

LAMPIRAN I

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SD

Dilatar belakangi oleh tanah hibah dari PT Sekawan Kontrindo pada tahun 2003 maka berdirilah Sekolah Dasar Negeri 113 yang pada waktu itu kepala sekolahnya adalah bapak Maghribi. Setelah selang satu tahun kepemimpinan Bapak Maghribi kemudian di lanjutkan oleh Ibu Hj. Kosmala, S.Pd. Sampai tahun 2009. Setelah kepemimpinan Ibu Hj. Kosmala, S.Pd kepemimpinan selanjutnya dipegang oleh Bapak Mulyadi, S.Pd ditahun 2009 dan kepemimpinan berikutnya dilanjutkan oleh Hj. Lensiana, S.Pd dengan nama sekolah Dasar Negeri 87 sampai dengan tahun 2012, setelah itu diangkatlah Pelaksana Tugas Bapak Sunaryo, S.Pd. dari tahun 2012 sampai dengan 2016 dipimpin oleh ibu. Dra. Hj. Dwi Sartikawati, M.Pd. Selepas kepemimpinan Dra. Hj. Dwi Sartikawati, M.Pd. Sekolah Dasar ini berganti nama menjadi Sekolah Dasar Negeri 81 Palembang dengan Kepala Sekolah Ibu Lisnawati, SH.,S.Pd. Setelah kepemimpinan Ibu Lisnawati, SH.,S.Pd kepemimpinan berikutnya selanjutnya dipegang oleh Ibu Hj. Yales Tyawati, S.Pd.,M.Si ditahun 2020.

B. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri 81
NPSN / NSS : 10603502 / 101116005019
Status Sekolah : Negeri
Alamat Sekolah :

a. Jalan / Desa / Kel : Jln. Gub . H. Ahmad Bastari Kel 15 Ulu

b. Kecamatan : Jakabaring

c. Kab / Kota : Palembang

d. Provinsi : Sumatera Selatan

e. Email / website : sdn81palembang@gmail.com

Akreditasi Sekolah : A

a. Tahun diperoleh : Tahun 2019

Kategori Sekolah : Sekolah Model dan Sekolah Unggulan

Type Sekolah SD : A

Status Tanah : Milik Sendiri

Luas Tanah / Status : 10.000 m²

Luas Bangunan : 627.39 m²

Sertifikat Tanah : Tidak Ada

C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

1. Visi

“ Mewujudkan warga sekolah yang berakhlak mulia, cerdas dan terampil di bidang ICT, serta menanamkan budaya berwawasan lingkungan dan berorientasi pada masa depan yang kompleks ”

2. Misi

- Mengembangkan nilai - nilai keimanan dan ketakwaan warga sekolah.
- Meningkatkan kecerdasan pendidik dan peserta didik agar siap dan tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan

teknologi.

- Membiasakan pendidik dan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.
- Menumbuhkembangkan budaya bersih pada lingkungan.
- Menjalin kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik dalam rangka efektifitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

3. Tujuan

- Meningkatkan terciptanya pengetahuan dan ketakwaan yang berakhlak mulai pada seluruh warga sekolah.
- Meningkatkan kualitas pendidik dan peserta didik baik dibidang akademik maupun non akademik di tingkat kecamatan, kota, propinsi, nasional bahkan internasional terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Melaksanakan pendekatan pembelajaran aktif dan inovatif pada semua muatan pelajaran.
- Terwujudnya warga sekolah yang bertanggung jawab dan menerapkan perilaku ramah lingkungan hidup.
- Tercapainya kerjasama yang baik dalam merealisasikan program - program sekolah.

D. Sarana dan Prasarana Sekolah

Data Ruang Kelas

No	Kelas	Jumlah
1	I	6
2	II	5
3	III	5
4	IV	5
5	V	6
6	VI	6
<i>Jumlah Rombel</i>		33

Data Kondisi Ruang Kelas

No	Keadaan	Jumlah Ruang
1	Baik	14
2	Rusak Ringan	4
3	Rusak Sedang	-
4	Rusak Berat	4
<i>Jumlah Ruang</i>		22

Data Ruang Lainnya

No	Nama Ruang	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Operator	1	Baik

3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Tamu	1	Baik
5	Ruang Guru	1	Rusak ringan
6	Ruang Penjamin Mutu Pendidikan (PMP)	1	Rusak ringan
7	Ruang UKS	1	Baik
8	Ruang KKG	1	Baik
9	Ruang Laboratorium MIPA / Pramuka	1	Rusak ringan
10	Ruang Laboraturium Komputer	1	Rusak ringan
11	Ruang Dapur	1	Baik
12	Perpustakaan	1	Rusak ringan
13	Mushollah	1	Rusak ringan
14	Kantin	3	Rusak ringan
15	Koperasi Sekolah	1	Baik
16	WC Kepala Sekolah	1	Baik
17	WC Guru	1	Baik
18	WC Siswa	29	Rusak Ringan & Rusak Berat
19	Pos Keamanan	2	Baik

E. Data Guru dan Pegawai di SD Negeri 81 Palembang

No	Nama	Jabatan	Status	Ket
1	Hj. Yales Tyawati, S.Pd.,M.Si	Kepala Sekolah	PNS	S2
2	Aryani, S.Pd.,SD	Guru Kelas 1.a	PNS	S1
3	Martina, S.Sos.I.,S.Pd	Guru Kelas 1.b	PNS	S1
4	Heni Lestarini, S.Pd	Guru Kelas 1.c	PNS	S1
5	Fika Miawati, S.Pd	Guru Kelas 1.d	PNS	S1
6	Fatmawati, S.Pd	Guru Kelas 1.e	Honoror	S1
7	Eka Sukmasari, S.Pd	Guru Kelas 1.f	Honda	S1
8	Ema Kurnia, S.Pd.,M.Si	Guru Kelas 2.a	PNS	S2
9	Endang Yusdianti, S.Pd	Guru Kelas 2.b	PNS	S1
10	Wasilah, S.Pd	Guru Kelas 2.c	PNS	S1
11	Marwin, S.Pd	Guru Kelas 2.d	PNS	S1
12	Maya Novitasari, S.Pd	Guru Kelas 2.e	PNS	S1
13	Nurwanita, S.Pd	Guru Kelas 3.a	P3K	S1
14	Herawati	Guru Kelas 3.b	PNS	D2
15	Hj. Isa Dewi Wati, S.Pd.,SD	Guru Kelas 3.c	PNS	S1
16	Juwita, S.Pd	Guru Kelas 3.d	PNS	S1

