

**PENGUNAAN BUKU LAPORAN SHOLAT DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH  
SHOLAT LIMA WAKTU SISWA  
DI SDN 124 PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :  
Agung Setiawan  
NIM : 1930202128**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2023**

## **ABSTRACT**

*The five daily obligatory prayers are a worship that is obligatory for all Muslims. Based on the observations that have been carried out, it produces data that there are still many students who lack discipline in their prayers. So this research is looking for a solution on how to improve the discipline of praying five times a day for students with cooperation between the family and the school.*

*This research is an experimental research (experimental). The research design that will be used in this study is quasi experiment design and using times series design. As for the population, there are 468 students and 82 students will be the sample. data collection methods using prayer report books and documentation. As for the data analysis technique that will be used is the method repeated measure anova.*

*Using the Prayer Report Book in the first week, it can be seen that getting a result of 41.36 means that the condition of student discipline before using the prayer report book is lacking in discipline. After using the prayer report book in the second week with a score of 46.79. After using the prayer report book in the third week with a score of 60.35 and the fourth week with a score of 71.71 and stated that the average student was more disciplined in carrying out prayers compared to a few weeks ago. The value of the Greenhouse-Geisser Sig. is equal to 0.000 < 0.05 then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This means that there is an increase in the discipline of praying five times a day for students from time to time through prayer report books.*

**Keywords :** *Prayer Report Book, Prayer Worship Discipline*

## ABSTRAK

Sholat wajib lima waktu merupakan suatu ibadah yang diwajibkan bagi seluruh umat muslim. Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan menghasilkan data bahwasanya masih banyak siswa yang kurang disiplin dalam sholatnya. Sehingga penelitian ini mencari salah satu solusi bagaimana cara meningkatkan disiplin ibadah sholat lima waktu siswa dengan kerja sama antara pihak keluarga dengan pihak sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (*experimental*). Desain penelitian yang akan digunakan pada penelitian ini ialah *quasi experiment design* dan menggunakan *times series design*. adapun yang menjadi populasi adalah 468 siswa dan yang akan menjadi sampel sebanyak 82 siswa. metode pengumpulan data menggunakan buku laporan sholat dan dokumentasi. adapun teknik analisis data yang akan digunakan ialah metode *repeated measure anova*.

Penggunaan Buku Laporan Sholat pada minggu pertama, dapat diketahui bahwa mendapatkan hasil 41,36 yang berarti kondisi kedisiplinan siswa sebelum digunakannya buku laporan sholat ialah kurang disiplin. Setelah digunakannya buku laporan sholat pada minggu kedua dengan skor 46,79. Setelah digunakannya buku laporan sholat pada minggu ketiga dengan skor 60,35 dan minggu keempat dengan skor 71,71 dan menyatakan bahwa rata-rata siswa telah lebih disiplin dalam melaksanakan sholat dibanding dengan beberapa minggu lalu. Diketahui nilai dari Greenhouse-Geisser Sig. adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya adanya peningkatan kedisiplinan ibadah sholat lima waktu siswa dari waktu ke waktu melalui buku laporan sholat.

