

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN KITAB QIRO'ATUR AR-ROSYIDAH BERBASIS SOMATIS,AUDITORY,VISUAL,INTELEKTUAL (SAVI) DENGAN MEDIA ARTICULATE STORYLINE 3 DI MAS AL-MUBAROKAH BANYUASIN**

Oleh :

Zharotul janna

1920204036

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pada Kitab Qiro'atur Ar-Rosyidah berbasis SAVI dengan Articulate Storyline 3 bagi siswa kelas XII sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran. di MAS Al-Mubarakah Banyuasin. pengembangan materi pada Kitab Qiro'atur Ar-Rosyidah dengan Articulate Storyline 3 untuk memudahkan siswa dalam belajar Bahasa arab khususnya dalam qiro'ah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan mengacu pada pendapat Borg & Gall. Produk yang dikembangkan berdasarkan penelitian awal adalah pengembangan mengembangkan materi pada Kitab Qiro'atur Ar-Rosyidah dengan Articulate Storyline 3 bagi siswa kelas XII yang berisi materi-materi bahasa arab. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah subjek ahli, yaitu ahli, ahli media pembelajaran dan guru pembimbing, serta subjek siswa kelas XII MAS Al-Mubarakah Banyuasin sebagai calon pengguna produk. Penentuan subjek tersebut dilakukan dengan random sampling, yang terdiri 22 orang siswa untuk uji lapangan operasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Angket ini digunakan untuk menilai Materi Kitab Qiro'atur Ar-Rosyidah yang dikembangkan dari segi isi materi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada uji coba lapangan utama modul pengembangan Materi kitab qiro'atur ar-rosyidah bagi siswa kelas XII MAS Al-Mubarakah Banyuasin termasuk dalam kategori baik. Setelah dilakukan revisi, media hasil pengembangan termasuk dalam kategori sangat baik pada uji lapangan operasional. Dengan demikian, pengembangan materi pada kitab qiro'atur ar-rosyidah berbasis SAVI dengan articulate storyline 3 bagi siswa kelas XII MAS Al-Mubarakah Banyuasin Layak digunakan oleh siswa.

Kata kunci: Pengembangan Kitab Qiro'atur Ar-Rosyidah,SAVI,Articulate Storyline 3

## مستخلص البحث

تطوير الكتاب القراءة الرشيدة على أساس الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية بوسيلة القصة

الواضحة ٣ في المدرسة العالية المباركة بانيواسين

زهرة الجنة

١٩٢٠٢٠٤٠٣٦

تهدف هذه الباحثة إلى تطوير مادة في كتاب " القراءة الرشيدة " على أساس SAVI بوسيلة القصة الواضحة ٣ لطلاب الصف الثاني عشر كوسيلة في تنفيذ التعلم. في المدرسة المباركة بانيواسين. تطوير مادة في كتاب القراءة الرشيدة مع بالقصة الواضحة ٣ لتسهيل تعلم الطلاب للغة العربية ، وخاصة في المهارة القراءة.

ينتمي هذا البحث إلى نوع البحث التنموي مع الإشارة إلى آراء بورغ وغال. المنتج الذي تم تطويره بناء على بحث أولي هو تطوير مادة تطويرية في كتاب القراءة الرشيدة بوسيلة القصة الواضحة ٣ لطلاب الصف الثاني عشر تحتوي على مواد باللغة العربية. موضوعات الاختبار في هذه الباحثة التنموي هي مواضيع خبيرة ، وهي الخبراء وخبراء وسائط التعلم ومعلمي التوجيه ، بالإضافة إلى موضوعات طلاب الصف الثاني عشر كمستخدمين محتملين للمنتج. تم تحديد الموضوع عن طريق أخذ عينات عشوائية ، تتكون من ٢٢ الطلاب للاختبارات الميدانية التشغيلية. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الاستبيان. يستخدم هذا الاستبيان لتقييم مادة كتاب القراءة الرشيدة الذي تم تطويره من حيث المحتوى المادي. يتم تحليل البيانات وصفيًا كميًا ونوعيًا.

أظهرت النتائج أنه في التجربة الميدانية الرئيسية ، تم تضمين وحدة تطوير المواد لطلاب للصف الثاني عشر في المدرسة المباركة بانيواسين في فئة الجيد. بعد المراجعة ، يتم تضمين وسائط التطوير في فئة ممتازة في الاختبارات الميدانية التشغيلية. وبالتالي ، فإن تطوير المواد في كتاب القراءة الرشيدة على أساس SAVI بوسيلة القصة الواضحة ٣ لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة المباركة بانيواسين تستحق الاستخدام من قبل الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تطوير كتاب القراءة الرشيدة, SAVI ، القصة الواضحة ٣