17	Eli Triana, S.Pd	Guru Kelas 3.e	P3K	S1
18	Liswarni, S.Pd.,SD	Guru Kelas 4.a	PNS	S1
19	Ika Tri Wulandari, S.Pd	Guru Kelas 4.b	PNS	S1
20	Teguh Permanto, S.Pd	Guru Kelas 4.c	P3K	S1
21	Erni Susanti, S.Pd	Guru Kelas 4.d	P3K	S1
22	Asih Kurniaty, S.Pd	Guru Kelas 4.e	Honoror	S1
23	Dra. Hj. Dwi Sartikawati, S.Pd.,M.Pd	Guru Kelas 5.a	PNS	S2
24	Yayat Rohayati, S.Pd.,M.Pd	Guru Kelas 5.b	PNS	S2
25	Drs. Agus Salim, S.Pd	Guru Kelas 5.c	PNS	S1
26	Sidamurni, S.Pd.,SD	Guru Kelas 5.d	PNS	S1
27	Nuril Komariyah, S.Pd.,SD	Guru Kelas 5.e	PNS	S1
28	Zaliah, S.Pd	Guru Kelas 5.f	P3K	S1
29	Tri Wahyuni, S.Pd	Guru Kelas 6.a	PNS	S1
30	Marwa Hartini, S.Pd	Guru Kelas 6.b	PNS	S1
31	Maslina, S.Pd.,SD	Guru Kelas 6.c	PNS	S1
32	Nabtalia Saparoh, S.Pd	Guru Kelas 6.d	PNS	S1
33	Pranita Yuliana, S.Pd.,M.Pd	Guru Kelas 6.e	PNS	S2

34	Putri Fauziah, S.Pd	Guru Kelas 6.f	PNS	S1
35	Zalnapuri, S.Pd.,I	Guru Agama	PNS	S1
36	Yusniati, S. Pd.,I	Guru Agama	PNS	S1
37	Solpah, S.Pd.,I	Guru Agama	PNS	S1
38	Hartati, S.,Ag	Guru Agama	Honoror	S1
39	Rahmat Hidayat, S.Pd	Guru Agama	Honoror	S1
40	Nurmala Dewi, S.Pd	Guru Penjas	PNS	S1
41	Dwi Amirul Mukminin Sueko, S.Pd.,Jas	Guru Penjas	Honoror	S1
42	Eryansyah, S.Pd	Guru Penjas	P3K	S1
43	Frisandika S., S.Pd	Guru Penjas	Honoror	S1
44	Muhammad Atsaruddin, S.Pd	Guru Penjas	Honoror	S1
45	Ririen Octarina, A.md	Operator	Honoror	D3
46	Desi Wulandari	Staff TU	Honoror	SMK
47	Arum Dhista Ayuniar, SE.,M.Si	Perpustakaan	Honoror	S2
48	Noni	Kebersihan Ruangan	Honoror	SMA
49	Maryam	Kebersihan WC	Honoror	SD
50	Eliyanti	Kebersihan Sekolah	Honoror	SMK

51	Awik	Kebersihan Sekolah	Honoror	SD
52	Firmansyah	Keamanan / Satpam	Honoror	SMA
53	Fahrudin	Penjaga / Keamanan	Honoror	SMA

Keterangan :

Status Kepegawaian

Kepsek : 1 PNS 0 Honoror 0 P3K

Guru Kelas : 25 PNS 3 Honoror 5 P3K

Guru Agama : 3 PNS 2 Honoror 0 P3K

Guru Penjaskes : 1 PNS 3 Honoror 1 P3K

Pegawai : 0 PNS 8 Honoror 0 P3K

Perpustakaan : 0 PNS 1 Honoror 0 P3K

Jumlah : 30 PNS 17 Honoror 6 P3K = 53 Orang

Jenjang Pendidikan

S2 = 6 Orang

S1 = 38 Orang

D2 = 1 Orang

D3 = 1 Orang

SMA = 3 Orang

SMK = 2 Orang

SD = 2 Orang

Jumlah = 53 Orang

F. Data Siswa

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	I	92	116	208
2	II	75	100	175
3	III	87	84	171
4	IV	93	90	183
5	V	87	101	188
6	VI	110	99	209
<i>Jumlah</i>		<i>544</i>	<i>590</i>	<i>1.134</i>

G. Struktur Organisasi

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Perkenalkan ibu, saya Putri Nur Rizkyyah mahasiswi dari UIN Raden Fatah Palembang, izin bu disini saya mau minta waktunya ibu untuk diwawancarai, apakah ibu bersedia untuk saya wawancarai hari ini?
2. Maaf bu sebelumnya, kalau boleh tahu apa yang biasanya ibu lakukan kepada peserta didik sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di dalam kelas?
3. Kemudian pada saat ibu memberikan tugas berupa pekerjaan rumah kepada peserta didik, Apakah peserta didik tersebut mengerjakan PR nya dirumah atau disekolah?
4. Bagaimana cara ibu memastikan bahwa peserta didik tersebut benar-benar mengerjakan PR nya di rumah dan bukan disekolah?
5. Tugas apa yang biasanya ibu berikan kepada peserta didik dalam materi pertumbuhan hewan ini?
6. Apakah peserta didik mau berusaha untuk menyelesaikan sendiri berupa latihan soal yang ibu berikan?
7. Kemudian apakah ibu pernah memberi tugas kepada peserta didik mengenai membuat sebuah gambar sekreatif mungkin?
8. Apa yang biasanya ibu lakukan agar peserta didik tidak merasa minder didepan orang lain dan tidak ragu dalam mengeluarkan pendapat tentang materi tersebut?

9. Apakah ibu pernah mengajak peserta didik untuk berdiskusi mengenai materi yang dipelajari?
10. Apakah ibu selalu memberikan waktu luang kepada peserta didik untuk membaca buku?, kemudian biasanya buku apa saja yang dominan dibaca oleh peserta didik?

LAMPIRAN III

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

1. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, apakah kamu membaca doa terlebih dahulu? dan biasanya doa apa saja yang kalian baca setiap hari?
2. ketika ibu guru memberikan ulangan harian, apakah kamu mengerjakan sendiri ulangan yang diberikan oleh ibu guru?
3. Pada saat ibu guru memberikan tugas mengenai soal tentang pertumbuhan hewan, apakah kamu selalu berusaha untuk mengisi sendiri tugasnya?
4. Apakah ibu guru Pernah memberikan tugas menggambar yang bagus dan sekreatif mungkin?
5. Apakah kamu pernah menunjuk tangan pada saat ibu guru memberikan kesempatan bagi yang ingin menjelaskan mengenai materi yang sedang diajarkan?
6. Apakah ibu guru pernah membahas materi yang dipelajari secara bersama-sama atau berdiskusi mengenai materi tersebut? kemudian apakah kamu pernah menunjuk tangan dan menjelaskan tentang materi yang kamu pahami?
7. Apakah kamu senang membaca buku? biasanya buku apa saja yang sering kamu baca?

