

**PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)
MANDIRI DI SD NEGERI 2 BANJAR SARI
KEC. MERAPI TIMUR KAB. LAHAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Alfi Syahrin
1920202108**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Mandiri di SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat”** yang ditulis oleh saudara Alfi Syahrin NIM. 1920202108, telah diperbaiki oleh yang bersangkutan sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah diberikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, April 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mardeli, M.A
NIP. 197510082000032001

Dr. Svarnubi, M.Pd.I
NIK. 201701010204198811

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)
MANDIRI DI SD NEGERI 2 BANJAR SARI
KEC. MERAPI TIMUR KAB. LAHAT**

**Yang ditulis oleh saudara Alfi Syahrin NIM. 1920202108
Yang telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 5 April 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 5 April 2023
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

**Dr. Nyayu Soraya, M.Hum
NIP. 197612222003122004**

**Rohmadi, M.Pd
NIP. 199306152019031014**

**Penguji Utama : Dr. Nyayu Soraya, M.Hum ()
NIP. 197612222003122004**

**Anggota Penguji : Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I ()
NIDN. 2024118702**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP. 196608071993021001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Alfi Syahrin**
NIM : **1920202108**
Tempat, Tanggal Lahir : **Banjar Sari, 29 September 2001**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter
(PPK) Mandiri di SD Negeri 2 Banjar Sari Kec.
Merapi timur Kab. Lahat**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain. Saya bersedia menanggung segala konsekuensi yang berlaku.

Palembang, April 2023
Penulis,

Alfi Syahrin
NIM. 1920202108

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup hanya sementara, manfaatkanlah dengan sebaik-baiknya”

(Alfi Syahrin)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga peneliti berhasil menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang serta menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku Ayahanda Mulyadi dan Ibunda Resdawati, S.Pd yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang dan do'a untuk keberhasilanku serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
2. Kakakku Dendi Priatna (Alm), Bayu Pratipto, A.md serta ayuk iparku Misliani dan Yessy Ega Mayasarie, S.H yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
3. Keluarga besarku baik keluarga besar Nenekanda Marsudi juga keluarga besar Nenekanda Hamim (Alm) yang terus memberikan semangat dan doa-doa terbaiknya.
4. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Mardeli, M.A yang senantiasa selalu memberikan arahan dan bimbingan terbaiknya
6. Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I yang senantiasa selalu memberikan arahan dan bimbingan terbaiknya
7. Rekan-rekan PAI 3 2019 dan Akidah Akhlak 1 2022 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT. karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) MANDIRI DI SD NEGERI 2 BANJAR SARI KEC. MERAPI TIMUR KAB. LAHAT”**. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dari itu penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan terbaiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penelitian dengan cepat.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan terbaiknya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian dengan cepat.

3. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang sekaligus selaku Pembimbing 1 yang banyak memberikan dukungan, arahan dan bimbingan terbaiknya serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi, dan tujuan Prodi PAI yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi PAI.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum selaku Sekretaris beserta seluruh staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai proses perkuliahan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang sekaligus Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan terbaiknya, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nurlaila, S.Ag, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan hingga selesai..
7. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku Ketua GPMP (Gugus Pengendalian Mutu Prodi) yang telah memberikan kinerja terbaiknya kepada Mutu Prodi Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
9. Bunda Etianah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Merapi Timur beserta seluruh guru, pegawai dan siswa SD Negeri 2 Merapi Timur yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

10. Orang tuaku (Ayahanda Mulyadi) dan (Ibunda Resdawati, S.Pd), keluarga, dan sahabatku yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, dan semangat.
11. Rekan dan sahabat seperjuangan Mahasiswa/i UIN Raden Fatah Palembang Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terkhusus (PAI 3 2019 dan Akidah Akhlak 1 2022).
12. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian kedepannya. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti minta maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan, aamiin.

