

**PELAKSANAAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 7
PRABUMULIH**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

PUTRI LIANA

NIM. 1910203009

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Pelaksanaan Program *Full Day School* di SMA Negeri 7 Prabumulih”** ditulis oleh saudari **Putri Liana, Nim 1910203009**, telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian dan Terima Kasih,

Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Palembang, 02 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag.
NIP. 19700821 199603 2 002

Rabial Kanada, M.Pd.
NIP. 19891116 201903 1 010

SKRIPSI BERJUDUL:
**“PELAKSANAAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 7
PRABUMULIH”**

yang ditulis oleh Putri Liana, NIM. 1910203009
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan penguji skripsi
pada tanggal 02 Mei 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 02 Mei 2023
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris



Kris Setyaningsih, S.E..M.Pd.I.
NIP. 19640902 199003 2 002

Ibrahim, M.Pd.I.
NIDN. 2010088804

Penguji Pertama : Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I. (.....)
NIP. 19660807 199302 1 001

Penguji Kedua : Novia Ballianie, M.Pd.I. (.....)
NIDN. 2011118104

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 19668807 199302 1 001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**“Masa Depan Adalah Milik Orang-Orang yang Percaya Pada
Keindahan Impian Mereka”**

Ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Effendi dan Ibunda Idha Liana, yang selalu mendoakan, mendukung dan percaya akan semua impian yang ingin kuraih.
2. Seluruh keluargaku yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Untuk diri sendiri terimakasih sudah berjuang sampai saat ini.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan MPI A angkatan 2019.
5. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag., dan Dosen Pembimbing II Bapak Rabial Kanada, M.Pd., yang telah membimbing saya selama penyusunan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada seluruh Dosen dan Staff Prodi MPI dan seluruh teman-teman MPI angkatan 2019.
7. Agama, Bangsa dan Negara dan Almamater yang selalu kujaga dan kubanggakan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Liana
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 13 Januari 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
NIM : 1910203009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpersi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan diatas tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 02 Mei 2023

Yang membuat surat pernyataan

Putri Liana
1910203009

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat diselesaikan. Dan tidak lupa shalawat beriring salam senantiasa tercurah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Program *Full Day School* di SMA Negeri 7 Prabumulih**”. merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana bagi mahasiswa Program Studi Manajemen pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Bukan hal yang mudah untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari banyak menemukan kesulitan-kesulitan namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nyanyu Khodijah, S.Ag., M.SI., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dr. Febriyanti, M.Pd.I., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Penasehat Akademik, Bapak Ivan Riyadi, M.Pd.I., dan Bapak Zulkipli, M.Pd.I., selaku Pembina Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

5. Seluruh Dosen yang telah mendidik penulis selama menuntut ilmu di program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag., selaku Dosen pembimbing I, dan Bapak Rabial Kanada, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas membimbing dan memberi pengarahan sampai selesainya skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Bapak Leonardi Jaye Putra, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Prabumulih, Bapak Aidil Fitri, M.A., selaku Waka Kurikulum, Ibu Citra Mayasari, S.Pd., selaku Guru dan Staff Tata Usaha yang telah membantu penulis melakukan penelitian hingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Kedua orang tua ku tercinta Ayahanda Effendi dan Ibunda Idha Liana yang selalu mendoakan, mendukung dan percaya akan semua impian yang ingin ku raih. Serta keluarga ku yang lainnya yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini, terutama untuk Tante Sri Indra Rukmana dan Om Suyadi terimakasih atas kebaikan dan dukungannya selama ini.
9. Kepada teman-teman MPI A dan rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam. Untuk Wulandari, Herma Putri, Meisya Claritha, dan Sari Yuningsi, terima kasih telah membantu, menemani dan memberi dukungan kepada saya selama ini. Terima kasih juga sudah mengenalkan pada sebuah perbedaan, kebersamaan dan perjuangan dalam dunia pertemanan menuju kesuksesan. Semoga kita dipertemukan kembali dilain kesempatan dan dalam kesuksesan masing-masing di masa yang akan datang.

10. Serta kepada segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan selama ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Disadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik selalu diharapkan demi kebaikan di masa yang akan datang.

