

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bersumber pada hasil penelitian mengenai pengembangan lembar kerja peserta lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala siswa kelas V SDN 115 Palembang, maka dapat disimpulkan berikut:

1. Proses pengembangan kerja peserta lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala siswa kelas V SDN 115 Palembang ini menggunakan beberapa proses yaitu proses persiapan dan evaluasi diri, proses persiapan yang digunakan yaitu tahap *preliminary*/tahap persiapan proses persiapan ini menjadi beberapa proses yaitu tahap persiapan, analisis peserta didik, analisis kurikulum, analisis materi. Setelah melaksanakan tahap persiapan selanjutnya ketahap pendesaian yaitu menentukan desain dan penyusunan materi. Kemudian, melakukan tahap prototyping menggunakan alur formative yaitu *self evaluation, expert review, one to-one small group dan field test*.

2. Lembar kerja peserta lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala siswa kelas V SDN 115 Palembang terkategori sangat valid. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket validasi yang dilakukan pada tahap expert review memperoleh rata-rata skor 86%. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa lembar kerja peserta lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala siswa kelas V SDN 115 Palembang yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid.

3. lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala siswa kelas V SDN 115 Palembang terkategori sangat praktis. Hal ini terlihat dari angket kepraktisan dengan skor rata-rata pada responden peserta didik terhadap *one to-one* mendapat skor rata-raya skor 90% dengan kateori sangat praktis, tahap small group memperoleh skor 86% dengan kategori sangat praktis, dan tahap terahir field test mendapat rata-rata 87% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa media lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala siswa kelas V SDN 115 Palembang yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria sangat praktis.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kemampuan menghitung soal berbasis masalah.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi skala ini sebagai sumber pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik terutama dalam pelajaran matematika.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pendukung sehingga dapat memotivasi guru lain untuk meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meneliti serta berinovasi dengan tingkat kreativitas penelitian selanjutnya guna untuk menemukan hal-hal baru.