَ	فَقَسَ	ف...ف...ف
زَحَقَ	بَقَدَ	قَعَشَ	ق...ق...ق
جَعَكَ	ثَكَبَ	كَغَصَ	ك...ك...ك

Posisi Huruf

1. Kolom ke-1 : Perubahan huruf sambung
2. Kolom ke-2 : di awal kalimat
3. Kolom ke-3 : di tengah kalimat
4. Kolom ke-4 : di akhir kalimat

Cara  
Menyambung

1. Tha, Zha : boleh disambung (...-) dan menyambung (...-)
2. 'A, Gha : boleh disambung (...-) dan menyambung (...-)
3. Fa, Qa, Ka : boleh disambung (...-) dan menyambung (...-)

LATIHAN MENULIS  
Huruf Tunggal dan Sambung

Sambunglah !  
Huruf Pisah Berikut :

Tulislah dan Perhatikan !  
Posisi huruf dari garis dan cara penulisan  
sesuai arah anak panah

	طَظَعَ غَفَقَ كَ	
	طَبَثَ	
	عَظَفَ	
	فَقَدَ	
	كَذَبَ	
	زَتَخَ	
	ثَكَغَ	

PEMBETULAN

	NILAI : .....
	TANGGAL : .....
	PARAF : .....

PERTEMUAN IX  
MENGENAL TASYDID (BUNYI HURUF GANDA)

Tasydid :

ialah : Bunyi huruf ganda / double  
semua bacaan yang menghadap huruf bertasydid  
membacanya ditahan/ditekan 2 harokat

Bat-Ta : بَتَّ : بَتَّ	Ab-Ba : أَبَّ : أَبَّ
تَكْبِيرًا : مُكَبَّرُهُ	كَبَّرَ : يُكَبِّرُ
تَسْتِيرًا : مُسْتَرَّهُ	سَتَرَ : يُسْتِيرُ
تَقْدِيسًا : مُقَدَّسُهُ	قَدَّسَ : يُقَدِّسُ
بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ	عَلَّمَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

ن / م : إِنَّ عَمَّ

Khusus NUN atau MIM  
yang bertasydid, membacanya  
didengarkan dan ditahan

عَمَّا تَعْمَلُونَ	إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا
إِنَّمَا أَمْرُهُ	مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
Dibaca panjang 6 harokat karena bacaan Mad bertemu huruf yang ber-tasydid	حَاجَّ : ضَالَ



### LATIHAN MENULIS

Sambunghlah Huruf Pisah di bawah ini !  
Perhatikan Mana Huruf yang Hanya boleh disambung ,  
Tidak Boleh Menyambung Lagi

أَلْهُدَى	مُذْرِكًا	يُؤْكَلُ	أَنْزَلَ
أَلْعَلْمُ	مُبْصِرٍ	تُرْزَقُ	أَثْبَتَ
أَلْغَيْبِ	مُقْبِضُ	يُؤْمِنُ	أَخْرَجَ
			PEMBETULAN
			NILAI : .....
			TANGGAL : .....
			PARAF : .....

### PERTEMUAN IV

Mengenal Bacaan " La" sampai "Ya"

لَ مَ نَ وَ هَ ءَ يَ			
لَمَنْ	دَصَلَ	مَلَنْ	لَمَنْ
مَنْ	ذَطَمَ	نَمَوْ	مَنْ
نَوْهَ	رَظَنَ	وَنَهَ	نَوْهَ
وَهَاءَ	زَعَوَ	هَوَاءَ	وَهَاءَ
هَائِي	سَغَهَ	أَهْيَ	هَائِي
يَوْمَ	شَفَأَ	وَأَلَّ	يَوْمَ
لَهُمَّ	صَقِي	نَيَمَ	لَهُمَّ
خ ح ج ث ت ب أ ○ ض ص ش س ز ر ذ د			