LAMPIRAN IV

PEDOMAN OBSERVASI

1. Situasi dan kondisi di SD Negeri 81 Palembang
2. Mengamati persiapan yang peserta didik lakukan sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang diteliti di SD Negeri 81 Palembang
3. Suasana kegiatan belajar mengajar di dalam kelas yang diteliti di SD Negeri 81 Palembang
4. Kemampuan pendidik dalam menerapkan beberapa nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada kelas yang diteliti di SD Negeri 81 Palembang
5. Mengamati proses evaluasi guru kepada peserta didik dalam pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada kelas yang diteliti di SD Negeri 81 Palembang

LAMPIRAN V

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Halaman depan di SD Negeri 81 Palembang
2. Kegiatan belajar mengajar didalam kelas III A
3. Kegiatan mewawancarai wali kelas yang diteliti di SD Negeri 81 Palembang
4. Suasana di dalam kelas yang diteliti pada saat kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 81 Palembang
5. Jumlah peserta didik berupa absen dari kelas yang diteliti di SD Negeri 81 Palembang
6. Sarana dan prasarana di SD Negeri 81 Palembang
7. Foto bersama peserta didik dan wali kelas yang diteliti di SD Negeri 81 Palembang

LAMPIRAN VI

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Identitas Informan

Nama : Nurwanita, S.Pd

Agama : Islam

Jabatan : Guru Wali Kelas III A

Sekolah : SD Negeri 81 Palembang

Hari/tanggal : Kamis / 24 November 2022

Keterangan :

P : Peneliti

N : Nurwanita, S.Pd

P : Assalamualaikum ibu, bu mau izin mewawancarai ibu mengenai kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III A ini bu, apakah saya boleh mewawancarai ibu?

N : Ya, boleh langsung dimulai sekarang saja nak silahkan

P : Baik terimakasih bu sebelumnya, langsung saja ya bu, Apa yang biasanya ibu lakukan kepada peserta didik sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di dalam kelas?

N : Biasanya yang ibu lakukan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, pastinya ibu menyuruh peserta didik itu membaca doa terlebih dahulu, karena sesuai juga dengan RPP ya, bahwa wajib untuk berdoa terlebih dahulu

menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

P : kemudian bu, pada saat ibu memberikan tugas berupa pekerjaan rumah/PR kepada peserta didik, apakah peserta didik tersebut mengerjakan PR nya dirumah atau disekolah?

N : Dari yang ibu lihat dikelas ini, alhamdulillah hampir semuanya mengerjakan PR nya dirumah dan tidak disekolah, walaupun mungkin masih ada terdapat beberapa yang tidak mengerjakan, ada juga yang beralasan buku PR nya tinggal dirumah, tapi hanya ada beberapa saja, dan alhamdulillah hampir keseluruhan itu mereka buat PR nya dirumah.

P : Baik bu, selanjutnya bu bagaimana cara ibu memastikan bahwa peserta didik tersebut benar-benar mengerjakan PR nya dirumah dan bukan disekolah?

N : Pasti ya ibu cek satu persatu kebangku mereka, dan melihat PR nya apakah mereka benar-benar mengerjakan atau tidak, disitu juga bisa melihat kejujuran mereka, apakah mereka benar-benar buat PR nya atau hanya mengaku-ngaku saja, yang bilang nya ngerjain tapi ternyata tidak, jadi perlunya ibu cek satu persatu kebangku mereka, agar ibu bisa lihat secara langsung, apakah mereka benar-benar mengerjakan atau tidak.

P : Tugas apa yang biasanya ibu berikan kepada peserta didik mengenai materi pertumbuhan hewan ini?

N : Biasanya ibu memberikan tugas untuk mengamati berbagai persamaan dan perbedaan tentang pertumbuhan hewan, kemudian, peserta didik diminta untuk menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam misalnya badannya berbulu, memiliki sayap dan lainnya.

p : Apakah peserta didik mau berusaha untuk menyelesaikan sendiri mengenai latihan soal yang ibu berikan?

N : Sejauh ini alhamdulillah hampir seluruhnya peserta didik berusaha untuk mengerjakan sendiri latihannya mengenai menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam, dimulai dari mengetahui bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam tersebut. Kemudian peserta didik ibu tunjuk salah satu dan ibu suruh menyebutkan bagaimana pertumbuhan dan perkembangan ayam tersebut

P : Kemudian apakah ibu pernah memberikan tugas kepada peserta didik mengenai membuat sebuah gambar sekreatif mungkin?

N : Iya pernah nak, waktu itu ibu pernah menyuruh mereka menggambar tentang induk dan anak ayam kemudian mewarnai gambar hasil karyanya yang bagus dan sekreatif mungkin, dan bagi peserta didik yang gambarannya bagus dan kreatif, akan ibu berikan nilai plus, jadi dengan begitu mereka bersemangat untuk menggambar dan mewarnai yang bagus serta sekreatif mungkin.

P : Apa yang biasanya ibu lakukan agar peserta didik tidak merasa minder didepan teman-temannya yang lain dan tidak ragu dalam mengeluarkan pendapat tentang materi tersebut?

N : Biasanya yang ibu lakukan agar mereka tidak terlihat ragu dan minder, ibu mengingatkan kepada mereka orang yang pintar itu adalah orang yang berani, jadi jangan takut duluan sebelum maju, misalnya jangan takut salah, karena benar salah nya itu belakangan, yang penting maju dan berani dalam

mengeluarkan pendapat, seperti tadi contoh berani menjawab pertanyaan dengan rasa percaya diri, dan ibu selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk tidak lupa selalu belajar, karena dengan belajar itulah kemudian bisa memahami dan tahu jawabannya mengenai tugas yang diberikan oleh ibu. Dan ibu meminta mereka untuk menuliskan tahapan perkembangan ayam kemudian menceritakannya di dalam kelas.

P: Apakah ibu pernah mengajak peserta didik untuk berdiskusi mengenai materi yang dipelajari?

N : Iya nak, ibu pernah mengajak mereka untuk berdiskusi bersama, seperti membahas bersama-sama, materi yang akan didiskusikan mengenai pengetahuan mereka tentang daur hidup kupu-kupu, kemudian ibu suruh peserta didik untuk membaca teks tentang daur hidup kupu-kupu yang ada di dalam buku tema tersebut lalu bagi siapa yang bisa menjawab pertanyaan yang ada dibawahnya boleh menunjuk tangan, kemudian nanti dibahas bersama-sama.

P : Apakah ibu selalu memberikan waktu luang kepada peserta didik untuk membaca buku?, kemudian biasanya buku apa saja yang dominan dibaca oleh peserta didik?

N : iya nak, jadi ibu itu biasanya menyuruh peserta didik untuk membaca buku tematik mengenai pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, salah satu contohnya saat ini ibu menyuruh mereka untuk membaca pertumbuhan hewan, misalnya hari ini membaca bersama tentang pertumbuhan ayam, disitu ibu menunjuk salah satu peserta didik untuk membaca pertumbuhan

dan perkembangan ayam pada teks bacaan yang ada dibuku tema kemudia bagi peserta didik yang lain menyimak bacaan temannya, nanti jika ibu tunjuk lagi kepada peserta didik yang lain harus bisa melanjutkan bacaan yang dibaca temannya tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam tersebut, bagi peserta didik yang tidak menyimak sehingga tidak mengetahui kelanjutan bacaan temannya, maka peserta didik tersebut disuruh maju kedepan dan menyebutkan tahapan perkembangan ayam dengan benar tanpa melihat buku

P : Baik ibu, terimakasih atas waktunya yang sudah bersedia untuk diwawancarai, sekali lagi terimakasih banyak bu, dan maaf kalau saya mengganggu waktunya ibu

N : iya nak sama-sama

LAMPIRAN VII

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Identitas Informan

Nama : Annisa Tri Wulandari

Agama : Islam

Kelas : III A

Hari/tanggal : Rabu / 23 November 2022

Keterangan :

P : Peneliti

ATW : Annisa Tri Wulandari

P : Kalau boleh tau siapa dek namanya?

