

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS V SDN 11
LUBUK KELIAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Fuja Mahesa

NIM 1830201145

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah
Di-
Palembang

Assalamualaikum wr.wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS V SDN 11 LUBUK KELIAT”** yang ditulis oleh saudari: **FUJA MAHESA (NIM. 1830201145)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan TerimaKasih.

Palembang, Februari 2023

Pembimbing I

Drs. H. Ahmad Syarifudin, M. Pd.I

NIP. 196309111994031001

Pembimbing II

Amir Hamzah, M. Pd

NIP. 199202022019031028

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI

Dr. Tutut Hidayani, M.Pd.I.

NIP. 19781110220071022004

HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS V SDN
11 LUBUK KELIAT

SKRIPSI

OLEH :

FUJA MAHESA
NIM. 1830201145

MENGESAHKAN

Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Syarifudin, M. Pd.I

NIP. 196309111994031001

Pembimbing II

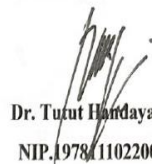


Amir Hamzah, M. Pd

NIP. 199202022019031028

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I.

NIP. 19781110220071022004

SKRIPSI BERJUDUL

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 1 SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS V SDN 11
LUBUK KELIAT

Yang ditulis oleh Fuja Mahesa, Nim. 1830201145

Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan Penguji Skripsi

Pada tanggal 24 Februari 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 24 Februari 2023

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dra. Hj. Nurlaeli, M. Pd. I
NIP. 196311021990032001

Sekretaris

Agra Dwi Saputra, M. Pd
NIDN. 2021069601

Penguji I : Dr. H. Faisal, M.Pd.I
NIP. 197405122003121001

Penguji II : Dian Andesta Bujuri, M. Pd. I
NIP. 199506012020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Ahmad Zainuri, M. Pd. I
NIP. 196608071993021001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Dan balaslah kejahatan itu dengan kebaikan.” (QS. Fussilat ayat 34)

Persembahan

1. Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan kesehatan dan kemudahan dalam melakukan segala hal baik dalam menuntut ilmu dari kesusahan sampai meraih kesuksesan di masa depan.
2. Diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan sampai akhir, kamu sudah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat, ambisi, gairah bahkan rasa malas, *overthinking*, *insecure*, *stress*, yang terus menerus menghampiri.
3. Kedua orangtuaku tercinta yaitu Ayahanda Firdaus dan Ibunda Yusammah yang selama ini telah berjuang serta bekerja keras hingga saya bisa menyelesaikan pendidikan tinggi seperti sekarang ini, yang selalu memberikan semangat dalam keadaan apapun, yang selalu mendoakan di setiap sujud, dan yang selalu menjadi motivasi peneliti selalu tegar.
4. Kedua saudaraku tersayang yaitu Kakso Romy dan Kacik Izi Rakasiwi yang setiap saat memberi semangat dan motivasi bagi saya untuk terus berusaha yang terbaik dalam menempuh pendidikan selama ini. serta terima kasih kepada Ayuk iparku Della Anggraini dan Ninta Isnainiah Hasibuan serta keponakanku Sauqi Hamizan yang telah memberikan semangat.
5. Drs. H. Ahmad Syarifudin, M. Pd.I dan Amir Hamzah, M.Pd yang telah membimbing saya dengan tulus dan ikhlas dalam proses pembuatan

skripsi.

6. Seluruh dosen terkhususnya dosen PGMI yang telah mengajarkan saya, memberikan saya ilmu dan telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Untuk SD Negeri 11 Lubuk Keliat terkhusus Ibu Reni Angraini yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar PGMI 05 2018 dan Tektok Squad yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi.
9. Sahabat seperjuangan Elga Santrina, Ellen Okta Divy, Icha Erpiani, dan Elma Almiro Anggraini yang selalu menemani, membantu dan mendengarkan segala keluh kesah dalam proses pembuatan skripsi ini dan sahabat seperjuangan Helfi Arti yang selalu bersedia menemani saya menyelesaikan setoran hapalan tahfidz.
10. Almamater UIN Raden Fatah yang saya banggakan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fuja Mahesa

NIM :1830201145

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanjung Raja, 23 September 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun diperguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan bukti ketidak benaran dalam pernyataan di atas saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 23 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

