

**KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN METODE CERITA  
ISLAMI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SDN 32 TALANG UBI KABUPATEN  
PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR (PALI)**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:  
Fitona Mei Fajar Sari  
NIM. 1920202105**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : *Pengantar Skripsi*

Lamp :-

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"Keterampilan Guru Menggunakan Metode Cerita Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 32 Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI)"** yang ditulis oleh saudari Fitona Mei Fajar Sari. NIM. 1920202105, telah diperbaiki oleh yang bersangkutan sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah diberikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Palembang, April 2023

Pembimbing II

**Dr. Mardeli, M.A**  
**NIP. 19751008 200003 2 001**

**Dr. Syarnubi, M.Pd.I**  
**NIK. 20170101 02041988 11**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KETERAMPILAN GURU MENGGUNAKAN METODE CERITA  
ISLAMI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SDN 32 TALANG UBI KABUPATEN  
PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR (PALI)**

**Yang ditulis oleh saudari Fitona Mei Fajar Sari, NIM. 1920202105  
Yang telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
Di depan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 05 April 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 05 April 2023  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah  
Palembang**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua Penguji**

**Sekretaris Penguji**

**Dr. Mardeli, M.A  
NIP. 19751008 200003 2 001**

**Dr. Baldi Anggara, M.Pd. I  
NIP. 19871124 201701 1 031**

**Penguji I : Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag ( )  
NIP. 197406122003121006**

**Penguji II : Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd. I ( )  
NIP. 199008202018011003**

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I  
NIP. 196608071993021001**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitona Mei Fajar Sari  
NIM : 1920202105  
Tempat Tanggal Lahir : Pendopo, 05 Mei 2001  
Judul : Keterampilan Guru Menggunakan Metode Cerita Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 32 Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (Pali)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian ini karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain. Saya bersedia menanggung segala konsekuensi yang berlaku.

Palembang, April 2023  
Peneliti,

Fitona Mei Fajar Sari  
NIM. 1920202105

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Jangan takut gagal, jangan takut mencoba, karna kesuksesan akan terus mengiringi orang yang terus berusaha"*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak ku tersayang (Jamal) dan Mamak ku tersayang (Sidawarni), terimakasih untuk semua hal yang telah kalian beri kepada ku cinta, kasih, dan sayang serta segala nasihat, dukungan dan doa yang tulus untuk mengiringi setiap langkahku.
2. Saudara dan saudari ku, Betariana, S.Pd.SD dan suami, Andika Tri Saputra, S.H, dan istri, Nopa Permata Sari, S.M dan suami, terimakasih karena telah memotivasiku, selalu memberi dukungan dan doa yang tulus, serta keponakan-keponakan ku Leoza Habi Pratama, Raan Imam Pratama, Lira Nuansa Hafizah, Afnan Faiq Khadafi, Azrina Shazfa, Aleena Faizah Khadafi, Ravin Ramadan dan Arthawidya Putri terimakasih karena selalu menjadi *moodbosterku*. Terkhusus saudariku Almh. Anyta Cristina terimakasih untuk puluhan tahun yang lama namun terasa begitu singkat, doaku semoga amal ibadah mu diterima dan ditempatkan kamu di surga-Nya, aamiin.
3. Bapak dan ibu dosen, terutama dosen pembimbingku Ibu Mardeli, M.A dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I yang selalu membantu, mengarahkan serta membimbing saya selama proses penyelesaian penulisan skripsi beserta seluruh dosen dan staf Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Sahabat-sahabatku Nyam, Anggun, Chen, Lia, Tia, Dwik, Laura serta Eva dan Fathia yang selalu ada di proses ku selama perkuliahan ini.
5. Almamater Biru Tercinta. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'Alaamiin*, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT sang maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***"Keterampilan Guru Menggunakan Metode Cerita Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 32 Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI)"***. Penyusunan skripsi ini di buat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, arahan, serta saran yang membangun untuk membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A dan Ibu Nyayu Soraya, M.Hum, selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, beserta Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I, selaku Ketua Bina Skripsi Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Mardeli, M.A, dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan

dan arahan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini, hingga selesai dengan baik.