ATW : Annisa Tri Wulandari

P : Boleh nggak kalau ayuk bertanya dengan Annisa?

ATW : Boleh yuk

P : Biasanya sebelum memulai kegiatan pembelajaran, apakah Annisa membaca doa terlebih dahulu? dan biasanya doa apa saja yang kalian baca setiap hari?

ATW : Iya, membaca doa dan biasanya dilakukan sebelum belajar dan sesudah belajar, sebelum belajar biasanya kami membaca doa dulu, yaitu doa belajar, setelah membaca doa belajar, dilanjutkan membaca surah pendek, seperti surah al-ikhlas, dan pernah juga surah an-nas, lalu

dilanjutkan ketika mau pulang juga berdoa dulu setelah itu baru shalawatan bersama

P : Ketika ibu guru memberikan PR, apakah Annisa mengerjakan PR nya dirumah atau disekolah?

ATW : Iya, saya mengerjakan sendiri PR nya dirumah dan tidak mengerjakan disekolah.

P : Pada saat ibu guru memberikan latihan soal tentang pertumbuhan hewan, apakah Annisa selalu berusaha untuk mengisi sendiri latihan soalnya?

ATW : Iya, saya mengerjakan latihan soal mengenai tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam

P : Apakah ibu guru pernah memberikan tugas menggambar yang bagus dan sekreatif mungkin?

ATW : Iya waktu itu ibu pernah memberikan tugas menggambar dan mewarnai, dan bagi siapa yang hasil gambarnya bagus akan dikasih ibu guru nilai plus, saya waktu itu mendapat nilai plus dari ibu guru karena gambaran saya bagus.

P : Apakah ibu guru pernah memberikan kesempatan kepada kalian bagi siapa yang ingin menjelaskan mengenai materi yang sedang diajarkan? dan apakah kamu pernah menunjuk tangan untuk menjelaskan materi yang kamu pahami?

ATW : iya pernah juga, waktu itu saya menyebutkan tahapan perkembangan ayam dan dijelaskan.”

P : Apakah ibu guru pernah membahas materi yang dipelajari secara bersama-

sama/berdiskusi mengenai materi tersebut? kemudian apakah kamu pernah menunjuk tangan dan menjelaskan tentang materi pertumbuhan hewan?

ATW : iya, ibu guru pernah membahas materi tersebut bersama-sama dan menanyakan kepada kami siapa yang mau menjelaskan daur hidup kupu-kupu, boleh tunjuk tangan dan menjelaskannya didepan kelas. Tapi saya tidak menunjuk tangan waktu itu

P : Apakah kamu senang membaca buku? biasanya buku apa saja yang sering kamu baca?

ATW : Iya saya senang membaca buku tema tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan setiap harinya.

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Identitas Informan

Nama : Naufal Akfar

Agama : Islam

Kelas : III A

Hari/tanggal : Rabu / 23 November 2022

Keterangan :

P : Peneliti

NA : Naufal Afkar

P : Kalau boleh tau siapa dek namanya?

NA : Naufal Afkar

P : Boleh nggak kalau ayuk bertanya dengan Naufal?

NA : Boleh

P : Biasanya sebelum memulai kegiatan pembelajaran, apakah Naufal membaca doa terlebih dahulu? dan biasanya doa apa saja yang kalian baca setiap hari?

NA : Iya, biasanya membaca doa terlebih dahulu, biasanya kami membaca doa belajar, terus surah an-nas dan terkadang surah al-ikhlas

P : Ketika ibu guru memberikan PR, apakah Naufal mengerjakan PR nya dirumah atau disekolah?

NA : Saya mengerjakan PR nya di rumah

P : Pada saat ibu guru memberikan latihan soal tentang pertumbuhan hewan, apakah Naufal selalu berusaha untuk mengisi sendiri latihan soalnya?

NA : Iya, saya mengerjakan sendiri latihan soal yang diberikan ibu guru tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam

P : Apakah ibu guru pernah memberikan tugas menggambar yang bagus dan sekreatif mungkin?

NA : iya, kami pernah disuruh menggambar induk dan anak ayam sebagai mungkin, karena kalau gambarannya bagus akan mendapatkan nilai plus dari ibu guru.

P : Apakah ibu guru pernah memberikan kesempatan kepada kalian bagi siapa yang ingin menjelaskan mengenai materi yang sedang diajarkan? dan apakah kamu pernah menunjuk tangan untuk menjelaskan materi yang kamu pahami?

NA : Iya, ibu guru pernah meminta kami untuk menjelaskan materi yang sedang diajarkan bagi yang bersedia untuk menjelaskan, tapi saya belum pernah menunjuk tangan untuk menjelaskan materi yang sedang dipelajari.

P : Apakah ibu guru pernah membahas materi yang dipelajari secara bersama-sama/berdiskusi mengenai materi tersebut? kemudian apakah kamu pernah menunjuk tangan dan menjelaskan tentang materi pertumbuhan hewan?

NA : Iya, ibu guru pernah membahas secara bersama-sama tapi saya tidak menunjuk tangan

P : Apakah kamu senang membaca buku? biasanya buku apa saja yang sering

kamu baca?

NA : Iya, saya sangat suka membaca buku tema, karena dengan membaca buku tema tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan, saya jadi tahu bagaimana pertumbuhan dan perkembangan hewan.

HASIL WAWANCARA DEGAN PESERTA DIDIK

Identitas Informan

Nama : Khanza Avifa Al-Raisa

Agama : Islam

Kelas : III A

Hari/tanggal : Rabu / 23 November 2022

Keterangan :

P : Peneliti

KAA : Khanza Avifa Al-Raisa

P : Kalau boleh tau siapa dek namanya?

KAA : Khanza Avifa Al-Raisa

P : Boleh nggak kalau ayuk bertanya dengan Khanza?

KAA : Boleh

P : Biasanya sebelum memulai kegiatan pembelajaran, apakah Khanza membaca doa terlebih dahulu? dan biasanya doa apa saja yang kalian baca setiap hari?

KAA : Iya, biasanya kami membaca doa belajar terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan membaca surah pendek.

P : Ketika ibu guru memberikan PR, apakah Khanza mengerjakan PR nya dirumah atau disekolah?

KAA : Iya, saya mengerjakan PR nya dirumah

P : Pada saat ibu guru memberikan latihan soal tentang pertumbuhan hewan,

apakah Khanza selalu berusaha untuk mengisi sendiri latihan soalnya?

KAA : Iya, saya berusaha berusaha sendiri dalam mengerjakan latihan soal tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam yang diberikan ibu guru

P : Apakah ibu guru pernah memberikan tugas menggambar yang bagus dan sekreatif mungkin?

KAA : iya, kami pernah disuruh menggambar induk dan anak ayam sebgus mungkin, karena kalau gambar dan hasil mewarnainya bagus akan mendapatkan nilai plus dari ibu guru, dan saya waktu itu mendapat nilai plus.