Latihan Membaca Huruf Sambung

ل م ن وَ هَاء ي			
ل...لل	سَلَمَ	لَمَنَّ	جَعَلَ
م...مم	شَمَلَ	مَنَوُ	حَلَمَ
ن...نن	صَنَّكَ	نَوَهَ	خَيَنَّ
و...وو	ضَوَّنَ	وَهَاءُ	دَهَوُ
ه...هه	طَهَّرَ	هَائِي	ذَكَهَ
ء...ءءء	ظَابَّ	أَيَّةَ	رَفَأَ
ي...يي	عَيَّجَ	يَهَاءُ	زَنِّي

1. Kolom ke-1 : Perubahan huruf sambung
2. Kolom ke-2 : di awal kalimat
3. Kolom ke-3 : di tengah kalimat
4. Kolom ke-4 : di akhir kalimat

Posisi Huruf

Cara Menyambung

1. La, Ma, Na : boleh disambung (..-) dan menyambung (..-)
2. Wa : Hanya boleh disambung (..-) dan tidak menyambung (..-)
3. HA, Ya : boleh disambung (..-) dan menyambung (..-)

LATIHAN  
SUKUN DAN ALIF LAM QOMARIAH

USAHAKAN !  
Membacanya tidak terputus-putus atau terhenti  
Langsung satu kali nafas

ALIF LAM Qomariah	Bacaan SUKUN
أَمْ نَهْنُ الْخَالِقُونَ	فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ	وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ
مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانَ	وَإِذَا اخَذْنَا مِيثَاقَ
وَالْخَيْلِ وَالْبِغَالِ	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
هُوَ الْمَلِكُ الْقَدِيرُ	أَفَلَا تَعْقِلُونَ
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	فَأْتُوا حَرْثَكُمْ
بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ	وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ

khusus NUN yang berharokat SUKUN  
bisa berubah bunyi bila bertemu huruf hijayah tertentu

## ALIF LAM QOMARIAH

ALIF LAM Qomariah : .....أل  
 Ialah : ALIF LAM yang LAM-nya selalu berharokat SUKUN "L"  
 Bila bertemu salah satu huruf berikut

Hurufnya ada 14

اب ج ح خ ع غ ف ق ك م وه ي		
ال : الْحَمْدُ الْإِسْلَامُ ← ALIF : Tetap dibaca "A", Bila diawal kalimat meski tanpa tanda baca		
ال : وَالْحَمْدُ ALIF LAM : Tidak dibaca / dianggap tidak ada bila didahului kalimat lain		
وَالْجُوعِ	أَبَا سَاءِ	الْأَبْدَارِ
الْقَارِعَةُ	مِنَ الْخَوْفِ	بِالْحِكْمَةِ
فِي الْمَهْدِ	بِالْكَفْرِ	وَالْفَجْرِ
بِالْإِثْمِ	بِالْهُدَى	وَالْوَتْرِ
semua bacaan MAD/panjang tidak dibaca panjang bila bertemu ALIF LAM Qomariah	مَا الْقَارِعَةُ : مَا : ال	

## LATIHAN MENULIS Huruf Tunggal dan Sambung

Sambunglah !  
Huruf Pisah Berikut :

Tulislah dan Perhatikan !  
Posisi huruf dari garis dan cara penulisan  
sesuai arah anak panah

	ل و م	ال م ن و ه ي
	ش م ي	
	ي ق ن	
	ك ر ه	
	ن ف ق	
	و ي أ	

PEMBETULAN

	NILAI : .....
	TANGGAL : .....
	PARAF : .....

PERTEMUAN V  
Perbedaan Bunyi Huruf (Makhroj)

PENTING !  
Bedakan dengan JELAS MAKHROJ Huruf Berikut :

أ ← ع	ت ← ط
ث س ش ص	ج ذ ز ظ
ح ← خ ← هـ	د ← ض
ق ← ك	خ ← غ
ب ن ذ ظ خ غ	ت ← ق ← ي
ث ← ش	ح ← ع
ب ت ث ج ح خ	د ذ ر ز س ش
ص ض ط ظ	ع غ ق ك

Banyak BERLATIH  
Insya Allah CEPAT LANCAR membaca

BACAAN QOLQOLAH (MEMANTUL)

