

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

**Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
di
Palembang**

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul “Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Kelas III SD Negeri 81 Palembang” yang ditulis oleh Saudari Putri Nur Rizkyyah, NIM. 1920201043 telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh

Palembang, Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd

Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd

NIP. 196807212005012004

NIP. 199207082018011001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

NIP. 197811102007102004

PENGESAHAN SKRIPSI OLEH PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI PERTUMUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP DI KELAS III SD NEGERI 81
PALEMBANG**

SKRIPSI

OLEH

**PUTRI NUR RIZKYAH
NIM. 1920201043**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan :

Palembang, Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 196807212005012004**

**Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd
NIP. 199207082018011001**

**Mengetahui
Ketua Program Studi**

**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004**

SKRIPSI BERJUDUL :

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP DI KELAS III
SD NEGERI 81 PALEMBANG**

yang ditulis oleh saudari Putri Nur Rizkyyah, NIM 1920201043 telah
dimunaqosahkan dan dipertahankan di depan penguji skripsi
pada tanggal 24 Februari 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Palembang, 24 Februari 2023
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

**Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I
NIP 196311021990032001**

**Agra Dwi Saputra, M.Pd
NIDN 2022069601**

**Penguji Pertama : Drs. H. Tastin, M.Pd.I
NIP 196311021990032001**

()

**Penguji kedua : Amir Hamzah, M.Pd
NIP 199202022019031028**

()

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr.H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP 196608071993021001**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Nur Rizkyyah

Tempat Tanggal Lahir: Bandung, 24 Mei 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 1920201043

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

Putri Nur Rizkyyah

NIM. 1920201043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“.....dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.

Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah....”

(QS. Yusuf: 87)

Kupersembahkan karya tulis ini untuk :

- Kedua orang tua ku Bapak Achmad Yani ST dan Ibu Yenny Selvieny SE yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa yang tiada henti sehingga aku bisa sampai di titik ini.
- Kedua saudaraku yang juga selalu memberikan dukungan dan semangat serta membantu ku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga besarku yang juga memberikan dukungan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Semua sahabat ku yang selalu memotivasi, memberi semangat dan juga doa untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Guru-guru dan dosen-dosenku yang sudah mendidik dan memberikan ilmunya.
- Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tentunya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas III SD Negeri 81 Palembang”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada :

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

4. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku pembimbing I, serta Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd selaku pembimbing II yang tulus dan ikhlas membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan kepada penulis selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu kelancaran skripsi ini.
7. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Pimpinan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh staf yang telah membantu memfasilitasi kemudahan dalam mencari literatur untuk skripsi ini.
8. Hj. Yales Tyawati, S.Pd.,M.Si selaku Kepala Sekolah SD Negeri 81 Palembang beserta seluruh guru, staf dan siswa/i yang telah membantu dan mengizinkan penulis meneliti di SD Negeri 81 Palembang.
9. Orang tua ku tercinta Ayah Achmad Yani ST dan Ibu Yenny Selvieny SE dan seluruh keluarga besarku yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang tiada henti untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini yaitu skripsi.
10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal'alamin*. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Februari 2023

Penulis

Putri Nur Rizkyah

NIM 1920201043

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktisme dan CT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ananda Rusydi dan Zebar. (2021). *Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran)*. Bandung : Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggito Albi dan Setiawan Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arifin Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Ariyanti Fifa, Rustopo Rustopo, dan Putri Setya Dwi Anggun . (2019). *Analisis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku*. Indonesian Values and Character Education Journal. 2.1
- Asrori. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. Media Akademi.
- Assingkily Shaleh Muhammad dan Hardiyati Mikyal. (2019). *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD*. Yogyakarta: K-Media.
- Burhan Ashshofa. (2004). *Metode Penelitian Hukum* . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Danawati Galuh Murtyas. (2020). Belinda Dewi Regina, and Innany Mukhlisina, 'Analisis Nilai Karakter Pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter', Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), 8.1
- Darmawan Hendro. dkk. (2011). *Kamus Ilmiah Populer Lengkap dengan EYD dan Pembentukan Istilah serta Akronim Bahasa Indonesia*. cet. III Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Daryanto dan Darmiatun Suryati. (2013). *Implementasi Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diputra Sujendra. (2021). *Analisis Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Tematik Terintegrasi Pendidikan Karakter*. International Journal of Elementary Education, 2.2
- Edi Sarwo Rosi Fandi. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja

Grafindo

Fadilah, Rabi'ah dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur : CV. Agrapana Media.