P : Apakah ibu guru pernah memberikan kesempatan kepada kalian bagi siapa yang ingin menjelaskan mengenai materi yang sedang diajarkan? dan apakah kamu pernah menunjuk tangan untuk menjelaskan materi yang kamu pahami?

KAA : Iya, saya pernah menunjuk tangan dan menjelaskan materi yang sedang diajarkan oleh ibu guru.

P : Apakah ibu guru pernah membahas materi yang dipelajari secara bersama-sama/berdiskusi mengenai materi tersebut? kemudian apakah kamu pernah menunjuk tangan dan menjelaskan tentang materi pertumbuhan hewan?

KAA : Iya, ibu guru pernah membahas secara bersama-sama, dan saya menunjuk tangan serta menjelaskan materi daur hidup kupu-kupu

P : Apakah kamu senang membaca buku? biasanya buku apa saja yang sering

kamu baca?

KAA : Saya sangat suka membaca buku tema, terutama membaca tentang materi pertumbuhan dan perkembangan ikan

LAMPIRAN VIII

HASIL OBSERVASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Tanggal : 22 November– 7 Desember 2022

Tempat : SD Negeri 81 Palembang

Hasil Observasi :

Pada hari selasa tanggal 22 November 2022 saya mulai melakukan penelitian di kelas III A SD Negeri 81 Palembang, dikelas III A ini peserta didik nya berjumlah 34 orang, dan ibu wali kelasnya bernama ibu Nurwanita, S.Pd. Berdasarkan yang saya lihat di kelas III A ini sebelum melakukan kegiatan pembelajaran seluruh peserta didik harus piket terlebih dahulu sesuai jadwal piketnya masing-masing. Kemudian wajib berdoa terlebih dahulu, yaitu doa belajar kemudian dilanjutkan dengan membaca surah pendek seperti surah An-Nas, Al-Ikhlas, dan lainnya. kemudian dilanjutkan dengan belajar tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, dimulai dari guru menjelaskan materi terlebih dahulu, dan peserta didik memperhatikan gurunya yang sedang menerangkan pembelajaran. Namun terdapat juga beberapa peserta didik yang belum memperhatikan gurunya yang sedang menerangkan pembelajaran. Kemudian peneliti mewawancarai 3 peserta didik di kelas III A. Selanjutnya setelah jam pulang semua peserta didik membaca doa pulang, kemudian dilanjutkan dengan

membaca shalawat.

Pada hari rabu tanggal 23 November 2022 peserta didik kelas III A melaksanakan ulangan harian tentang pembelajaran tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, semua peserta didik terlihat mengerjakan sendiri-sendiri ulangan hariannya, bahkan sampai saling menutupi lembar ulangannya agar teman sebangkunya tidak bisa mencontek jawabannya. Kemudian setelah selesai mengerjakan ulangan harian semua mengumpulkan kepada ibu gurunya yaitu ibu Nurwanita. Kemudian dilanjutkan istirahat, pada jam istirahat terlihat peserta didik ada yang membaca buku di tempat yang sudah disediakan di dalam kelas. Ada yang mengambil buku dongeng, novel, dan lainnya dan ada juga peserta didik yang bawa bekal makanan kemudian mereka makan bersama-sama.

Pada hari Kamis tanggal 24 November 2022 peserta didik masih belajar tematik materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Terlihat pendidik mengajak peserta didik untuk berdiskusi bersama-sama mengenai materi yang dipelajari yaitu tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam. Kemudian terlihat bahwa pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling mengajukan pertanyaan bagi peserta didik yang belum paham ataupun yang berbeda pendapatnya dan boleh ditanyakan. Kemudian dilanjutkan dengan saya mewawancarai ibu wali kelasnya yaitu ibu Nurwanita pada saat jam pulang sekolah. Kemudian di akhir pembelajaran ibu Nurwanita memberikan PR kepada peserta didik tentang materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.

Pada hari Sabtu tanggal 26 November 2022 Peserta didik kembali bersekolah

setelah libur pada tanggal 25 November 2022 dihari jumat kemarin dikarenakan seluruh guru mengadakan upacara dalam rangka hari guru nasional, dan yang mengikuti upacara tersebut hanya kelas 4,5 dan 6 saja, sedangkan kelas 1,2 dan 3 diliburkan. Pada hari sabtu peserta didik kelas III kembali bersekolah, di kelas III A terlihat peserta didik sedang mengumpulkan tugasnya yang diberikan ibu Nurwanita pada hari Kamis dan dikumpulkan pada hari sabtu dan peserta didik mengumpulkannya secara tepat waktu kemudian mereka belajar dan memperhatikan gurunya yang sedang menjelaskan materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Ibu Nurwanita selaku wali kelas III A memberikan perjanjian bagi siswa yang ribut pada saat ibu menjelaskan materi pembelajaran maka siswa tersebut akan terkena sanksi. dan terlihat peserta didik sudah cukup tertib ketika guru menerangkan pembelajaran. Kemudian ibu Nurwanita memberikan tugas berupa latihan kepada peserta didik, dan ibu Nurwanita mengingatkan kepada anak didiknya agar tidak mencontek jawaban temannya. Boleh bertanya kepada ibu guru kalau ada materi yang belum dipahami dan boleh juga minta diajarkan temannya yang mengerti materi tersebut tapi bukan berarti menyalin jawaban temannya. Dan bagi peserta didik yang sudah memahami materi tersebut tidak boleh pelit untuk mengajarkan kepada temannya yang belum memahami materi tersebut. Kemudian terlihat peserta didik bekerja keras dalam menyelesaikan sendiri latihan soalnya.

Pada hari Kamis tanggal 1 Desember 2022

Peneliti kembali melanjutkan observasi didalam kelas III A SD Negeri 81 Palembang, dimana terlihat pendidik selalu mengingatkan kepada peserta didik

untuk tidak lupa selalu belajar, kemudian meminta peserta didik untuk menuliskan tahapan perkembangan ayam, lalu diceritakan didepan kelas bagi yang berani maju ke depan kelas. Kemudian terlihat bahwa pendidik memberikan masukan kepada peserta didik untuk tidak takut maju kedepan dalam menjelaskan materi, karena jangan takut untuk salah, yang penting berani dulu untuk maju, benar atau salahnya itu urusan belakang. lalu terlihat beberapa peserta didik yang berani maju kedepan kelas dengan menunjuk tangannya dan berani menjelaskan materi tersebut menurut pendapatnya masing-masing.

Pada hari jumat tanggal 2 Desember 2022 peneliti melanjutkan observasi di halaman sekolah di SD Negeri 81 Palembang, dimulai dari halaman depan sekolah peneliti mengambil gambar pada plang sekolah SD Negeri 81 Palembang, kemudian dilanjutkan ke halaman dalam sekolah dimana terlihat ada papan 18 nilai-nilai pendidikan karakter, dimulai dari nilai pendidikan karakter religius sampai dengan nilai pendidikan karakter tanggung jawab, dan peneliti juga mengambil gambar papan ke 18 nilai pendidikan karakter tersebut.

