

**PELAKSANAAN PROGRAM IMAN DAN TAQWA DALAM
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 6
PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

HERMA PUTRI

NIM. 1910203004

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Pelaksanaan Program Iman Dan Taqwa Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMA Negeri 6 Palembang”** ditulis oleh saudari **Herma Putri, Nim 1910203004**, telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian dan Terima Kasih,

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 02 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Kris Setyaningsih, SE., M.Pd.I.
NIP. 19640902 199003 2 002

Rabial Kanada, M.Pd.
NIP. 19891116 201903 1 010

**SKRIPSI BERJUDUL:
“PELAKSANAAN PROGRAM IMAN DAN TAQWA DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 6 PALEMBANG”**

yang ditulis oleh Herma Putri, Nim. 1910203004

telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan

didepan penguji skripsi

pada tanggal 02 Mei 2023

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Palembang, 02 Mei 2023

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.
NIP. 19761105 200710 2 002**

**Hidayat, M.Pd.I.
NIDN. 2013039002**

**Penguji Pertama : Dr. Febriyanti, S.Ag., M.Pd.I. ()
NIP. 19770203 200701 2 015**

**Penguji Kedua : Zulkipli, M.Pd.I. ()
NIP. 19881206 201903 1 018**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 19668807 199302 1 001**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**“Jangan Selalu Membayangkan Hasil Yang Besar, Teruslah Berusaha
Walaupun Hasilnya Kecil, Sedikit, Yang Penting Adalah Hasilnya NYATA”**

Ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang aku sayangi Ayah Samadi dan Ibu Heryani. Yang sudah mendukung, mendokan yang terbaik dan percaya pada semua tujuan yang ingin adek capai.
2. Seluruh Keluarga Besarku. Keluarga H. Jaidi, yang sudah mendoakan untuk kelancaran segala urusan yang ingin ayuk jalani kedepannya.
3. Abang Muslim dan seluruh keluarga yang sudah banyak membantu, memberikan dukungan, doa dan semangat untuk herma menyelesaikan pendidikan ini.
4. Terima kasih kepada Diri Sendiri yang sudah berjuang hingga sampai ke titik yang sekarang ini.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan MPI. A angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya.
6. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing I & II saya, Ibu Kris Setyaningsih, SE., M.Pd.I., dan Bapak Rabial Kanada, M.Pd., yang sudah membimbing saya selama menyusun skripsi ini.
7. Terima kasih kepada seluruh Staff Prodi MPI, dan seluruh teman-teman MPI angkatan 2019.
8. Bangsa, Negara dan Almamater yang selalu kujaga dan kubanggakan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Herma Putri

Nim : 1910203004

Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 23 Oktober 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpersi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahannya yang sudah diberikan oleh pembimbing saya.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 02 Mei 2023

Yang membuat surat pernyataan

Herma Putri

1910203004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karna dengan rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat diselesaikan. Dan tidak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Program Iman Dan Taqwa Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMA Negeri 6 Palembang”**. Merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Bukan hal yang mudah untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari banyak menemukan kesulitan-kesulitan namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.SI., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Dr. Febriyanti, M.Pd.I., selaku Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Bapak Ivan Riyadi, M.Pd.I., dan Bapak Zulkipli, M.Pd.I., selaku Pembina Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Seluruh Dosen yang telah mendidik penulis selama menuntut ilmu di program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Kris Setyaningsih, SE, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan Bapak Rabial Kanada, M.Pd., selaku Pembimbing II yang sudah sabar dan ikhlas dalam membimbing dan memberi arahan sampai selesainya skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Bapak Fir Azwar, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Palembang, dan Ibu Umtiah, M.Pd., selaku Waka Bidang

IMTAQ di SMA Negeri 6 Palembang yang telah membantu penulis pada saat melakukan penelitian hingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

8. Kedua orang tua ku yang herma sayangi Ayah Samadi dan Ibu Heryani, serta keluarga besarku, keluarga H. Jaidi yang sudah mendokan, mendukung dan memberikan kepercayaan atas apa pilihan yang ingin di capai untuk masa depan.
9. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya Kepada Abang Muslim, Mama Ita, Kak Vera Dan keluarga besar Abang Muslim yang sudah banyak membantu herma, selalu memberi support, dukungan serta doa yang selalu diberikan untuk herma dalam meraih apa yang ingin herma capai untuk masa depan herma nanti. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan yang lebih besar lagi, Amin.
10. Kepada seluruh teman-teman MPI. A dan rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam. Untuk Jauhariyah teman saya yang sangat banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, selanjutnya Wulandari, Putri Liana, Meisya Claritha, dan Sari Yuningsih yang selalu menemani dan mensupport saya selama ini. Terima kasih sudah mengenalkanku pada sebuah perbedaan, kebersamaan dan perjuangan dalam dunia pertemanan menuju kesuksesan. Semoga kita dipertemukan kembali dilain kesempatan dan dalam kesuksesan masing-masing di masa yang akan datang nanti.

Disadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik senantiasa diharapkan demi kebaikan di masa yang akan datang.

Palembang, 02 Mei 2023

Penulis

Herma Putri

1910203004

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pelaksanaan Program Iman Dan Taqwa Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMA Negeri 6 Palembang**”. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, bagaimana pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlasiswa di SMA Negeri 6 Palembang. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi informan yaitu, Kepala Sekolah dan Wakil Kurikulum Bidang Iman dan Taqwa SMA Negeri 6 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa banyak cara dari pendidik dalam mendidik siswa dan siswinya, namun dalam hal ini sekolah menengah atas ini memilih cara dengan mengadakan progra iman dan taqwa untuk membina akhlak dari siswa dan siswinya agar unggul dalam bidang keagamaan dan memiliki akhlakul karimah yang baik, sopan serta santun. Berbagai kegiatan yang harus mereka ikuti disetiap harinya yakni bagian dari program iman dan taqwa itu sendiri yang telah ditetapkan dari SMA Negeri 6 Palembang itu sendiri. Adapun faktor pendukungnya dalam program ini ialah adanya dukungan yang kuat dari semua pihak dan kemauan antusias dari siswa dan siswinya dalam mengikuti kegiatan iman dan taqwa tersebut. Adapun faktor penghambatnya ialah kurangnya waktu untuk pelaksanaan dari program ini.

Dalam penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang cukup baik. Dengan adanya kegiatan kegiatan yang sudah ditetapkan dari sekolah membuat siswa dan siswinya jadi lebih disiplin dan lebih menjaga sikap mereka dalam bertingkah laku. Hingga program ini menjadi program yang unggul dalam sekolah ini karna berhasil mendidik siswa dan siswinya menjadi pribadi yang cerdas, sopan dan santun.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Program Iman dan Taqwa, Dalam Membina Akhlak Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SKRIPSI BERJUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI.....	8
A. Pelaksanaan.....	8
B. Program Iman dan Taqwa	24
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Iman dan Taqwa	23
D. Tinjauan Pustaka	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat Penelitian.....	26
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
C. Jenis Data	28
D. Informan Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pelaksanaan Program Iman dan Taqwa Dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Negeri 6 Palembang	39
B. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Program Iman Dan Taqwa Dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Negeri 6 Palembang.....	57
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasarana SMAN 6 Palembang.....	70
Tabel 2 Kondisi Ketenagaan SMAN 6 Palembang.....	71
Tabel 3 Keadaan Siswi dan Kelas SMAN 6 Palembang.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumentasi Salaman Pagi Sebelum Masuk Ke Kelas.....	40
Gambar 2 Dokumentasi Rapat Koordinasi.....	44
Gambar 3 Dokumentasi Pengarahan.....	47
Gambar 4 Dokumentasi Komunikasi.....	50
Gambar 5 Dokumentasi Motivasi.....	52
Gambar 6 Dokumentasi Pintu Masuk SMAN 6 Palembang.....	91
Gambar 7 Mushollah SMAN 6 Palembang.....	91
Gambar 8 Ruang Tunggu SMAN 6 Palembang.....	91
Gambar 9 Buku Pedoman IMTAQ SMAN 6 Palembang.....	92
Gambar 10 Buku Pedoman PAI Terpadu SMAN 6 Palembang.....	92
Gambar 11 Jadwal Pelaksanaan Program IMTAQ SMAN 6 Palembang.....	93
Gambar 12 Jadwal Intensif PAI SMAN 6 Palembang.....	93
Gambar 13 Observasi Seputar Program IMTAQ di SMAN 6 Palembang.....	93
Gambar 14 Wawancara Kepada Waka Bidang IMTAQ SMAN 6 Palembang....	94
Gambar 15 Wawancara Kepada Guru SMAN 6 Palembang.....	94
Gambar 16 Wawancara Kepada Kepala Sekolah SMAN 6 Palembang.....	94
Gambar 17 Wawancara Kepada Siswa SMAN 6 Palembang.....	95
Gambar 18 Sikap Siswa SMAN 6 Palembang.....	95
Gambar 19 Cara Siswa SMAN 6 Saat Bertemu Dengan Guru.....	95
Gambar 20 Penulis Menjadi Mentoring IMTAQ.....	96
Gambar 21 Ruangan Rohis SMAN 6 Palembang.....	96
Gambar 22 LAB PAI SMAN 6 Palembang.....	96
Gambar 23 Absensi Siswa Kegiatan IMTAQ SMAN 6 Palembang.....	97
Gambar 24 Sholat Dzuhur dan Ashar Secara Berjamaah.....	97
Gambar 25 Majelis Tasmik SMAN 6 Palembang.....	97
Gambar 26 Pembinaan Keputeraan SMAN 6 Palembang.....	98
Gambar 27 Pembinaan Keputrian SMAN 6 Palembang.....	98
Gambar 28 Rapat Koordinasi Kegiatan IMTAQ SMAN 6 Palembang.....	98