Fuja Mahesa
NIM 1830201145

ABSTRAK

Penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran tematik tema 1 subtema 1 untuk siswa kelas V SD Negeri 11 Lubuk Keliat didasari karena kurang bervariasinya bahan ajar yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik mengalami kesulitan memahami materi tersebut. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk merancang dan menghasilkan produk berupa LKPD berbasis model pembelajaran Inkuiri yang memiliki kriteria valid dan praktis sehingga bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Pada penelitian ini pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan angket untuk validasi desain, validasi materi, dan validasi bahasa dan uji kepraktisan bahan ajar menggunakan angket untuk melihat respon peserta didik dan respon guru terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Uji produk dilakukan dengan dua kali uji coba yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V A. Hasil penelitian pengembangan ini dinyatakan layak digunakan karena pada uji validasi ketiga validator meliputi validasi ahli desain mencapai 80%, ahli materi 98%, dan ahli bahasa 98%. Sementara hasil dari respon peserta didik dan penilaian guru terhadap LKPD dinyatakan sangat praktis. Pada tahap uji coba kelompok kecil mencapai 89%, uji coba lapangan 85%, dan respon guru mencapai 97%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa LKPD berbasis model pembelajaran inkuiri pada pembelajaran tematik tema 1 subtema 1 untuk siswa kelas V SD Negeri 11 Lubuk Keliat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Inkuiri, Lembar Kerja Peserta Didik, Organ Gerak Hewan

ABSTRACT

Research on the development of thematic student worksheets on inquiry-based theme 1 for fifth grade students at SD Negeri 11 Lubuk Keliat was based on the lack of variety of teaching materials used in learning activities so that students had the difficulty in understanding the material. The purpose of this development research applied to design and produce a product in the form of an inquiry-based LKDP that had valid and practical criteria, so that it could be used in learning activities. The research type conducted was research and development (R&D) using the ADDIE research model which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this study, the observation, interviews, questionnaires, and documentation were applied to collect the data finding of this research. Test data validation using a questionnaire for design validation, material validation and language validation and practicality test of teaching materials developed. Product testing was carried out in two trials, namely small group trials and field trials. The subjects of this study were students in class V A. The results of this development research were declared feasible because in the validation test the three validators included the validation of design experts reaching 80%, material experts 98%, and linguists 98%. While the results of student responses and teacher assessments of LKPD were stated to be very practical. At the small group trial stage it reached 89%, field trials reached 85% and the teacher's response reached 97%. These results indicated that the thematic LKPD on theme 1, the inquiry-based sub-theme for fifth grade students at SD Negeri 11 Lubuk Keliat was suitable to be used in learning activities.

Keywords: Inquiry, student worksheets, animal locomotion organs

ملخص

الفصل لطلاب العلم تحصيل على بناءً واحد موضوع عن مواضيعية الطلاب على العملية الورقة تنمية بحث صعوبة يشعرون الطلاب حتى التعلم نشاط في التنوع تقص إلى أستند لوبوك ١١ الإبتدائية دراسة الخامس على بناء LKPD شكل على الثمر تحصيل و لتصميم البحث هذا غرض . و.الموضوع / المدة فهم في استخدم الذي البحث التعلّمونع فينشاط استخدامها يمكن بحيث الواقعة و الجيدة المعايير من العلم تحصيل التقويفي و والتطبيق التقدم و التخطيط و التحليل من يتكون ADDIE البحث الشكل باستعمال والتقدم البحث البيانات صلاحية والتوثيق تجربة المقابلة و المراقبة من المستخدمة البيانات بجمع يشمل البحث هذا التدريس المواد العملي التطبيق وتجريبية اللغة وصحة مواد وصحة تخطيط لصحة الاستبيان باستخدام بتجربتين سلعة متطورها. تجربة التعليم وسائل على ومعلم الطلاب استجابة ليلاحظ الاستبيان باستخدام البحث أليف، نتائج الخامس الفصل الطلاب هو المبحث الميدانية. هذا وتجربة الصغيرة الجماعة تجربة يعني ٨٠٪ على وصل متطور صلاحية من مدققين ثلاثة لان الصلاحية تجربة من ليستحق مؤكد تظهير هذا من على العملية الورقة على المعلم وترقية الطلاب استجابة كذا وليد بينما ٩٨٪ ونحوى ٩٥٪ المواد أهل المعلم وتجربة ٨٥٪، مواد وتجربة ٨٩٪، الى يتوصل الصغيرة الجماعة تجربة للعملي.من مؤكد الطلاب الاول، موضوع من مواضيع الطلاب على العملية الورقة أن يظهر البحث ٩٧٪. نتائج الى يتوصل أستند لوبك ١١ العامة ابتدائية مدرسة من الخامس الفصل للطلاب الاستفسار على قائم الاول وموضوع المادة العملية على ينطبق أن ببناسب