Pada hari sabtu tanggal 3 Desember 2022 peneliti kembali melanjutkan observasi di halaman sekolah dimulai dari melihat perpustakaan yang ada di SD Negeri 81 Palembang, kemudian terdapat kantin, dan ada juga UKS serta terdapat ruang kepala sekolah, lalu beberapa ruang guru-guru, kemudian ruang pegawainya. Dan peneliti juga mengambil beberapa gambar sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 81 Palembang.

Pada hari Senin tanggal 5 Desember 2022 peserta didik kembali bersekolah setelah selesai melaksanakan ujian semester minggu kemarin. Peserta didik masih

masuk sekolah seperti biasa dikarenakan untuk menambah nilai dan membahas beberapa soal secara bersama. kemudian ibu Nurwanita mengingatkan kepada peserta didik agar nanti ketika menerima hasil raport nya harus bisa menerima apapun hasilnya, karena itulah hasil dari prestasi yang didapat peserta didik selama belajar satu semester ini, bagi yang mendapatkan nilai yang belum sesuai dengan keinginannya harus bisa belajar lebih giat lagi, kemudian tidak boleh saling iri atas prestasi yang didapat, harus bisa saling menghargai prestasi antar sesama, dan bagi peserta didik yang merasa belum paham mengenai pembelajaran maka boleh bertanya kepada ibu guru tentang materi tersebut, dan nanti ibu guru akan menerangkan kembali materi tersebut dan mengajarkannya kembali kepada peserta didik yang belum mengerti tentang materi yang belum dipahaminya. Kemudian ibu Nurwanita meminta peneliti untuk mengisi kelas III A pada hari selasa dan rabu mendatang, dikarenakan ibu Nurwanita ada kegiatan penting sehingga tidak bisa mengajar 2 hari kedepan.

Pada hari selasa tanggal 6 Desember 2022 peneliti menggantikan ibu Nurwanita untuk mengajar kelas III A, peneliti bertanya kepada peserta didik mengenai pembelajaran hari ini, dan peserta didik menjawab belajar tema tentang materi pertumbuhan dan perkembangan hewan, peserta didik sangat terlihat bersemangat belajar pada hari itu, peneliti mengajak peserta didik untuk menjawab soal rebutan, dimana soalnya sesuai dengan materi yang sudah dipelajari kemudian soal tersebut disebutkan oleh peneliti, kemudian nanti bagi peserta didik yang bisa menjawabnya harus menunjuk tangan terlebih dahulu baru bisa menjawab soal tersebut.

Pada hari Rabu tanggal 7 Desember 2022 dimana merupakan hari terakhir peneliti melakukan penelitian di SD Negeri 81 Palembang terutama di kelas III A, jadi pada hari terakhir ini peneliti mengajak peserta didik untuk membahas latihan soal secara bersama-sama, dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu bersama agar peserta didik tidak merasa bosan dalam belajar, dan kemudian kembali dikasih soal rebutan, karena peserta didik yang antusias meminta soal rebutan kembali dan terlihat juga peserta didik sangat semangat dalam menjawab soalnya, kemudian dilanjutkan berpamitan kepada peserta didik karena hari ini merupakan hari terakhir peneliti melakukan penelitian di kelas III A SD Negeri 81 Palembang.

LAMPIRAN IX. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 81 Palembang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan
Mahluk Hidup
Sub Tema 3 : Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan	3.4.1 Menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam.

	setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

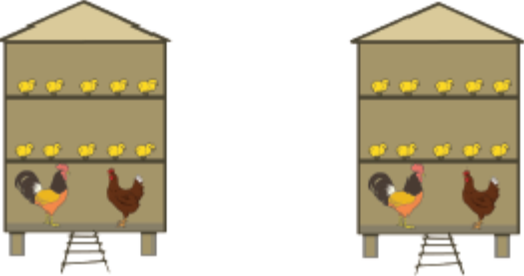


1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. Nasionalis▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya. Religius	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam. ▪ Siswa membaca teks secara bergantian. ▪ Siswa berdiskusi tentang pengalaman dan pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan ayam. Communication ▪ Jika memungkinkan ajak langsung ke tempat peternakan ayam atau mengamati ayam dewasa dan anak ayam secara langsung. ▪ Minta siswa mengamati berbagai persamaan dan perbedaan. Berikan kesempatan siswa untuk menyentuh telur, anak, dan ayam dewasa. ▪ Siswa diminta untuk menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam misalnya badannya berbulu, memiliki paruh, memiliki sayap, kakinya dua, dan berkembang biak dengan cara bertelur. Mandiri ▪ Yang memiliki kesamaan dengan ayam diantaranya adalah bebek dan burung. ▪ Semua itu termasuk kedalam kelompok unggas. ▪ Siswa menuliskan tahapan perkembangan ayam sesuai gambar yang diamatinya. ▪ Hal yang mempengaruhi pertumbuhan ayam adalah makanan, minuman, dan suhu udara. Karena ayam tidak tahan hidup di cuaca yang dingin apalagi 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sering hujan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi siswa yang pernah melihat perkembangan ayam dapat menceritakan pengalamannya. ▪ Siswa saling mengajukan pertanyaan tentang cerita yang disampaikan. <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dekoratif hewan. ▪ Sebelum siswa berlatih menggambar dekoratif dengan tema ayam dan induk ayam, siswa berlatih membuat garis lengkung dan zigzag terlebih dahulu dengan cara menebalkan garis. ▪ Siswa berlatih menggambar induk dan anak ayam. ▪ Siswa mewarnai gambar hasil karyanya. ▪ Siswa mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian. ▪ Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama di sebut perkalian. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Contoh soal: Udin memiliki hewan peliharaan. Hewan peliharaan Udin adalah 2 ayam betina dan 2 ayam jantan. Kedua ayam betina peliharaan Udin bertelur masing-masing 10 butir. Setelah beberapa hari telur menetas menjadi anak ayam. Udin menyimpan anaknya pada dua kandang yang berbeda. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Berapa banyak anak ayam Udin semuanya? Jawaban :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">10 + 10 =</p> <p>Ditulis dalam bentuk perkalian adalah $2 \times 10 = 20$.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam, maka... <p>.....</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">12 + 12 + 12 = 36</p> <ul style="list-style-type: none"> Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$ ara lain menyelesaikan soal tersebut seperti berikut ini. $12 = 10 + 2$, lalu kalikan masing-masing bilangan dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya. $3 \times 10 = 30$ $3 \times 2 = \underline{6}$ 36 Siswa berlatih menyelesaikan soal perkalian $4 \times 15 = 60$ $15 = 10 + 5$ 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 4. Lalu, jumlahkan hasilnya $4 \times 10 = 40$ $4 \times 5 = \underline{20} +$ 60 ▪ Dalam perkalian dua bilangan, berlaku sifat pertukaran. Misalnya: $2 \times 3 = 3 + 3 = 6$ $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$ Jadi $2 \times 3 = 3 \times 2$ ▪ Contoh lainnya adalah : $5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ $4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$ Jadi $5 \times 4 = 4 \times 5$ ▪ Untuk menyelesaikan soal dengan bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut ini! $2 \times 210 = \dots$ Sifat pertukaran perkalian $2 \times 120 = 120 \times 2$. $210 \times 2 = \dots$ $210 = 200 + 10 + 0$ ▪ Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2 $2 \times 200 = 400$ $2 \times 10 = 20$ $2 \times 0 = \underline{0} +$ 420 ▪ Cara lainnya adalah... 210 $\underline{\quad} 2 \times \text{pertama } 2 \times 0 = 0$ ▪ Berikutnya 210 $\underline{\quad} 2 \times \text{kedua } 2 \times 1 = 2$ 0 Terakhir 210 $\underline{\quad} 2 \times \text{ketiga } 2 \times 2 = 4$ 20 ▪ Hasilnya adalah 420 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Latihan soal : <ul style="list-style-type: none"> - $4 \times 110 = 440$ - $3 \times 330 = 990$ - $4 \times 220 = 880$ 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah membuat gambar dekoratif? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? ▪ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ilir-Ilir” ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. Religius 	15 enit

