

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pelaksanaan pembelajaran sore dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa di Ma'had Al-jami'ah UIN Raden Fatah Palembang dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Fatah Palembang. Berdasarkan data pra-penelitian hasil observasi dan wawancara peneliti menemukan beberapa masalah terkait keterampilan berbicara yaitu adanya mahasiswa yang belum mengetahui aspek keterampilan berbicara seperti pelafalan, pemilihan kalimat, kata dan diksi dan keberanian dalam menyampaikan materi. Sehingga akan memengaruhi pada sikap berbicara mahasiswa tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yang bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah pengajar di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Palembang, dan Mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Palembang. Dimana tiap informan bisa memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam Penelitian ini, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran sore dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa di Ma'had Al-jami'ah UIN Raden Fatah Palembang yaitu memberikan pembelajaran menggunakan berbagai metode seperti *whole language*, keaktifan peserta didik, dan *quantum learning*. Adapun faktor pendukung dan penghambatnya yaitu kepercayaan diri mahasiswa serta lingkungan belajar dan sarana prasarana saat proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Sore, Meningkatkan Keterampilan Berbicara, Mahasiswa.

ABSTRACT

The aim of the study was to find out the implementation of evening learning in improving students speaking skills at Ma'had Al-jami'ah UIN Raden Fatah Palembang and to find out what are the supporting and inhibiting factors in improving students speaking skills ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Fatah Palembang. Based on pre-research data from observations and interviews, the researcher found several problems related to speaking skills, namely the presence of female students who had not yet influenced aspects of speaking skills such as pronunciation, choice of sentences, words and diction and courage in conveying material. So that it will affect the attitude of the mahasantri to speak.

This study uses qualitative research, which is descriptive in nature. The subjects in this study were teachers at Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Palembang, and Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Palembang. Where each informant can provide data and information related to this research. In this study, data collection using observation techniques, interviews, documentation.

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that the implementation of evening learning in improving students' speaking skills at Ma'had Al-jami'ah UIN Raden Fatah Palembang is providing learning using various methods such as whole language, student activity, and quantum learning. The supporting and inhibiting factors are student confidence and the learning environment and infrastructure during the learning process.

Keywords: Afternoon Learning, Improving Speaking Skills, Mahasantri