Gambar 29 Setoran Hafalan Taffidz Siswa SMAN 6 Palembang.....	99
Gambar 30 Struktur Organisasi Rohis SMAN 6 Palembang.....	99
Gambar 31 Kegiatan Mentoring IMTAQ SMAN 6 Palembang.....	99
Gambar 32 Agenda Tutor Mentoring IMTAQ SMAN 6 Palembang.....	100
Gambar 33 Pusat Informasi SMAN 6 Palembang.....	100
Gambar 34 Bakti Sosial SMAN 6 Palembang.....	100
Gambar 35 Pemotongan Hewan Qurban SMAN 6 Palembang.....	101
Gambar 36 Pelatihan Dasar Rohis SMAN 6 Palembang.....	101
Gambar 37 Stuktur Organisasi Pengurusan.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	66
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	75
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	87
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	90
Lampiran 6 Dokumentasi.....	91
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 9 Biodata Mahasiswa.....	109

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha yang direncanakan untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya, melakukan penyadaran terkait eksistensi diri yang ada dalam dirinya serta melaksanakan kegiatan sosial dalam masyarakat melalui pendidikan.¹

Dalam Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”²

Dalam upaya mewujudkan tujuan pendidikan nasional diatas, tentunya seorang pendidik berkewajiban untuk mendidik dan mengajarkan siswa-siswinya. Guru tidak hanya diharapkan aktif dan kreatif dalam proses belajar mengajar di dalam kelas saja, akan tetapi guru juga harus memiliki akhlakul karimah yang baik agar dapat menjadi contoh yang baik bagi peserta didik. Baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Terbentuknya moral peserta didik karena adanya contoh teladan dan akhlak

¹ Mardeli, *Problematika Antara Politik Pendidikan dengan Perubahan Sosial dan Upaya Solusinya, Tadrib: Pendidikan Agama Islam* Vol. 1, no, 2 (2015), hlm. 1

² Undang-Undang RI, No. 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, bab I Pasal 1 ayat 1, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301, hlm. 2

yang baik dari gurunya. Hal ini diajelaskan dalam kita Al-Qur'an Surah Al-Ahzab ayat 21 yakni:³

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat, dan banyak berdzikir pada Allah."

Dalam membina akhlak siswa pendidik diharapkan agar dapat memberikan pengajaran mengenai nilai-nilai keagamaan kepada peserta didiknya melalui program iman dan taqwa. Dengan harapan melalui program ini dapat menjadikan siswa dan siswi lebih meningkatkan keimanan dan ketaqwaanya kepada Allah SWT. Berkaitan dengan agama islam yang mengajarkan umatnya untuk berdisiplin, hal ini merupakan salah satu bagian dari unsur iman dan taqwa.

Sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 yang berbunyi "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat,

³ Departemen RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Bogor: Sabiq, 2009), hlm. 420

berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”⁴

Di sekolah peserta didik tidak hanya dituntut untuk melakukan kegiatan intrakurikuler, namun disamping itu juga peserta didik diharuskan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah, terutama kegiatan yang mengandung unsur iman dan taqwa. Kegiatan iman dan taqwa berfungsi untuk meningkatkan nilai keagamaan peserta didik, baik dari aspek pengetahuan agama maupun pengalaman agama dan pengembangan pribadi serta sikap keagamaan. Secara umum kegiatan iman dan taqwa ini juga berfungsi untuk meningkatkan kualitas keberagamaan, etika sosial dan pengembangan sikap pribadi.

Tujuan dengan diadakannya program iman dan taqwa adalah sebagai pembinaan untuk menciptakan peserta didik yang memiliki akhlakul karimah yang baik. Kegiatan iman dan taqwa ini merupakan usaha yang dilakukan terhadap peserta didik agar mereka dapat memahami, mengamalkan ajaran-ajaran agama. Sehingga tujuan dan fungsi dari kegiatan iman dan taqwa secara umum tidak terlepas dari tujuan dan fungsi pendidikan Islam.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan dilapangan. SMA Negeri 6 Palembang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di provinsi Sumatera Selatan, Indonesia sama dengan SMA pada umumnya di Indonesia masa pendidikan sekolah di SMA Negeri 6 Palembang ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari Kelas X sampai Kelas XII. SMA Negeri 6 Palembang merupakan salah satu sekolah

⁴ Undang-Undang RI, No. 20 tahun 2003, *Op. Cit.*, hlm. 4

yang unggulan berbasis IMTAQ dan merupakan salah satu sekolah di Indonesia dengan predikat penyelenggara kegiatan Pendidikan Agama Islam terbaik.⁵

Dan pada tahun 2002 SMA Negeri 6 Palembang ditetapkan sebagai Sekolah Model Keagamaan dengan mendapatkan penghargaan nasional juara 2 tingkat SMA penyelenggara kegiatan keagamaan dan terakhir dikukuhkan dengan SK Wali Kota Palembang No. 58.a Januari 2010 sebagai Sekolah Unggulan.