الحيوان. الخطوط اعضاء الطلاب، على العملية الورقة الاستفسار، : مفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Skripsi yang Penulis buat dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Subema 1 Untuk Siswa Kelas V SDN 11 Lubuk Keliat. Dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Tidak lupa Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada:

- 1) Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
- 2) Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
- 3) Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku kaprodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang
- 4) Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I selaku Sekretaris Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang
- 5) Drs. H. Ahmad Syarifuddin, M.Pd.I selaku pembimbing I yang selalu memberikan semangat dan motivasi dengan ikhlas dan tulus meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Amir Hamzah, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan motivasi dengan ikhlas dan tulus meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.

- 7) Untuk Agra Dwi Saputra, M.Pd, Neneng Juwita, M.Pd dan Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I selaku validator produk skripsi yang telah membantu dalam validasi produk skripsi.
- 8) Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Pimpinan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh staf yang telah membantu memfasilitasi kemudahan dalam mencari literatur untuk mempermudah pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, 23 Februari 2023

Fuja Mahesa
NIM 1830201145

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Tinjauan Pustaka	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bahan Ajar	14
1. Pengertian Bahan Ajar	14
2. Fungsi Bahan Ajar	15
3. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar.....	17
4. Keunggulan dan Kelemahan Bahan Ajar.....	19
B. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	21
1. Pengertian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	21
2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	26
3. Langkah-Langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik ...	27
4. Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	27
5. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik.....	28
6. Kelebihan dan Kelemahan Lembar Kerja Peserta Didik	30
C. Model Pembelajaran Inkuiri.....	31
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	31
2. Komponen-Komponen Model Pembelajaran Inkuiri.....	33
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri	34
4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Inkuiri	35
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	36
D. Pembelajaran Tematik.....	38

1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	38
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik.....	40
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	41
4. Landasan Pembelajaran Tematik	43
5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	47
B. Jenis Penelitian	47
C. Desain Penelitian	48
D. Prosedur Penelitian	49
E. Jenis dan Sumber Data.....	55
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
H. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	68
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan	118

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	126
B. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA	129
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
--------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran ADDIE	49
Gambar 4.1 Pendesainan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri.....	79
Gambar 4.2 Perbandingan Bahan Ajar Tematik Sebelum dan Setelah Dikembangkan.....	81
Gambar 4.3 Hasil Revisi Ahli Desain	90
Gambar 4.4 Hasil Revisi Ahli Bahasa	102
Gambar 4.5 Menjelaskan Materi yang Terdapat Pada LKPD Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Kepada Siswa Kelas V di SD Negeri 11 Lubuk Keliat.....	105
Gambar 4.6 Membagikan Angket Kepada Siswa Kelas V SD Negeri 11 Lubuk Keliat.....	105
Gambar 4.7 Membimbing Siswa Dalam Mengisi Angket Responden	106
Gambar 4.8 Siswa Mengisi Angket Responden.....	106
Gambar 4.9 Foto Bersama Setelah Mengisi Angket Responden	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Responden Guru	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Responden Peserta Didik.....	61
Tabel 3.6 Skor Skala Likert Validasi Para Ahli.....	64
Tabel 3.7 interval Kategori Kevalidan Bahan Ajar.....	65
Tabel 3.8 Skor Skala Likert Penilaian Peserta Didik.....	66
Tabel 3.9 Kategori Data Kepraktisan.....	67
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	75
Tabel 4.2 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator	77
Tabel 4.3 Daftar Validator	83
Tabel 4.4 Validasi Ahli Desain Pada Pengembangan LKPD	86
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Pada Pengembangan LKPD	92
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Bahasa Pada Pengembangan LKPD.....	98
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Berdasarkan Responden Guru.....	107
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil Berdasarkan Responden Peserta Didik.....	111
Tabel 4.9 Hasil Komentar Kelompok Kecil Peserta Didik	112
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Lapangan Kepraktisan Berdasarkan Responden Peserta Didik.....	113
Tabel 4.11 Hasil Komentar Peserta Didik Uji Coba Lapangan	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Pribadi	129
Lampiran 2 Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing Skripsi.....	130
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	131
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir	132
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian dari SD Negeri 11 Lubuk Keliat	133
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi dari Pembimbing 1 dan Pembimbing 2	134
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Desain	140
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi	144
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Bahasa	148
Lampiran 10 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 11 Hasil Respon Uji Coba Lapangan	152
Lampiran 12 Hasil Respon Guru	15