Palembang, 02 Mei 2023

Penulis

Putri Liana
1910203009

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pelaksanaan Program *Full Day School* di SMA Negeri 7 Prabumulih**”. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi informan penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kurikulum dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih sudah berjalan cukup baik. Hasil penelitian dilihat dalam pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih memperhatikan indikator dari pelaksanaan program *full day school* yaitu pemberian motivasi dengan menyemangati dan mengapresiasi setiap tugas yang dilakukan, pemberian pengarahan mengenai pelaksanaan program *full day school*, melakukan koordinasi dengan cara rapat atau berkumpul dan bermusyawarah, melakukan komunikasi dengan menerapkan prinsip keterbukaan agar terhindar dari terjadinya konflik. Adapun faktor pendukung yaitu dukungan dari semua pihak sekolah dan sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambat yaitu keterlambatan siswa datang kesekolah dan kurangnya ketegasan guru dalam menghadapi siswa.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Program *Full Day School*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
SKRIPSI BERJUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pelaksanaan	7
2. Program <i>Full Day School</i>	12
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program <i>Full Day</i> <i>School</i>	17
4. Tinjauan Pustaka	20

B. Definisi Operasional.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat Penelitian.....	26
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
C. Jenis dan Sumber Data	28
D. Informan Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Pelaksanaan Program <i>Full Day School</i> di SMA Negeri 7 Prabumulih.....	35
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program <i>Full Day</i> <i>School</i> di SMA Negeri 7 Prabumulih.....	49
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Guru SMAN 7 Prabumulih	70
Tabel 2 Keadaan Siswa SMAN 7 Prabumulih	70
Tabel 3 Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 7 Prabumulih.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumentasi Motivasi.....	39
Gambar 2 Dokumentasi Pengarahan.....	42
Gambar 3 Dokumentasi Rapat Koordinasi.....	45
Gambar 4 Dokumentasi Komunikasi.....	48
Gambar 5 Laboratorium Komputer SMAN 7 Prabumulih	53
Gambar 6 Ruang Koperasi SMAN 7 Prabumulih	53
Gambar 7 Masjid SMAN 7 Prabumulih	53
Gambar 8 Kantin SMAN 7 Prabumulih.....	54
Gambar 9 Ruang Kelas SMAN 7 Prabumulih	54
Gambar 10 Lapangan SMAN 7 Prabumulih	54
Gambar 11 Parkiran Siswa SMAN 7 Prabumulih	55
Gambar 12 Ruang UKS SMAN 7 Prabumulih.....	55
Gambar 13 Ruang Perpustakaan SMAN 7 Prabumulih.....	55
Gambar 14 Siswa yang datang terlambat.....	58
Gambar 15 Wali siswa yang menghadap ke wali kelas	58
Gambar 16 Pintu Masuk SMAN 7 Prabumulih.....	91
Gambar 17 Wawancara Kepada Kepala SMAN 7 Prabumulih.....	91
Gambar 18 Wawancara Kepada Waka Kurikulum SMAN 7 Prabumulih.....	91
Gambar 19 Wawancara Kepada Guru SMAN 7 Prabumulih	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	68
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	73
Lampiran 3 Hasil Wawancara	76
Lampiran 4 Hasil Observasi	87
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	90
Lampiran 6 Dokumentasi	91
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi.....	96

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Pendidikan menjadi faktor utama dalam menumbuh kembangkan potensi emosional manusia, karena pendidikan dapat membentuk pribadi seseorang menjadi “*good and smart*” yaitu manusia yang dapat menggunakan akal dan ilmunya secara bijak untuk hal-hal yang baik bagi seluruh aspek kehidupannya. Di Indonesia terdapat tiga jalur pendidikan yang dapat ditempuh yakni informal, formal, dan nonformal. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal diharapkan memiliki kualitas yang baik sehingga mampu memenuhi kebutuhan masyarakat.²

Pendidikan bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik seperti yang telah jelas tertuang pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 3 yang isinya:

Pendidikan nasional sangat berfungsi untuk mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan minat dan

¹ Undang-undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional

² Danil Muhammad, *Implementasi full day school* di Sekolah Dasar Sabbihisma Padang, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 15, No 1, hlm. 31

bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan dapat menjadi warga Negara yang demokratis serta lebih bertanggung jawab.³

Tujuan pendidikan pada hakekatnya adalah meletakkan landasan karakter yang kuat melalui internalisasi nilai dalam pendidikan, menumbuhkan dan menanamkan kecerdasan emosi dan spiritual yang mewarnai aktivitas kehidupannya, menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui pelaksanaan tugas-tugas pembelajaran, menumbuhkan kebiasaan dan berpartisipasi aktif secara teratur untuk memanfaatkan dan mengisi waktu luang dengan aktivitas belajar.⁴

Di era globalisasi yang serba modern ini banyak sekali media yang mengabarkan maraknya kenakalan yang terjadi pada anak-anak hingga berusia remaja, tidak terkecuali pada anak-anak sekolah dasar yang melakukan hal-hal menyimpang karena kurangnya pengawasan dari orangtuanya. Dengan adanya fenomena ini pendidikan merupakan salah satu mobilitas untuk mengurangi atau bahkan mencegah perilaku menyimpang tersebut dengan diterapkannya program *full* selama sehari penuh dan tidak memiliki waktu untuk melakukan kegiatan diluar dari kegiatan sekolah.⁵

Munculnya pendidikan dengan program *full day school* diharapkan menjadi pilihan untuk dapat memenuhi tuntutan pendidikan dimasa yang sekarang ini. Dengan penerapan program *full day school* peserta didik dibekali dengan nilai agama atau moral yang tinggi, sehingga mereka tidak menjadi