Fatmawati Mina dan Sudyana Benedictus. (2021). *Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Sekolah Dasar Tema Keluargaku*. SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme. 3.1

Febriandari Ika Efi. (2019). *Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca Berbasis Pembiasaan Dan Keteladanan Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. Journal AL-MUDARRIS. 2.2

Firdaus dan zam-zam Fakhry. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Depublish.

Firdianti Arinda. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lampung : CV Gre Publishing.

Fitrah dan Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.

Fuaddilah Ali Sofyan, Sopiaa, Sindi Yulisab, Fuji Punjung Saric, Merliyad, Siti Halimahe. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini dalam Animasi. Jurnal Multidisipliner Kapalamada. 4194 (2022). 205–12.

Gunawan Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
Hamid Hamdani dan Saebani Ahmad Beni. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Harahap Asriani. (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III SDIT Darul Hasan Padangsidempuan*. Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 1.1

Hidayanto Nugroho Dwi. dkk. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

J. Moleong Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kusnaedi. (2013). *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Panduan untuk Guru dan Orang Tua*. Bekasi : Duta Media Tama.

Lestari Ai. (2011). *Pandangan Islam Tentang Faktor Pembawaan dan Lingkungan dalam Pembentukan Manusia*. Jurnal Uniga: Pendidikan Universitas Garut.

- Lickona Thomas. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. terjemahan J.A. Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Machali. Imam. Muhajir. (2011). *Pendidikan Karakter Pengalaman Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Aura Pustaka.
- Malawi Ibadullah dan Kadarwati Ani. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Mamik. (2014). *Pendekatan Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Mitha Amelia and Zaka Hadikusuma Ramadan. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 5.6
- Mu'in Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich. Masnur. (2011). Pendidikan karakter: menjawab tantangan kasus multidimensional. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nilamsari. (2014). *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. J Wacana.
- Perdima Feby Elra and Muhammad Kristiawan Muhammad. (2021). *Nilai-Nilai Karakter pada Permainan Tradisional Hadang Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 5.6
- Pertiwi Dwi Amalia and others. (2021). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5.5
- Prastowo Andi. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto Anim. (2021). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Teori dan Contoh Praktis*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Qomar Mujamil. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang : Intelegensia Media.
- Raco, (2010). *Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, Anggota Ikapi.
- Rochmania Dwi Desti, 'Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Media Leaderboards Pada Pembelajaran Tematik', Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4.3 (2022), 3662–68.

- Rohmah Nadia, Hidayat Sholeh, and Nulhakim Lukman. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran. 5.1
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV.Jakad Media Publishing.
- Salim Agus Nur, Avicenna Akbar, dkk. (2022). *Dasar-dasar pendidikan karakter. Yayasan kita menulis*.
- Saputra Nanda. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Suardi Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Suprayitno Adi dan Wahyudi Wahid. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Siti Rohimah and Yulia Tri Samiha. (2020). *Internalisasi Nilai – Nilai Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Program ISMUBA Di SD Muhammadiyah 1 Palembang*. 3.2
- Siregar Sari Rosmita, dkk. (2021). *Dasar-dasar pendidikan*. Yayasan kita menulis.
- Siwi Anggraeni Dwi. (2021). *Pendidikan Karakter Dalam Buku Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar*, Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa), 1.2
- Sofyan Mustoip. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Sudarto. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Depublish.
- Sudirman Acai. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Bandung : CV. Media Sains.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Suharsaputra Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukatin dan Saifillah Shoffa. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Syafril dan Zelhendri Zen. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok:

Kencana.

Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Cet. II. Jakarta: Kencana-Prenada Media Group.

Wahyuningsih Sri. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM PRESS.

Wijaya Desi. (2017). *Buku Master RPAL Super Komplit*. Yogyakarta: Laksana.

Wulan Nawang, Wakhyudin Husni, dan Rahmawati Intan. (2019). *Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membentuk Nilai Karakter Bersahabat Siswa*. Indonesian Values and Character Education Journal. 2.1. 28.