**Kata Kunci** : Buku Laporan Sholat, Disiplin Ibadah Sholat

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, Selvi, dan Safa'atul Azizah. "Penerapan Buku Kontrol Terhadap Pembiasaan Beribadah Shalat Siswa Kelas IV SD Plus Cahaya Budaya Krembung Sidoarjo." *Jurnal Studi, Sosial, dan Ekonomi* Vol 3, no. 1 (2022): 69–71.
- Apridawati, Menuk Resti. *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Arif, Muhammad, dan Sirlyana. *Memotivasi Mahasiswa Sholat Semakin Semangat*. Sleman: Deepublish, 2021.
- Ayyub, Syeikh Hasan. *Fikih Ibadah*. Ponorogo: Pustaka Al-Kautsar, 2003.
- Bey Arifin. *Tarjamah Sunan Abu Daud*. Surabaya: CV Asy Syifa', 1991.
- Gaib, Nurlayla, Najamuddin Pettasolong, dan Satria Koni. "Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan disiplin Sholat Berjamaah Peserta Didik." *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019): 30-126. doi:10.30603/tjmpi.v7i2.1114.
- Habiby, Wahdan Najib. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2017.
- Hakam, Saiful. "the Interpretation of the First Verse (Ketuhanan Yang Maha Esa) of Pancasila." *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama* 18, no. 1 (2017): 1–10.
- Hermawan, Risdianto. "Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadis Nabi Muhammad Saw." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 23, no. 2 (2018): 91-282.
- Hidayat, Taufik, dan Nina Istiadah. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 19 untuk Mengolah Data Statistik Penelitian*. Jakarta Selatan: Mediakita, 2011.
- Hunainah. "Pengembangan Media Buku Pantau untuk Peningkatan Motivasi Ibadah Masa Pandemi Siswa Kelas 8B SMPN 01 Batu." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* Vol 1, no. 2 (2022): 56-339.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial edisi Pertama*. Prenadamedia Group, 2020.
- Jauhary, Hadziq. *Hidup Sukses Dengan Disiplin*. Semarang: Mutiara Aksara, 2021.

- Kurniawan, Heru, dan M. Hamid Samiaji. *Cara Terbaik Mendidik Anak Agar Rajin Shalat*. Jakarta: PT Gramedia, 2019.
- Mardani. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Negeri*. Depok: Kencana, 2017.
- Mardeli, Mardeli, Ririn Eka Monicha, Lukman Asha, Asri Karolina, Eka Yanuarti, Maryamah Maryamah, dan Nyayu Soraya. "Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenialdi SMA Negeri 2 Rejang Lebong." *Tadrib* 6, no. 2 (10 Februari 2021): 199–214. doi:10.19109/tadrib.v6i2.5925.
- Mini, Rose. *Disiplin Pada Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2011.
- Mizar, Imam Ahmad Ibnu. *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press, 2009.
- Munasiroh. "Buku Kontrol Shalat Sebagai Media Habitiasi Shalat di MI Diponegoro 03 Karangklesem." *Jurnal Pendidikan Agama* Vol 19, no. 2 (2018): 66–79.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Jakarta: Nusa Media, 2021.
- Ngabidin, Minhajul. *Budaya Mutu Wujudkan Sekolah Unggul - Kumpulan Praktik Baik Implementasi Sistem Penjaminan Mutu di Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2020.
- Raharjo, Sahid. "Cara Uji Repeated Measures Anova dengan SPSS serta Interpretasi," 2019. <https://www.spssindonesia.com/2019/01/uji-repeated-measures-anova-dengan-spss.html>.
- Rasjid, Sulaiman. *Fiqh Islam*. Bandar Lampung: Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset, 2019.
- Rauf, Abdul Aziz Abdul. *Al-Qur'an Terjemahan & Tajwid*. Bandung: Cordoba, 2020.
- Siregar, Rosmita Sari, Iskandar Kato, Ifit Novita Sari, Hani Subakti, Nur Muthmainnah Halim, Sakirman, Tri Suhartati, et al. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. "Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan

Agama Islam.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16, no. 2 (2018): 166–78. doi:10.32729/edukasi.v16i2.474.

Surbakti. *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009.

Syah, Imas Jihan. “Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela’ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat).” *JCE (Journal of Childhood Education)* 2, no. 2 (2018): 75-147.

Syarnubi, Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pengarayan.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019): 87–103. doi:10.19109/tadrib.v5i1.3230.

Tim Darul Ilmi. *Mengenal Fikih Ibadah Bermula dari Rukun Islam*. Bandung: Baitul Ilmi, 2015.

Wardiani, Indri, dan H.D Suryatman. “Peran Lingkungan Keluarga Dan Masyarakat Dalam Membentuk Kepribadian Dan Perilaku Sosial Anak Usia Smp Di Wilayah Pesisir Mundu Kabupaten Cirebon.” *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 7, no. 2 (2018): 46-133.

Yasyakur, Moch. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu.” *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 5.09, no. 2 (2017): 1185–1230.