³ Undang-undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional

⁴ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Rosda karya. 2004), hlm. 89

⁵ *Ibid*, hlm. 93

korban arus informasi global. Peran *full day school* mampu menanamkan kebiasaa hidup mandiri, terampil dan menjunjung tinggi nilai-nilai moralitas. Hal ini menunjukkan jika pengelolaan pembelajaran baik dan berkualitas akan mampu menentukan kualitas pembelajaran dengan program *full day school*.⁶

Konsep program *full day school* ini tidak sama dengan sekolah regular seperti biasanya atau *half day school*. *Half day school* ialah proses belajar mengajar dilakukan selama setengah hari. Sedangkan *full day school* sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang dilakukan mulai pukul 6:45 – 16:00 dengan waktu istirahat dua kali dan sangat menekankan penyajian pembelajaran dengan suasana menyenangkan, kekeluargaan dan kemandirian karena waktu pembelajaran yang luas sangat mendukung bagi siswa untuk lebih mudah dalam mendalami pemahaman terhadap materi yang diajarkan guru.⁷

SMA Negeri 7 Prabumulih adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA di Muara Dua, Kecamatan Prabumulih Timur, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, SMA Negeri 7 Prabumulih berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMA Negeri 7 Prabumulih memiliki akreditasi A, berdasarkan sertifikat 1008/BANSMPROV.SUMSEL/TU/XII/2018. SMA Negeri 7 Prabumulih mulai melaksanakan program *full day school* pada tahun 2017 dan pembelajarannya dilakukan pada sehari penuh, dalam seminggu pembelajaran dilakukan 5 hari. SMA Negeri 7 Prabumulih menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar

⁶ *Ibid.*

⁷ Danil Muhammad, *Op.Cit*, hlm.16

menjadi lebih mudah. Provider yang digunakan untuk sambungan internetnya adalah Telkom Astinet.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di SMA Negeri 7 Prabumulih, kegiatan pembelajaran dalam pelaksanaan program *full day school* memiliki beberapa kegiatan yang berbeda dengan sekolah pada umumnya, sebelum memulai pembelajaran para peserta didik melakukan apel pagi terlebih dahulu, setelah masuk kedalam kelas peserta didik harus membaca ayat suci Al-quran atau tadarusan terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan melakukan literasi atau membaca buku, seperti buku fiksi maupun non fiksi.⁸

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan, pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih terlaksana sesuai dengan pedomannya dan juga dalam pelaksanaan program *full day school* ini membuat rentang waktu belajar disekolah relatif lebih lama sehingga memaksa siswa untuk belajar mulai dari pagi hingga sore hari, tetapi peserta didik tidak hanya diajarkan ilmu pengetahuan saja melainkan mereka juga diajarkan dengan ilmu agama, seperti sebelum mereka memulai pembelajaran diwajibkan melakukan tadarusan terlebih dahulu bagi yang beragama islam dan untuk siswa yang non islam dianjurkan membaca kitab atau buku sesuai kepercayaan mereka masing-masing, lalu para peserta didik diwajibkan untuk melaksanakan sholat, baik sholat dhuha, zhuhur dan ashar di masjid yang telah disediakan oleh sekolah. Dan dengan dilaksanakannya program *full day school* dapat mengurangi pengaruh negatif dari luar pada saat peserta didik pulang

⁸ Observasi awal di SMA Negeri 7 Prabumulih, Hari Kamis, Tanggal 28 April 2022

sekolah, banyak masalah serius yang terjadi pada peserta didik karena terpengaruh dari lingkungan diluar sekolah maupun diluar rumah, dengan adanya program *full day school* ini dapat meminimalkan pengaruh negatif pada peserta didik, termasuk pengaruh media elektronik.

Oleh karena itu berdasarkan hasil latar belakang diatas peneliti tertarik untuk mengangkat judul skripsi tentang “**Pelaksanaan Program Full Day School di SMA Negeri 7 Prabumulih**”.

B. Rumusa Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, maka penulis membuat rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih?
2. Apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan sarana yang ingin dicapai dalam penelitian. Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih.
2. Untuk menganalisis faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pelaksanaan program *full day school* di SMA Negeri 7 Prabumulih.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi guru

Sebagai acuan untuk meningkatkan peranan sebagai tenaga pendidik yang mampu berinovasi, memberi inovasi dan contoh yang baik dalam mencerdaskan dan membentuk karakter peserta didik.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu memberikan dukungan terhadap program yang diterapkan dan senantiasa memperhatikan perkembangan karakter peserta didik agar terciptanya program *full day school* yang efisien.

3. Bagi penulis

Menambah pengetahuan dan wawasan tentang pendidikan, terutama mengenai program *full day school* dan dapat menjadi pengetahuan dikemudian hari.