QOLQOLAH :  
ialah bunyi huruf mamantul/bergolak  
apabila berharokat SUKUN atau bila dihentikan  
ada 5 huruf yaitu : ( Ba,Ju, Di, Tho, Qo)

ب ج د ط ق

وَأَبْقَى	يَجْحَدُونَ	تَدْعُونَ	أَطْفَاءً
خَلَقْنَا	أَتَجْعَلُ	يُدْعُونَ	أَطْعَمَ
إِبْتِغَاءَ وَجْهِهِ	أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ		

Bunyi QOLQOLAH -nya dibaca lebih keras  
apabila hurufnya berada di akhir kalimat

عِقَابٌ سِرَاجٌ عِبَادُ صِرَاطٌ خَلِيقٌ

Bacaan tersebut di atas di SUKUN-kan  
karena dianggap berhenti

Bedakan bunyi huruf sukun berikut :

Ta'-malu : تَعْمَلُ	Yaq-balu : يَقْبَلُ
Ta,-mulu : تَأْمَلُ	Yak-furu : يَكْفُرُ

## PERTEMUAN VIII MENGENAL SUKUN (MATI)

Sukun (Mati) : ة.....

Bacaan huruf seakan tidak mempunyai

Tanda baca ( Huruf hidup : ..a, ..I,..u - nya hilang)

أَب : أَب				بَت : بَت			
حَسَنَ	أَحْسَنَ	يُحْسِنُ	إِحْسَانٌ	سَلِمَ	أَسْلَمَ	يُسَلِّمُ	إِسْلَامٌ
كِرْمٌ	أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	إِكْرَامًا	بَيْنَ	بَيْنَ	بَيْنَكُمْ	بَيْنَكُمْ
ذَرَزَ	ذَرَزَ	ذَرَزَ	ذَرَزَ	تَوْبَةً	تَوْبَةً	تَوْبَةً	تَوْبَةً
ظَعَّ	ظَعَّ	ظَعَّ	ظَعَّ	أَمْرَ	أَمْرَ	أَمْرَ	أَمْرَ
لَمَ	لَمَ	لَمَ	لَمَ	لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ			

## Evaluasi Pertama

Membacanya boleh !

Langsung satu baris mengarah ke kiri "A" Sampai "A" lagi.  
dari "A" ke bawah sampai " Ya":

أَبَتَ تَجَّ جَحَّ حَدَّ ذَرَزَ زَسَّ	خ ح ج ث ت ب أ
ذَرَزَ زَسَّ شَصَّ ضَضَّ	ض ص ش س ز ر ذ د
طَظَعَ غَفَقَ كَقَفَ عَظَطَ	ك ق ف غ ع ظ ط
لَمَ نَوَهَ يَءَهَ وَنَمَ لَ	ل م ن و ه ء ي

Selesai Materi I sampai V !

LATIHAN HURUF SAMBUNG

Bila masih sulit, boleh dilanjutkan !

أَبَتَ تَجَّ جَحَّ حَدَّ ذَرَزَ زَسَّ
شَصَّ ضَطَّ ظَعَّ غَفَقَ كَقَلَ لَمَنَ
نوه هأي : حذر خطب سلم كمن

Huruf Sambung di atas

Masih Berurutan Sesuai dengan Pelajaran Terdahulu

Contoh : A, Ba, Ta. Ta, Tsa, Ja. Ja .....dsb



Prinsip Huruf Sambung

أَبَت	ب - ت : اَبَت تَابَ بَتَأُ
ثَجَح	ج - ح : جَشَح حَشِح حَجَثُ
خَدَذ	د - ذ : خَدَذُ ذَخَذَ دَخَذَ
رَزَس	س - ز : سِرَزَ زَرَسَ سَزَرَ
شَصَض	ص - ض : صَشَضَ ضَصَشَ
طَظَعَ	ع - ط : عَطَطَ طَعَطَ طَظَعَ
غَفَقَ	ق - و : قَفَعُ فَعَعُ غَفَقَ
كَلَمَ	ك - م : كَلِمَ مَلِكَ لَكَمَ
نَوَهَ	ه - ن : نَوَهَ هَنَوَ وَهَ
يَتَبَ	ي - ت : يَتَبُ بَيْتَ تَبِي