Yusuf. (2014). *Kuantitatif Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik serta dampak nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III A SD Negeri 81 Palembang. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi, dimana informannya terdiri dari ibu wali kelas III A, dan beberapa peserta didik kelas III A SD Negeri 81 Palembang. Setelah melakukan penelitian, diperoleh hasil bahwa : 1) Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup sudah cukup baik, karena guru telah menerapkan beberapa nilai-nilai pendidikan karakter sesuai dalam rencana pelaksanaan pembelajaran pada peserta didik dalam pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup kelas III A SD Negeri 81 Palembang. 2) Dampak nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup sudah dilaksanakan peserta didik dan tentunya sangat berpengaruh kepada peserta didik karena dengan diterapkannya nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pastinya akan menjadi kebiasaan peserta didik dalam melaksanakannya sehari-hari. nilai-nilai pendidikan karakter yang sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran adalah kerja keras, kreatif, bersahabat atau komunikatif, dan gemar membaca.

Kata kunci: *Implementasi, Nilai-nilai pendidikan karakter, Pembelajaran tematik*

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out how the implementation of character education values in thematic learning and the impact of character education values in thematic learning on the growth and development of living things in the third grade of eighty-one state elementary school Palembang. This research is a type of qualitative research with a qualitative descriptive approach method. Data collection techniques in this study were obtained by means of observation, interviews, and documentation, where the informants consisted of third-grade guardians and several third-grade students at the eighty-one state elementary school Palembang. After conducting research, the results obtained were that first, the implementation of character education values in thematic learning on the growth and development of living things is quite good, because the teacher has implemented some character education values according to the lesson plans for students in thematic learning on growth material. and the development of living things in the third grade of the Palembang selapanty one public elementary school. secondly, the impact of character education values in thematic learning material on the growth and development of living things has been carried out by students and of course it is very influential on students because by implementing character education values in thematic learning material on the growth and development of living things it will certainly become a habit for the participants learn how to do it every day. Character education values that are in accordance with the learning implementation plan are hard working, creative, friendly or communicative, and fond of reading.

Keywords: Implementation, Values of character education, Thematic learning on the growth and development of living things, Impact

مستخلص البحث

كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تنفيذ قيم تعليم الشخصية في التعلم الموضوعي وتأثير قيم تعليم الشخصية في التعلم هو نوع من البحث النوعي بمنهج وصفي ذوعي. تم الحصول على الكائنات الحية في الفئة الثالثة أ مدرسة الموضوعي على نمو وتطور هذا البحث تقنيات جمع البيانات في هذه البرامج بائناج اب تدائية العامة الدراسة عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق، حيث يتألف المذبرون من أصدباء من الدرجة الثالثة أ، والعدد من طلاب الصف بعد إجراء البحث، تم بالبرامج مةمدرسة اب تدائية العال الثالث أ في تطبيق قيم تربية الشخصية في التعلم الموضوعي على نمو (1) الحصول على النتائج التالية: الكائنات الحية وتطورها جيد جداً، لأن المعلم قام بتطبيق بعض قيم تربية الشخصية وفقاً لدرس. خطة لطلاب في تنمية مواد التعلم الموضوعي وتطوير (2) بالبرامج مدرسة اب تدائية العامة الكائنات الحية من الدرجة الثالثة أ الك تم تنفيذ تأثير قيم تعليم الشخصية في مادة التعلم الموضوعي على نمو الكائنات الحية وتطورها من قبل الطلاب وبالطبع يكون لها تأثير كبير على الطلاب لأنه من خلال تنفيذ قيم تعليم الشخصية لتعلم الموضوعية على إن نمو الكائنات الحية وتطورها سيصبح بالتأكيد عادة في مادة ا لدى الطلاب المشاركين في تنفيذها يومياً، وقيم تعليم الشخصية التي تتوافق مع خطة تنفيذ التعلم هي قيمة وصداقة ومجتهدة وإبداعية ومسئولة، ودود أو تواصل ومولع بالقراءة.

حياة: التنفيذ، قيم تعليم الشخصية، التعلم الموضوعي الكلمات المفتاحية