E.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar tahapan perkembangan ayam atau model langsung.
- Contoh gambar dekoratif yang ada, misalnya gambar hewan pada kain batik.
- Buku teks siswa dan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Kelas III

Hj. Yales Tyawati, S.Pd.,M.si
NIP. 196609021988042002

Nurwanita,S.Pd.

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi pertumbuhan ayam.
- Menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam.
- Menggambar hewan sesuai imajinasi.
- Menyelesaikan soal perkalian.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												

2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan: tes tertulis

a. Latihan soal matematika bagian I.

Jumlah soal 3.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (jumlah benar : 3) × 100

Kunci jawaban.

1) $110 \times 4 = 440$

2) $330 \times 3 = 990$

3) $220 \times 4 = 880$

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Menulis Tahapan Perkembangan Ayam dan Pertanyaan Lainnya.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

b. Rubrik Membuat Gambar Dekoratif

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis lengkung pada gambar	Semua garis lengkung pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis lengkung.
2	Kemampuan membentuk garis zigzag pada gambar	Semua garis zigzag pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis zigzag.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
3	Keutuhan gambar yang dihasilkan	Gambar mencakup semua bagian tubuh hewan.	Ada satu bagian tubuh yang tidak lengkap.	Ada 2 bagian tubuh yang tidak lengkap.	Lebih dari 3 bagian tubuh tidak lengkap.
4	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi

Lampiran X

DOKUMENTASI



Gambar 1 Halaman depan sekolah



Gambar 2 Halaman dalam sekolah



Gambar 3 Kegiatan mewawancarai ibu Nurwanita wali kelas III A



Gambar 4 Kegiatan mewawancarai ibu Eli Triana yang mewakili kepala sekolah



Gambar 5 Kegiatan belajar mengajar di dalam kelas III A



Gambar 6 Kegiatan mengerjakan latihan soal didalam kelas III A



Gambar 7 Kegiatan tanya jawab didalam kelas III A



Gambar 8 18 Nilai pendidikan karakter







Gambar 9 Sarana dan prasarana di SD Negeri 81 Palembang

Gambar 12. Sertifikat Universitas



Gambar 13. Sertifikat KKN

Gambar 14. Ijazah Pramuka


KWARTIR DAERAH GERAKAN PRAMUKA SUMATERA SELATAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN MAHAMERU
GERAKAN PRAMUKA SUMATERA SELATAN

IJAZAH

Nomor: 4144 /05/KMD/PUS M SS/2021
di berikan kepada

Nama: Putri Nur Rizkyah
Tempat & Tanggal Lahir: Bandung, 24 Mei 2002
Utusan: PG&N UIN Raden Fatah Palembang

yang telah mengikuti
KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)
GOLONGAN SIAGA
yang diselenggarakan oleh
Kwartir Daerah Gerakan Pramuka Sumatera Selatan bekerjasama dengan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Tanggal 28 Oktober - 3 November 2021

Ijazah ini pengesahan untuk menempuh masa pengembangan
KMD (Narakarya 1) sebagai syarat untuk mengikuti
Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjut (KML)
Palembang, 3 November 2021

Kwartir Daerah Gerakan Pramuka
Sumatera Selatan
P. Pramuka.

Drs. H. Rizka Fahlevi, M.M.
NTA. 05 000 113



Kapda Klatda,

H. Hasan Baei, S.Pd., M.Pd.
NTA. 05 000 139

Gambar 15. Sertifikat Pelatihan Keahlian komputer

 PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
JL. Pangeran Ratu, 5 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang

SERTIFIKAT
Nomor : B.00497/Un.09/10.1/PP.01/01/2020

DI BERIKAN KEPADA
PUTRI NUR RIZKYAH
Nim. 1920201043

Telah dinyatakan **LULUS** dalam mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Keahlian Komputer yang diselenggarakan oleh PUSTIPD UIN Raden Fatah pada Semester I dan Semester II Tahun Akademik 2019/2020

Transkrip Nilai:

Materi	Nilai	Akumulasi
Microsoft Word	B	
Microsoft Excel	B	

Palembang, 15 Januari 2020
Kepala Unit


Fahrudin, M.Kom
Nip. 19750522 201101 1001

Scan Barcode for Validation
Website : <http://pustipd.radenfatah.ac.id>

 Dipindai dengan CamScanner

Gambar 16. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing

II



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

FAKULTAS ILMU TABBIAH DAN KEHUKUMAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

KARTU BIMBINGAN SEMESTER

Nama: Putri Nur Rizkayah
 NIM: 1920201043
 Judul: Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Kelas III SD Negeri 81 Palembang

Dosen Pembimbing: Dr. Yulia Tri Samiha, M Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
1	Jumat 12/8/2022	Acc Judul & Skema utl Artikel - (trial)	✓
2	Senin 27/10/22	deklparasi materi di pelat yg sesuai dgn tema pahlwa, kemudian dicantumkan di LB	✓
3	Senin 3/10/22	Bab 2, buat temi dan kerap sesuai dgn tema pahlwa.	✓
4	Rabu 2/11/2022	Acc Penulisan lapangan	✓
5	Senin 1/12/2022	Ac bab II dan keakhir.	✓
6	Senin 5/12/2022	Perbaiki bab II, buat part pahlwa.	✓
7	Jumat 9/12/2022	Skema Abstrak.	✓
8	13/12/2022	Perbaiki Abstrak sesuai yg di...	✓



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Rizkyyah
NIM : 1920201043
Judul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik
Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Kelas III SD
Negeri 81 Palembang
Dosen Pembimbing 1: Dr. Yulia Trisamiha, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
9	19/12 2022	Raport Daftar Isi	§
10	21/2 2023	Penyempurnaan lampiran buku halaman	§
11	3/2 2023	Revisi Surat pernyataan plagiarisme bermaterai	§
12	9/2 2023	Act Monograsid	§



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Rizkyah
NIM : 1920201043
Judul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik
Materi Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Makhluk Hidup Di kelas III
SD Negeri 81 Palembang.
Dosen Pembimbing 2 : Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
1	30/9/2022	Total Revisi Bab I	f
2	4/10/2022	All Bab lanjutan	f
3	10/10/2022	A. Peris & konsep 1. Peris 2. konsep B. Deyu 1. konsep 2. Deyu	f



