

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* (GQGA) terhadap hasil belajar memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di MI Hijriyah II Palembang. Dengan demikian, dapat disimpulkan hasil penelitian bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* (GQGA) telah disesuaikan dengan prosedur atau langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang sudah disusun dalam RPP dimana penerapan model pembelajaran tersebut membentuk suatu kelompok belajar yang meliputi interaksi siswa dalam berdiskusi dan melakukan tanya-jawab. Pada penerapan model pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian.
2. Berdasarkan hasil perhitungan dari penelitian yang dilakukan maka hasil nilai yang diperoleh dari kelas kontrol atau kelas yang hanya menerapkan model pembelajaran konvensional untuk *post-test* adalah $84,33 > 68,33$. Hal ini, menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* (GQGA) memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* (GQGA) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MI Hijriyah II Palembang ditunjukkan pada hasil perhitungan tabel *deskriptive statistic* di mana nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen kelas V.D lebih besar dari kelas kontrol yaitu kelas V.C dengan nilai $84,33 > 68,33$. Dan pada uji hipotesis memiliki nilai $0,000 < 0,05$ bahwa hipotesis alternatif (H_a) hipotesis memiliki pengaruh. Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* (GQGA) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran IPA di MI Hijriyah II Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* (GQGA) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MI Hijriyah II Palembang. Adapun saran yang disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Untuk Guru diharapkan dapat memberikan dan menerapkan model pembelajaran, metode dan media yang inovatif dan kreatif agar terciptanya pembelajaran yang menyenangkan, menarik dan menantang bagi siswa.
2. Untuk Siswa diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* (GQGA) ini mampu meningkatkan

kemampuan aktif berdiskusi, keterampilan bertanya dan menjawab untuk memberikan hasil belajar yang maksimal sesuai dengan standar keberhasilan belajar.

3. Untuk Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menambah wawasan pengetahuan bagi peneliti untuk dapat mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *giving question and getting answer* dalam pembelajaran di sekolah.