LATIHAN MENULIS

Sambunglah Huruf Pisah di bawah ini !  
Perhatikan Mana Huruf yang Hanya boleh disambung ,  
Tidak Boleh Menyambung Lagi

بَيَانَا	كَثِيْفِ	زَهُوْقُ	أَبَاءُ
أَيَّةُ	قَوِيْمِ	جَهُوْلُ	مُؤْسِي
شَرَابًا	شَقِيْقِ	كَنُودُ	رَجْمُهُ
PEMBETULAN			
NILAI : .....			
TANGGAL : .....			
PARAF : .....			



## Evaluasi Kedua

USAHAKAN !

Membacanya tidak terputus-putus atau terhenti  
langsung satu kali nafas  
BACAAN MAD PANJANG

وَأِذَا سَأَلَكَ عِبْدِي	فَقَالَ لِصَاحِبِهِ
يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ	وَقَالُوا يَا وَيْلَنَا
وَجَدُوهُ مَا عَمِلُوا	أَلَمْ نُؤْمِسْ بِالْهُرُونَ

BACAAN TANWIN:

عَزِيزٌ غَفُورٌ	جَزَاءً حَسَنًا
سَمِيعًا عَلِيمًا	جُرُفٍ هَارٍ
لَطِيفٌ خَبِيرٌ	عَذَابِ الْيَمِّ
كَاذِبَةٌ خَاطِئَةٌ	قَتِيحٌ حَافِظٌ

Huruf Sambung di atas  
Masih Berurutan Sesuai dengan Pelajaran Terdahulu  
Contoh : A, Ba, Ta. Ta, Tsa, Ja. Ja .....dsb

## LATIHAN HURUF SAMBUNG

Bacalah Terlebih Dahulu huruf-huruf TUNGGAL-nya !  
Perhatikan jumlah titik dan letaknya serta persamaan bentuk  
Baik huruf pisah maupun sambung.

أَبَتْ تَنْيَ: جَحْخَعْ غَمَ: دَذَرَزَوْ: فِقْ
أَبَتْ ثَبَتْ نَبَتْ ○ جَمَعَ خَعَعَ غَجَجَ
مَجَدَ عَمَجَ ذَبَحَ ○ فَقَرَ وَفَقَ قَزَفَ
عَرَفَ غَزَوْ رَمَدَ ○ ثَخَنَ يَزِدُ خَفَعَ
سَشَتْ: صَضَنْي طَظْفَقَ: كَلَاءَ: هَ:
سَطَفَ شَطَقَ قَطَفَ ○ صَنَكَ كَنْظَ هَلَكَ
كَأَلًا أَفَلَ لَهَيَ ○ يَهَنَ قَيْهَ نَاهَ
قَطَفَ لَشَفَ يَشَأَ ○ كَثَفَ ثَلَثَ شَكَلَ

Semua bacaan huruf SAMBUNG di atas tidak keluar dari  
Bentuk huruf TUNGGAL-nya  
(perhatikan kembali pelajaran terdahulu)

PERTEMUAN VII  
MENGENAL TANWIN (BARIS GANDA)

ada 3 macam :

1. Fathatain (2 Fathah) : ... an : َ
2. Kasrotain (2 Kasroh): ... in : ِ
3. Dommatain ( 2 Dommah) : ... un : ُ

Ban, Bin, Bun : بَبْ بُ		An, In, Un : اَّ اِ اِ	
هَادِيَا	رُوُوفُ	خَبِيْرٍ	جَزَاءَ
كَافِرًا	وَدُوْدِهِ	لَطِيْفٍ	ثَوَابًا
صَالِحٍ	غَفُوْرِهِ	عَزِيْزٍ	ثَبَاتًا
ضَاحِكٍ	رَسُوْلٍ	أَلِيْمٍ	خَسَارًا
خَالِقٍ	ظَلُوْمٍ	شَدِيْدٍ	سَلَامًا
تِجَارَةً	كَاذِبَةً	هَيِّئِ : هَيِّئِ : هَيِّئِ	هَيِّئِ
مَالِكٍ	كَرِيْمٍ	هَيِّئِ : هَيِّئِ : هَيِّئِ	هَيِّئِ