5. Ibu Dr. Nurlaila, M.Pd.I, selaku Pembimbing Akademik yang selama ini telah membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan.
6. Para Dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
7. Ibu Juriah, S.Pd.SD selaku kepala SDN 32 Talang Ubi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan skripsi ini. Serta guru-guru, khususnya Ibu Siska Septia Ulfa, S.Pd selaku guru PAI dan peserta didik yang membantu memberikan informasi guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua ku beserta keluarga besar yang selalu tak henti-hentinya memberikan doa, motivasi serta selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun, agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan UIN Raden Fatah Palembang khususnya PAI 3 2019 dan Akidah Akhlak 3 2019.
10. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat peneliti sebutkan secara keseluruhan, untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa peneliti menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Mudah-mudahan skripsi ini bisa memberikan manfaat, khususnya bagi

peneliti, dan bagi pembaca pada umumnya. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna untuk peneliti selanjutnya.

Palembang, April 2023  
Peneliti,

Fitona Mei Fajar Sari  
NIM. 1920202105



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Idenifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	6
F. Tinjauan Pustaka .....	7
G. Kerangka Teori.....	9
1. Keterampilan Mengajar .....	9
2. Guru.....	10
3. Pendidikan Agama Islam .....	11
4. Metode Cerita Islami .....	12
H. Definisi Operasional.....	14
1. Variabel Penelitian .....	14
I. Metodologi Penelitian .....	16
1. Jenis Penelitian .....	16
2. Pendekatan Penelitian .....	17
3. Sumber Data Penelitian.....	18
4. Teknik Pengumpulan Data .....	18
5. Analisis Data .....	19

J. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
A. Keterampilan Mengajar.....	23
1. Keterampilan .....	23
2. Mengajar.....	26
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	33
B. Guru.....	35
C. Pendidikan Agama Islam .....	38
D. Metode Cerita Islami.....	39
1. Metode.....	39
2. Cerita Islami .....	42
E. Teknik Bercerita.....	45
F. Tujuan dan Manfaat Metode Cerita .....	47
1. Tujuan Metode Bercerita.....	47
2. Manfaat Metode Bercerita.....	49
G. Penggunaan Metode Cerita Islami .....	52
H. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bercerita .....	53
1. Kelebihan Metode Cerita .....	53
2. Kelemahan Metode Cerita.....	54
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
B. Gambaran Umum.....	55
1. Profil Sekolah.....	55
2. Identitas Sekolah .....	56
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	56
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	57
5. Daftar Nama Guru, Jabatan, dan Waktu mengajar.....	58
C. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
1. Sumber data primer .....	61
2. Sumber data sekunder .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Observasi .....	63

2. Wawancara.....	64
3. Dokumentasi.....	65
F. Analisis Data .....	65
G. Validitas Data.....	67
1. Triangulasi Sumber .....	67
2. Triangulasi Teknik .....	68
3. Triangulasi Waktu .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Keterampilan Guru Menggunakan Metode Cerita Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	70
1. Keterampilan Guru.....	70
2. Analisis Keterampilan Guru Menggunakan Metode Cerita Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	85
B. Faktor Pendukung Keterampilan Guru Menggunakan Metode Cerita Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	92
1. Teknik Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar .....	92
2. Guru.....	94
3. Lingkungan.....	94
4. Orang Tua.....	94
5. Media Pembelajaran.....	94
6. Kegiatan Keagamaan.....	95
C. Faktor Penghambat Keterampilan Guru Menggunakan Metode Cerita Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islami .....	95
1. Peserta didik .....	96
2. Sumber Belajar.....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3 .1 Daftar nama guru dan staf SDN 32 Talang Ubi.....	59
---	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Struktur Organisasi .....	57
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru PAI Ibu Siska Septia Ulfa, S.Pd.I.....	71
Gambar 4. 2 Wawancara dengan kepala sekolah Ibu Juriah, S.Pd.SD .....	72
Gambar 4. 3 Guru menjelaskan materi .....	73
Gambar 4. 4 Guru bertanya ke peserta didik.....	76
Gambar 4. 5 Guru membuka pelajaran .....	80
Gambar 4. 6 Wawancara dengan peserta didik Bimo Armanda Aditiya .....	88
Gambar 4. 7 Wawancara dengan peserta didik Celsi Olivia Putri .....	90
Gambar 4. 8 Guru menggunakan media papan tulis .....	91
Gambar 4. 9 Kegiatan Imtaq .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	90
Lampiran 2. Dokumentasi .....	101
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	103
Lampiran 4. SK Perubahan Judul.....	104
Lampiran 5. SK Penelitian .....	106
Lampiran 6. SK Balasan .....	107
Lampiran 7. Biodata.....	109