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Rizkyyah
NIM : 1920201043
Judul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Makhluk Hidup Di kelas III SD Negeri 81 Palembang.
Dosen Pembimbing 2 : Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
4	11/2021 10	ACC Bab II	
5	12/2021 10	Cebis fokus pada TPD & kesehatan	
6	14/2021 10	ACC Bab III Lanjutan ke Pembimbing I Simpulan, pedoman umum 2. Pedoman Operasional 3. Pedoman Polemik	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Rizkiyyah
NIM : 1920201043
Judul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Makhluk Hidup Di kelas III SD Negeri 81 Palembang.
Dosen Pembimbing 1 : Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
7	11/10/2020	Revisi Bab I A. Revisi Data B	
8.	1/12/2020	Revisi Bab II	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Nur Rizkyah
NIM : 1920201043
Judul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangbiakan Makhluk Hidup Di kelas III SD Negeri 81 Palembang.
Dosen Pembimbing 2 : Fuaddilah Ali Sofyan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
9	19/12/2021	Acc Bab IV lanjutan Bab I	f
10	20/12/2021	Acc Bab V	f
11	26/12/2021	Acc Abstrak dll	f
12	27/12/2021	Acc bab kelima lanjutan ke Revisi I	f
13	28/12/2021	Acc Monev awal.	f

Gambar 17. Surat izin penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telepon (0711) 354668 Faximile (0711) 356209 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id	
Nomor Lampiran Perihal	B 9021 Un 09 II 2 PP.00.9/10 2022 Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang	18 Oktober 2022
yth Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan ini, kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak atau Ibu untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa kami.		
nama : Putri Nur Rizkyyah		
NIM : 1920201043		
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah		
alamat : Jln Sumatra V Blok BO 05 OPI PNS Jakabaring Palembang		
judul skripsi : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas III SD Negeri 81 Palembang		
Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak atau Ibu disampaikan terima kasih.		
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.		
 Abdullah		
Terbaca:		
1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang		
2. Kepala SD Negeri 81 Palembang		
3. Mahasiswa yang bersangkutan		
4. Arsip		



Gambar 18. Surat Dinas



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Pramuka KM. 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar Palembang, Provinsi Sumatera
Selatan Telepon : (0711) 5614060 Faksimile : (0711) 5614060 Kode Pos 30153
Pos-e! : dlsdik@palembang.go.id Laman : dlsdikpalembang.go.id

SURAT IZIN
Nomor : 070/ 0778 /Disdik/2022

**TENTANG
IZIN PENELITIAN**

Dasar : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang Nomor :
070/2581/BAN.KBP/2022 tanggal 29 November 2022 perihal Izin Penelitian.

MEMBERI IZIN :

Kepada :
Nama : PUTRI NUR RIZKYAH
NIM : 1920201043
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Untuk : Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 81 Palembang
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik Materi
Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas III SD Negeri 81
Palembang.

Catatan :

1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala SD Negeri 81 Palembang.
 2. Dalam melakukan penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
 3. Dalam melakukan penelitian agar dapat mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.
 4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas izin penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
 5. Surat izin penelitian terhitung 3 (tiga) bulan terhitung dari tanggal dikeluarkan
 6. Setelah selesai mengadakan izin penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Subkoordinator Umum dan Kepegawaian.
- Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
Pada tanggal 30 November 2022

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PALEMBANG
SEKRETARIS,





Dr. ARIANTO, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP.196710131997021002


Tembusan :

1. Kepala SD Negeri 81 Palembang
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
3. Arsip

Gambar 19. Surat Balasan Dari Sekolah

	<p>PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN NSS : 101116005019 TERAKREDITASI : A NPSN 10603502 SEKOLAH DASAR NEGERI 81 KECAMATAN JAKABARING. Jln. Gub. H. Ahmad Bastari Jakabaring Kel.15.010 Kode pos (30257) Email : sdn81palembang@gmail.com</p>
<hr/>	
Nomor	: 420.1/316/SDN81Plg/Disdik/2022
Lampiran	: 1 (Berkas)
Perihal	: Telah melaksanakan penelitian
Kepada Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang	
Assalamualaikum Wr. Wb	
Berdasarkan dengan surat Dinas Pendidikan Kota Palembang Nomor : 070/0778/Disdik/2022 Tanggal 30 November 2022 Perihal Izin Penelitian Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, maka bersama ini disampaikan bahwa :	
Nama	: PUTRI NUR RIZKYAH
NIM	: 1920201043
Prodi / Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul	: Implementasi Nilai - nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas III SD Negeri 81 Palembang
Telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 81 Palembang mulai tanggal 22 November 2022 s.d 26 November 2022 & tanggal 01 Desember 2022 s d 07 Desember 2022 dan telah selesai melaksanakan semua tugas - tugas yang menjadi tanggung jawab yang bersangkutan.	
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Wassalam Wr. Wb	
Palembang, 03 Desember 2022	
	
Hi Yales Yawati, S Pd, M Si NIP: 196609021988042002	

Gambar 20. Surat Dari Kesbangpol

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KOTA PALEMBANG
Jl. Lunjuk Jaya No.3 - Demang Lebar Daun Palembang
Telp. 0711-368726 Email : bankesbangpolpalembang@gmail .com

SURAT IZIN
NOMOR : 070/2581/BAN.KBP/2022

TENTANG
IZIN PENELITIAN

Dasar : a. Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor: B-9021/Un.09/II.2/PP.00.9/10/2022 Tanggal 18 Oktober 2022 Perihal Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

MEMBERI IZIN:

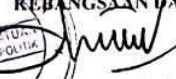
Kepada :
Nama : Putri Nur Rizkyah (NIM 1920201043)
Jabatan : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp (0711) 353276 website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id
Untuk : Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 81 Palembang-Dinas Pendidikan Kota Palembang. Masa Berlaku surat izin penelitian ini s.d 01 Maret 2023
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluh Hidup di Kelas III SD Negeri 81 Palembang

Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu melapor kepada pemerintah setempat.
2. Dalam melakukan Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, yang sifatnya tidak ada hubungan dengan kegiatan Penelitian yang telah diprogramkan.
3. Dalam melakukan Penelitian agar dapat mentaati peraturan perundang-undangan dan adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
4. Setelah selesai melakukan Penelitian diwajibkan memberikan laporan secara tertulis kepada Kepala Badan kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang.
5. Diwajibkan melampirkan surat keterangan bebas Covid-19 dari instansi yang berwenang (minimal test rapid antigen).

Demikian untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal 29 November 2022
a.n. **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PALEMBANG**
**KEPALA BIDANG IDEOLOGI, WAWASAN
KEBANGSAAN DAN KARAKTER BANGSA,**


SAIFUL RAHMAN, S.Sos.,M.si
PEMBINA TINGKAT I
NIP 196803151988101001

Tembusan Yth :
1. Dinas Pendidikan Kota Palembang.
2. Dekan Fak Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Kepala SD Negeri 81 Palembang.

Daftar Riwayat Hidup

Data Pribadi

Nama Lengkap : Putri Nur Rizkyyah

NIM : 1920201043

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung/24 Mei 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Jln. Sumatera V Blok Bo. 05 Perumahan Opi PNS
Jakabaring Palembang

Email : putrinurriskia7@gmail.com