LATIHAN MENULIS

Sambunglah Huruf Pisah di bawah ini !  
Perhatikan Mana Huruf yang Hanya boleh disambung ,  
Tidak Boleh Menyambung Lagi

	ثَتَبَ		تَيَّثَ
	يَسَرَ		بَنِيَّ
	خَرَجَ		رَقَدَ
	عَمَلَ		زَلَقَ
	صَبَرَ		فَقَهَ
	شَفَعَ		ضَحَكَ
			PEMBETULAN
			NILAI : .....
			TANGGAL : .....
			PARAF : .....

RINGKASAN PERUBAHAN HURUF SAMBUNG

ا : ايا...يا	ب : بسبب	ت : تيتيت
ث : ثثثث	ج : جيجيج	ح : حححح
خ : خخخخ	د : دددد	ذ : ذذذذ
ر : رررر	ز : زززز	س : سسس
ش : شششش	ص : صصصص	ض : ضضضض
ط : طططط	ظ : ظظظظ	ع : عععع
غ : غغغغ	ف : ففففف	ق : قققق
ك : كككك	ل : للللل	م : مممم
ن : نnnن	و : وووو	ه : هههه
ء : أؤء...ئ	ي : ييييي	

LATIHAN TANWIN

INGAT DAN PERHATIKAN  
mana bacaan PENDEK dan PANJANG  
serta macam-macam TANWIN

سَدِيدًا	شَهِيدٍ	صَالِحٍ	ضَعِيفٍ
طَعَامًا	ظَاهِرٍ	عَظِيمٍ	غَافِلٌ
فَقِيرًا	قِتَالٍ	كَثِيرٍ	ذَاتِقَةٍ
مُوقِنًا	نُورٍ	وَقُودٍ	هَادِيٍّ
آيَةً	يَسِيرٍ	بَصِيرٍ	زَائِدٍ
ثَوَابًا	جَاهِلٍ	حَلِيمٍ	خَائِفًا
جَزَاءً	بَلَاءٍ	سُوِّءٍ	سَوَاءٍ

Dari Bacaan TANWIN diatas  
Bila Bertemu dengan Huruf Hijaiyah tertentu  
Bisa terjadi perubahan bunyi (perhatikan pelajaran berikut)

PERTEMUAN VI  
Mengetahui Harokat (Tanda Baca)

Ada 3 Macam :

1. Fathah (diatas) : ... a :
2. Kasroh (dibawah) : ... I :
3. Dommah (didepan) : ... u :

Ba, Bi, Bu :				A, I, U :			
حَسَنُ	حَسُنَ	حَسِنِ	حَسَنْ				
عَظْمٌ	شَهِدَ	رَقِدُ	جَهَلٌ				
خَلَقَ	رَسُلُ	يَقِنُ	كُتِبُ				
شَفَعَ	حَكِيمٌ	ظَهَرَ	بَطِنُ				
نَهَوُ	أَمِنِ	رَزَقَ	عَدِلُ				
حَلَلِ	حَرَمُ	يُنْسِ	صَلَحَ				

Bacalah Berulang-ulang !  
Sampai betul-betul lancar.

LATIHAN MENULIS

Sambunglah Huruf Pisah di bawah ini !  
Perhatikan Mana Huruf yang Hanya boleh disambung ,  
Tidak Boleh Menyambung Lagi

جَاهِدُ	ذَلِ نِيْلِ	طَهُورُ	فَلَهْ
كَافِرُ	زَعْمِي	ظَلُّومُ	يَبِسُ
خَالِقُ	فَقِيرِ	مَنْعُ	سَمَاءُ
PEMBETULAN			
NILAI : .....			
TANGGAL : .....			
PARAF : .....			