## ABSTRAK

Penelitian ini lebih berfokus meneliti perihal kinerja seorang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 32 Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) sebab cara mengajar guru disekolah ini masih menggunakan metode atau cara umum saat mengajar seperti metode diskusi, tanya jawab, dan ceramah. Melalui keterampilan mengajar menggunakan metode cerita islami diharapkan guru dapat menyampaikan materi yang lebih bervariasi untuk menarik minat belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini bermaksud untuk melihat bagaimana keterampilan mengajar guru menggunakan metode cerita islami dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 32 Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI).

Penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, pada penelitian ini untuk mengetahui keterampilan mengajar guru Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan metode cerita islami di SDN 32 Talang Ubi Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) sebagai objek penelitian. Dimana dalam teknik pengumpulan data peneliti memakai teknik wawancara, obeservasi serta dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai pada penelitian kali ini peneliti menggunakan metode analisis kualitatif seperti reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Cerita Islami sudah berjalan dengan baik, dengan mengaplikasikan keterampilan dasar mengajar yang wajib dimiliki guru. berupa keterampilan menjelaskan, bertanya, membuka dan menutup pelajaran, memberikan penguatan, mengadakan variasi, membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Faktor penghambat keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menggunakan metode cerita islami terletak pada peserta didik dan sumber belajar. Sedangkan faktor pendukung keterampilan guru Pendidikan Agama Islam menggunakan metode cerita islami adalah guru, lingkungan, orang tua, media pembelajaran, serta aktivitas keagamaan yang berada di sekolah.

***Kata Kunci*** : *Keterampilan Guru, Metode Cerita Islami, Pendidikan Agama Islam*



## **ABSTRACT**

*This research is more focused on examining the performance of an Islamic religious education (PAI) teacher at SDN 32 Talang Ubi, Penukal Abab Lematang Ilir Regency (PALI) because the way teachers teach at this school still uses common methods or methods when teaching such as discussion, question and answer, and lecture methods. Through teaching skills using the Islamic story method, teachers are expected to deliver more varied material to attract students' interest in learning. The purpose of this research is to see how the teacher's teaching skills use the Islamic story method in learning Islamic religious education at SDN 32 Talang Ubi, Penukal Abab Lematang Ilir Regency (PALI).*

*This study uses a type and qualitative descriptive research approach in this study to determine the teaching skills of Islamic religious education teachers in using the Islamic story method at SDN 32 Talang Ubi, Penukal Abab Lematang Ilir (PALI) Regency as a research object. Where in data collection techniques researchers use interview techniques, observation and documentation. The data analysis technique used in this study uses qualitative analysis methods such as data reduction, display data and drawing conclusions.*

*The results of the study show that the Skills of Islamic Religious Education Teachers Using the Islamic Story Method have gone well, by applying the basic teaching skills that must be possessed by teachers in the form of explaining skills, questioning, opening and closing lessons, providing reinforcement, holding variations, guiding discussions small group, classroom management skills, and small group and individual teaching skills. The inhibiting factor for the skills of Islamic religious education teachers using the Islamic story method lies in the students and learning resources. While the factors supporting the skills of Islamic religious education teachers using the Islamic centa method are teachers, environment, parents, learning media, and religious activities in schools.*

**Keywords:** *Teacher Skills, Islamic Storytelling Method, Islamic Religious Education*