Adapun yang membuat peneliti tertarik dengan SMA Negeri 6 Palembang ialah karena tidak semua sekolah menengah atas dapat predikat unggulan dalam bidang keagamaan, dan SMA Negeri 6 Palembang berstatus sebagai Sekolah Negeri Unggulan Berbasis IMTAQ.

Berdasarkan hasil observasi hari kedua yang peneliti lakukan tentang Pelaksanaan Program Iman dan Taqwa di SMA Negeri 6 Palembang terlaksana sesuai dengan pedomannya, Program IMTAQ ini juga sesuai dengan indikator dari pelaksanaan yang penulis telag tulis, koordinasi nya berjalan dengan baik pemimpin membrikan koordinasi sebelum berjalannya program tersebut, setelah itu pengarahan dilakukan bagaimana dan seperti apa program tersebut akan berjalan, komunikasi berguna agar semua staff dan yang bertanggung jawab melangsungkan kegiatan tersebut dengan sesuai apa yang sudah dikoordinasikan, dan diarahkan. Namun walau begitu tetap saja ada kendala yang dihadapi oleh pihak sekolah, keluhan yang terjadi dikarnakan kegiatan tersebut dilakukan diluar jam KBM maka dari itu terdapat

⁵ Observasi awal di SMA negeri 6 Palembang, Hari Senin, Tanggal 7 Febuari 2023

juga hal menarik lainnya dari program yang peneliti akan teliti di sekolah ini.⁶ Dan program tersebut telah diterapkan di dalam RPP setiap Guru di SMA Negeri 6 Palembang. Namun walaupun begitu tetap saja pada pelaksanaan program ini peneliti menemukan adanya masalah, karna peneliti masih menemukan dari beberapa siswa dan siswi di sekolah tersebut bersikap dan berperilaku yang kurang sesuai dengan yang seharusnya dikarenakan kurangnya waktu untuk kegiatan dari program ini, dan juga masih ada dari siswa/i yang melanggar dari aturan sekolahnya yang harusnya hal tersebut tidak dilakukan dilingkungan sekolah yang dikenal dengan sekolah unggulan dalam bidang keagamaan, dan saat berlangsungnya proses belajar mengajar dikelas bahwa masih banyak ditemukan sikap dan perilaku dari siswa-siswi yang kurang sopan terhadap guru yang sedang mengajar atau menjelaskan didepan kelas, seperti tidak memperhatikan dengan baik, memainkan ponsel saat proses jam belajar mengajar berlangsung, bahkan ada yang sampai tidur didalam kelas juga. Kemudian masih banyak penulis temukan dari siswa-siswi SMA Negeri 6 Palembang yang tidak mengikuti kegiatan IMTAQ dengan baik seperti bolos sholat dan kegiatan lainnya. Koordinasi yang terjalin antara guru dan siswa-siswi sudah terlaksana dengan baik, namun kendala yang masih dihadapi adalah banyak dari siswa-siswi SMA Negeri 6 Palembang yang tidak merealisasikan perintah atau arahan yang di beritahu oleh guru.

Oleh karena itu berdasarkan hasil latar belakang diatas peneliti tertarik untuk mengangkat judul skripsi tentang **“Pelaksanaan Program**

⁶ Observasi kedua, Hari selasa, 08 febuari 2023

Iman dan Taqwa Dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Negeri 6 Palembang.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas maka rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang?
2. Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat tujuan yang jelas untuk apa penelitian ini dilakukan maka dari itu tujuannya ialah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang.
2. Untuk menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghambat program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari adanya penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Sebagai informasi mengenai kegiatan iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di sekolah.

2. Sebagai acuan untuk menambah wawasan dalam kegiatan iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di sekolah.
3. Bagi sekolah, diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif dalam pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa agar dapat membentuk nilai-nilai islami dan diterapkan pada siswa di SMA Negeri 6 Palembang.
4. Bagi guru, diharapkan supaya lebih memperhatikan kegiatan rangkaian iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang.
5. Bagi peneliti, diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini dapat menjadi sarana untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman di bidang penelitian serta pengetahuan tentang pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang.
6. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat menjadi gambaran atau acuan untuk modal awal dalam meneliti pelaksanaan program iman dan taqwa dalam membina akhlak siswa di SMA Negeri 6 Palembang.