Palembang, April 2023

Penulis

Alfi Syahrin
NIM. 1920202108

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
F. Tinjauan Pustaka	10
G. Kerangka Teori	13
H. Metodologi Penelitian	17
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	25
B. Urgensi, Tujuan, dan Fungsi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	28
C. Dimensi Pengolahan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	30
D. Nilai Utama Karakter Prioritas Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	31
1. Religius	32
2. Nasionalis	32
3. Mandiri	33
4. Gotong Royong	33
5. Integritas	34
E. Mandiri	34
1. Pengertian Mandiri	34
2. Ayat Al-Qur'an Mengenai Karakter Mandiri	36
3. Indikator Karakter Mandiri	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Lokasi Penelitian	44
1. Profil SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat	44
2. Visi dan Misi SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat	45
3. Struktur Organisasi SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat	46
4. Daftar Urut Kepegawaian SDN 2 Banjar sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat	47

5. Data Guru	49
6. Keadaan Siswa 5 (Lima) tahun terakhir	49
7. Sarana dan Prasarana	50
B. Metodologi Penelitian	53
1. Jenis Penelitian	53
2. Sumber Data Penelitian	54
3. Teknik Pengumpulan Data	55
4. Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Mandiri SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Mandiri SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat	70
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat	44
Tabel 3.2 Daftar Urut Kepegawaian SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat Aparatur Sipil Negara (ASN)	47
Tabel 3.3 Daftar Urut Kepegawaian SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat Guru Honor Sekolah	48
Tabel 3.4 Data Guru	49
Tabel 3.5 Keadaan Siswa 5 (Lima) tahun terakhir	49
Tabel 3.6 Rombongan Belajar	50
Tabel 3.7 Data Ruang Kelas	51
Tabel 3.8 Data Bangunan atau Ruang Lainnya	51
Tabel 3.9 Data Buku	52
Tabel 3.10 Data Alat Bantu Ajar	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Dimensi Pengolahan Penguatan Pendidikan Karakter	30
Bagan 3.1 Struktur Organisasi SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lihat	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	91
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing Skripsi	101
Lampiran 3 : Surat Izin penelitian UIN Raden fatah Palembang	102
Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian dari SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi timur Kab. Lahat	103
Lampiran 5 : Dokumentasi	105

ABSTRAK

PPK atau penguatan pendidikan karakter ialah gerakan yang diharapkan bisa memberikan peningkatan terhadap karakter setiap individu sehingga mereka berkarakter yang baik. Karenanya, orang tua, sekolah maupun masyarakat diharapkan mampu terlibat secara aktif dalam kegiatan tersebut sebab hal ini merupakan gerakan nasional revolusi mental masa depannya bangsa. Aktivitas PPK ini sangatlah efektif dalam membentuk karakter siswa dan apabila dijalankan secara berkesinambungan maka bisa menjadi kebiasaan yang akhirnya menjadi sebuah karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dan pelaksanaan serta faktor pendukung dan penghambat apa saja dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter mandiri di SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Yang menjadi objek penelitian adalah SD Negeri 2 Merapi Timur Kab. Lahat. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan Penguatan Pendidikan karakter (PPK) Mandiri di SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. Merapi Timur Kab. Lahat melalui dengan cara antara lain : menanamkan rasa kepercayaan diri pada siswa, melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, menjalankan tanggung jawab, menanamkan kreativitas dan inovatif siswa dan mendorong siswa untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah. Kemudian faktor pendukungnya antara lain sarana dan prasarana, motivasi guru dan kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor penghambat antara lain latar belakang siswa, lingkungan dan era globalisasi yang mempengaruhi siswa.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter (PPK), dan Mandiri*

ABSTRACT

PPK or strengthening character education is a movement that is expected to improve the character of each individual so that they have good character. Therefore, parents, schools and the community are expected to be able to be actively involved in these activities because this is a national movement for a mental revolution for the future of the nation. This PPK activity is very effective in shaping student character and if it is carried out continuously it can become a habit which eventually becomes a character. This study aims to determine the form and implementation as well as the supporting and inhibiting factors in the implementation of strengthening independent character education at SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. East Merapi Kab. Lahat.

This type of research is descriptive qualitative. The object of research is SD Negeri 2 Merapi Timur Kab. Lahat. The data collection technique uses interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusions.

The results of the study show the Implementation of Strengthening Independent Character Education (PPK) at SD Negeri 2 Banjar Sari Kec. East Merapi Kab. Lahat through the following ways: instilling self-confidence in students, through scout extracurricular activities, carrying out responsibilities, instilling students' creativity and innovation and encouraging students to adapt to the school environment. Then the supporting factors include facilities and infrastructure, teacher motivation and extracurricular activities. While the inhibiting factors include student background, environment and the era of globalization that affect students.

Keywords : *Character Education (PPK), and Independent*