## LATIHAN HAROKAT DAN MAD

SALAH BESAR bila masih keliru membaca bacaan:  
PANJANG - PENDEK

Bacaan Panjang	Bacaan Pendek	
كَفَىٰ بِنَا حُسْبَيْنَ	يَقِفُ	وَفَقَ
نَسِيًا حُوتَهُمَا	غُفِرَ	فِرَغَ
كَانُوا لَنَا خُشْعِينَ	لَذِمَ	قُتِلَ
صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا	ذَلِقَ	كُشِرَ
فَمَا جَزَاءُ ذَٰلِكَ	لُعِبَ	عِلِمَ
فِيهَا مَنَافِعٌ وَمَشَارِبٌ	تُلِيَّ	بَعُدَ
أَوْ تِي كِتْبَهُ بِيَمِينِهِ	ذُبِحَ	شَقِلَ
فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا	ظَفِرَ	وَرِثُوهَا

## LATIHAN HAROKAT

Banyak berlatih, Insya Allah  
Cepat LANCAR membaca

Bacalah pendek-pendek - Jangan dipanjangkan  
biar putus-putus asal tidak panjang

أَ اِ اُ	بَ بِ بُ	عَ عِ عُ	نَ نِ نُ
خَلَقَ	بَلَغَ	خَلِقَ	وَقِفَ
خَجَلَ	عَذِرَ	خَجَلْ	نَعِمَ
سَامَ	حَزَمَ	سُئِمَ	هَلَكَ
شَفَعَ	كِرِهَ	صُعِدَ	كَفِرَ
ضَرَبَ	تَعَشَ	طَهَرَ	ثَقُلَ
ظَلَمَ	غَمَزَ	عُقِدَ	فَقِهَ

Coba dilatih!

Semua Bacaan Hijaiyah dengan 3 macam Harokat tersebut  
Contoh : A,I,U - BA, BI, BU dan seterusnya

## BACAAN MAD (PANJANG) DENGAN HURUF

Ada 3 Macam :

1. Fathah dengan huruf ALIF : ... a : ا+
2. Kasroh dengan YA SUKUN : ... I : ي+...
3. Dommah dengan WAW SUKUN : ... u : و+...

جَا : Jaa جَاهِلَانِ	خَا : Khaa خَاشِعَانَ
بِي... : Bii رَاكِبِينَ	لِي... : Lii دَاخِلِينَ
دُو : Duu سَاجِدُونَ	هُو : Huu صَالِحُونَ
عَزِيزٌ غَفُورٌ	رَحِيمٌ كَرِيمٌ
رَوْوُفٌ لَطِيفٌ	شَافِعٌ نَاصِرٌ
خَالِقٌ هَالِكٌ	خَبِيرٌ وَدُودٌ
فَاسِقٌ فَاسِقِينَ	كَافِرٌ كَافِرِينَ

Semua bacaan panjang (MAD) diatas  
dibaca panjang dua harkat (ketukan)  
begitu juga MAD dengan harokat berikut

## BACAAN MAD (PANJANG) DENGAN HAROKAT

Ada 3 Macam :

1. Fathah tegak (lurus) : ... aa : ا...
2. Kasroh tegak (lurus) : ... ii : ي...
3. Dommah terbalik : ... uu : و...

ثَلَاثَةٌ أَدَمٌ	أَيْتُهُ أَيْتِهِ
فَهْدَى : وَقَضَى	سَجَى → ي Dianggap Tidak ada
جَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ	قَالُوا → ا Dianggap Tidak ada
صَلَوَةٌ : أَوْلَتْ	أُولَى → و Dianggap Tidak ada
رَسُولُهُ وَكُتِبَ	وَتَعَالَى : نَصَارَى
كَذَلِكَ عَبْدُونَ	فِي إِلَى عَلَى وَفِيهِ
بِأَيْتِنَا يُوقِنُونَ	صَابِدُوا وَرَابِطُوا

سَاءَ سُوءٌ

Dibaca PANJANG  
5 harokat karena bacaan MAD  
bertemu huruf Hamzah

← : ...