

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktisme dan CT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ananda Rusydi dan Zebar. (2021). *Pendidikan Karakter (Implementasi Wahdatul Ulum dalam Pembelajaran)*. Bandung : Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggito Albi dan Setiawan Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arifin Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Ariyanti Fifa, Rustopo Rustopo, dan Putri Setya Dwi Anggun . (2019). *Analisis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku*. Indonesian Values and Character Education Journal. 2.1
- Asrori. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. Media Akademi.
- Assingkily Shaleh Muhammad dan Hardiyati Mikyal. (2019). *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang MI/SD*. Yogyakarta: K-Media.
- Burhan Ashshofa. (2004). *Metode Penelitian Hukum* . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Danawati Galuh Murtyas. (2020). Belinda Dewi Regina, and Innany Mukhlisina, 'Analisis Nilai Karakter Pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter', Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), 8.1
- Darmawan Hendro. dkk. (2011). *Kamus Ilmiah Populer Lengkap dengan EYD dan Pembentukan Istilah serta Akronim Bahasa Indonesia*. cet. III Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Daryanto dan Darmiatun Suryati. (2013). *Implementasi Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diputra Sujendra. (2021). *Analisis Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran Tematik Terintegrasi Pendidikan Karakter*. International Journal of Elementary Education, 2.2
- Edi Sarwo Rosi Fandi. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja

Grafindo

Fadilah, Rabi'ah dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur : CV. Agrapana Media.

Fatmawati Mina dan Sudyana Benedictus. (2021). *Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Sekolah Dasar Tema Keluargaku*. SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme. 3.1

Febriandari Ika Efi. (2019). *Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca Berbasis Pembiasaan Dan Keteladanan Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. Journal AL-MUDARRIS. 2.2

Firdaus dan zam-zam Fakhry. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Depublish.

Firdianti Arinda. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lampung : CV Gre Publishing.

Fitrah dan Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.

Fuaddilah Ali Sofyan, Sopiaa, Sindi Yulisab, Fuji Punjung Saric, Merliyad, Siti Halimahe. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini dalam Animasi. Jurnal Multidisipliner Kapalamada. 4194 (2022). 205–12.

Gunawan Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
Hamid Hamdani dan Saebani Ahmad Beni. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Harahap Asriani. (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III SDIT Darul Hasan Padangsidempuan*. Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 1.1

Hidayanto Nugroho Dwi. dkk. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

J. Moleong Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kusnaedi. (2013). *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Panduan untuk Guru dan Orang Tua*. Bekasi : Duta Media Tama.

Lestari Ai. (2011). *Pandangan Islam Tentang Faktor Pembawaan dan Lingkungan dalam Pembentukan Manusia*. Jurnal Uniga: Pendidikan Universitas Garut.

- Lickona Thomas. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. terjemahan J.A. Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Machali. Imam. Muhajir. (2011). *Pendidikan Karakter Pengalaman Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Aura Pustaka.
- Malawi Ibadullah dan Kadarwati Ani. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Mamik. (2014). *Pendekatan Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Mitha Amelia and Zaka Hadikusuma Ramadan. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 5.6
- Mu'in Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter, Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich. Masnur. (2011). Pendidikan karakter: menjawab tantangan kasus multidimensional. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nilamsari. (2014). *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. J Wacana.
- Perdima Feby Elra and Muhammad Kristiawan Muhammad. (2021). *Nilai-Nilai Karakter pada Permainan Tradisional Hadang Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 5.6
- Pertiwi Dwi Amalia and others. (2021). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5.5
- Prastowo Andi. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto Anim. (2021). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Teori dan Contoh Praktis*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Qomar Mujamil. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang : Intelegensia Media.
- Raco, (2010). *Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, Anggota Ikapi.
- Rochmania Dwi Desti, 'Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Media Leaderboards Pada Pembelajaran Tematik', Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4.3 (2022), 3662–68.

- Rohmah Nadia, Hidayat Sholeh, and Nulhakim Lukman. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran. 5.1
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV.Jakad Media Publishing.
- Salim Agus Nur, Avicenna Akbar, dkk. (2022). *Dasar-dasar pendidikan karakter. Yayasan kita menulis*.
- Saputra Nanda. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Suardi Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Suprayitno Adi dan Wahyudi Wahid. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Siti Rohimah and Yulia Tri Samiha. (2020). *Internalisasi Nilai – Nilai Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Program ISMUBA Di SD Muhammadiyah 1 Palembang*. 3.2
- Siregar Sari Rosmita, dkk. (2021). *Dasar-dasar pendidikan*. Yayasan kita menulis.
- Siwi Anggraeni Dwi. (2021). *Pendidikan Karakter Dalam Buku Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar*, Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa), 1.2
- Sofyan Mustoip. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Sudarto. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Depublish.
- Sudirman Acai. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Bandung : CV. Media Sains.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Suharsaputra Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukatin dan Saifillah Shoffa. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Syafril dan Zelhendri Zen. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok:

Kencana.

Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Cet. II. Jakarta: Kencana-Prenada Media Group.

Wahyuningsih Sri. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM PRESS.

Wijaya Desi. (2017). *Buku Master RPAL Super Komplit*. Yogyakarta: Laksana.

Wulan Nawang, Wakhyudin Husni, dan Rahmawati Intan. (2019). *Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membentuk Nilai Karakter Bersahabat Siswa*. Indonesian Values and Character Education Journal. 2.1. 28.

Yusuf. (2014). *Kuantitatif Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana.