

**PERENCANAAN REKRUTMENTENAGAKEPENDIDIKAN  
DI MTS MARFU'AH PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA S.I**

**Di ajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**Sari Yuningsi**

**1920203034**

**Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS**

**ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah & Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan sebelumnya, maka skripsi yang berjudul "**Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang**" yang ditulis oleh saudari **Sari Yunungsi, Nim 19202023034**, telah dapat diajukan dalam siding Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang .

Demikian dan Terimakasih

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu*

Pembimbing I

Palembang, Mei 2023

Pembimbing II



**Dr.Hj. MardiahAstuti, M.Pd.I.**  
NIP.19761105 200710 2002

**Ivan Riyadi, M.Pd.I.**  
NIP.19910807 2019031 0007

**SKRIPSI BERJUDUL :**  
**”PERENCAAN REKRUTMEN TENAGA KEPENDIDIKAN**  
**DI MTS MARFU’AH PALEMBANG”**  
yang dituliskan oleh Sari Yuningsi, NIM. 1920203034  
telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan  
di depan penguji skripsi  
pada tanggal 03 mei 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Palembang, 03 Mei 2023  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua Sidang**

**Sekretaris Sidang**

**Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I.**  
NIP. 19761105 200710 2 002

**Hidayat, M.Pd.I.**  
NIDN.2013039002

**Penguji I : Dr. Febriyanti, S.Ag., M.Pd.I.** ( )  
NIP. 19770203 20071 2 015

**Penguji II : Zulkipli, M.Pd.I.** ( )  
NIP. 19881206 201903 1 018

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.**  
NIP. 196688071993021001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Kalau Kita Menginginkan Sesuatu Yang Belum Pernah  
Kita Miliki, Maka Kita Harus Melakukan Sesuatu Yang Belum  
Pernah Kita Lakukan,”*

Sari Yuningsi

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua yang sangat aku cintai dan sayangi, Ayahanda Sukri dan Ibunda Tina, yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkah yang ku jalanin dan selalu percaya bahwa aku bisa meraih semua impian dan cita-citaku.
2. Kepada semua keluargaku yang telah memberikan do'a dan dukungan.
3. Teruntuk diriku sendiri terimakasih sudah berjuang sampai sejauh ini
4. Terima kasih kepada Tiyasno Faldiansyah yang telah membantu dalam penulisan skripsi, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
5. Kepada teman-teman seperjuangan MPI A Angkatan 2019
6. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M. Pd. I, dan Dosen Pembimbing II Bapak Ivan Riyadi, M.Pd. I, yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada seluruh Dosen dan Staff Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
8. Agama, Bangsa, Negara dan Almamater yang telah kujaga dan kubanggakan.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sari Yuningsi  
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Bungin, 19 Januari 2001  
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam  
NIM : 1920203034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpersi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disediakan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan dan pembimbingan yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Raden Fatah atau Perguruan Tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, April 2023  
Yang membuat pernyataan

Sari Yuningsi  
NIM. 1920203034

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dan tidak lupa shalawat beriringan salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini yang berjudul: **“Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan di MTs Marfu’ah Palembang”**. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag.,M.Si., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
2. Bapak Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang yang dengan ikhlas, tulus, serta sabar memberi bimbingan dan masukan dalam proses pembuatan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dr. Febriyanti, M.Pd.I., manajemen selaku sekretaris prodi manajemen pendidikan islam

5. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, arahan, masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ivan Riyadi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang banyak membantu selama masa perkuliahan di Kampus UIN Raden Fatah Palembang. Terima kasih untuk mata kuliah pelajaran-pelajarannya selama ini.
8. Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan guru-guru MTs Marfu'ah Palembang yang telah membantu penulis melakukan penelitian sehingga peneliti bias melakukan penelitian dengan baik.
9. Terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda sukri dan dan ibunda Tina yang selalu mendo'akan, mendukung dan selalu percaya bahwa aku pasti bisa meraih semua impian dan cita-citaku,
10. Teruntuk Tiyasno Faldiansyah terimakasih banyak sudah membantu dan selalu memberikan semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini
11. Kepada teman-teman seperjuangan MPI A Angkatan 2019 terima kasih terkhususnya untuk, Omi shafira, Putri Liana, Wulandari, Meisya Claritha, Herma Putri, dan Jauhariyah, terima kasih telah membantu, menemani dan member dukungan kepada saya selama ini. Terima kasih juga sudah mengenalkan pada semua perbedaan, kebersamaan dan perjuangan dalam

dunia pertemanan menuju kesuksesan. Semoga kita dipertemukan kembali dilain kesempatan dan dalam kesuksesan masing-masing di masa yang akan datang.

12. Serta kepada segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan selama ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Semoga segala urusan dan bantuan yang telah bapak-bapak, ibu-ibu, keluarga dan sahabatku berikan menjadi amal shaleh sebagai bekal di akhirat kelak. Mudah-mudahan Allah SWT memberikan kekuatan kepada kita serta meridhai segala amal kebijakan kita. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Palembang, April 2023

Sari Yuningsi  
1920203034

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan di MTs Marfu’ah Palembang**” Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Mar’fuh Palembang dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu’ah Palembang

Dalam penelitian ini, peneliti ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Ketua Panitia. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu’ah Palembang berjalan cukup baik. Hasil penelitian dapat dilihat dalam perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu’ah memperhatikan indikator dari perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu’ah Palembang yaitu mengajukan lamaran, seleksi administratif, dan wawancara/interview adapun faktor pendukung yaitu latar belakang pendidikan, umur, memiliki kemampuan dan komunikasi. Adapun faktor penghambat yaitu kondisi tubuh, kurangnya kemampuan dan komunikasi

Dalam penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu’ah Palembang cukup baik. Dengan adanya, menetapkan target dan tujuan, merumuskan keadaan saat ini, mengidentifikasi segala kemudahan dan hambatan, mengembangkan rencana. Hal ini bisa dilihat dari pihak sekolah yang sudah merencanakan rekrutmen tenaga kependidikan dengan melihat aspek yang menjadi acuan atau alasan dilakukannya rekrutmen tenaga kependidikan sehingga perencanaan ini berjalan dengan efektif dan efisien.

**Kata Kunci : Perencanaan, Rekrutmen tenaga Kependidikan**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian .....	7
1. Manfaat secara teoritis .....	7
2. Manfaat secara praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Perencanaan .....	9
1. Pengertian Perencanaan .....	9
2. Tujuan Perencanaan.....	11
3. Indikator Perencanaan.....	15
4. Unsur-unsur perencanaan.....	18
B. Rekrutment Tenaga Kependidikan .....	19
1. Pengertian Rekrutment Tenaga Kependidikan.....	19
2. Kebijakan Rekrutmen Tenaga Kependidikan .....	26
3. Kriteria Rekrutmen Tenaga Kependidikan .....	28
4. Prosedur Rekrutmen Tenaga Kependidikan.....	30
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan .....	34
1. Faktor Pendukung.....	34

2. Faktor Penghambat .....	35
D. Tinjauan Pustaka .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	39
1. Tempat Penelitian1 .....	39
2. Waktu Penelitian .....	39
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
1. Jenis Penelitian .....	39
2. Pendekatan Penelitian .....	40
C. Jenis dan Sumber Data.....	41
1. Jenis Data .....	41
2. Sumber Data.....	42
D. Informasi Penelitian.....	43
1. Key Informan .....	44
2. Informan Pendukung.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi.....	45
2. Wawancara .....	46
3. Dokumentasi.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data .....	48
2. Penyajian Data.....	49
3. Kesimpulan Data .....	49
G. Keabsahan Data.....	50
1. Triangulasi Metode.....	50
2. Triangulasi Sumber Data .....	50
3. Triangulasi Waktu .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Perencanaan Rekrutment Tenaga Kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang .....	65
1. Menetapkan Target dan Tujuan.....	65

2. Merumuskan Keadaan Saat Ini.....	68
3. Mengidentifikasi Segala Kemudahan dan Hambatan.....	71
4. Mengembangkan Rencana .....	73
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang.....	76
1. Faktor Pendukung Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang .....	76
2. Faktor Penghambat Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang.....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Dokumentasi Penerimaan Berkas Lamaran.....	58
Gambar 1.3 Dokumentasi Seleksi Administrati.....	62
Gambar 1.4 Dokumentasi Wawancara/Seleksi.....	65
Gambar 1.5 Dokumentasi Menetapkan Target dan Tujuan .....	73
Gambar 1.6 Dokumentasi Merumuskan Keadaan Saat Ini.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	91
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data .....	95
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	108
Lampiran 6 SK Penelitian.....	109
Lampiran 7 Surat Balasan .....	110
Lampiran 8 Kartu Bimbingan.....	111
Lampiran 9 Dokumentasi.....	115
Lampiran 10 Biodata.....	118

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Tenaga Kependidikan adalah sekumpulan masyarakat yang diangkat dan mengabdikan dirinya untuk menunjang suatu penyelenggaraan pendidikan. Sementara itu, pendidik adalah seorang tenaga kependidikan yang mampu dan berkopensi sebagai seorang guru dan lainnya baik itu konselor pamong belajar, tutor, instruktur, fasilitator, widiaiswara dan sebutan lainnya yang sesuai dengan keahliannya.<sup>1</sup> Jika dalam sebuah lembaga pendidikan tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan untuk mengajar mata pelajaran disebut sebagai seorang guru dan tenaga kependidikan lainnya biasanya bertugas dalam bidang administrasi sekolah dan tata usaha

Adapun mengenai tugas dari tenaga kependidikan dan pendidik secara berturut-turut di tuliskan dalam pasal 39 ayat (1) dan (2) UU Sisdiknas, adalah sebagai berikut: Tenaga pendidik memiliki tugas untuk merencanakan, melaksanakan sebuah proses pembelajaran dikelas, melakukan bimbingan, menilai pembelajaran dan pelatihan, dan melakukan pengabdian terhadap masyarakat dan penelitian kepada masyarakat dan tenaga kependidikan tenaga penunjang memiliki tugas melakukan manajemen, administrasi, pelayanan teknis, untuk menunjang sebuah proses kependidikan pada lembaga pendidikan.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Suryadi *manajemen mutu berbasis sekolah (konsep dan aplikasi)*, (bandung : Sarana pancakarya nusa, 2009), hal 107

<sup>2</sup>Iskandar agung dan yufriidawati, *pengembangan kerja harmonis dan sinergis antara guru, kepala sekolah, dan pengawas*, (Jakarta : bestari buana murni, 2013), hal. 95-102

suatu komponen yang penting dalam penyelenggaraan Pendidikan, yang bertugas menyelenggarakan kegiatan mengajar, melatih, meneliti, mengembangkan, mengelola, dan memberikan pelayanan teknis dalam Pendidikan. Salah satu unsur tenaga kependidikan adalah tenaga pengajar yang tugas utamanya adalah mengajar. Tenaga pendidik yang dimaksud adalah guru. Guru merupakan faktor yang sangat penting dalam Pendidikan, karena tokoh teladan bagi siswa.

Oleh sebab itu, guru harus memiliki kemampuan yang lebih untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk membantu penyelenggaraan kependidikan. Dalam hal ini perencanaan kependidikan terdapat berbagai macam aspek yang sangat penting untuk dipertimbangkan. Seperti perencanaan dari segi visi dan misi, kurikulum, lingkungan, sarpras, dan lain sebagainya.<sup>3</sup>

Berdasarkan UUD No.14 Tahun 2005 menyatakan “ Bahwa guru adalah pendidik yang profesional, profesi adalah pekerjaan profesi sebagai pendidik harus memiliki keterampilan desain pembelajaran, selain dia harus memfasilitasi dirinya dengan seperangkat pengalaman, keterampilan dan pengetahuan tentang keguruan sesuai keilmuan yang ditekuninya.<sup>4</sup>

Guru harus mengetahui bahwa yang dianggap baik belum tentu baik di masa yang akan datang. Oleh karena itu, guru dituntut selalu meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam membantu profesinya. Guru harus peka

---

<sup>3</sup> Udin Syaefudin dan Pengembang Profesi Guru, alfabeta, Bandung, 2008, h. 56

<sup>4</sup> Undang-undang guru dan dosen (UU RI No. 14 Th. 2006), Sinar Grafika, Jakarta, 2001

terhadap perubahan yang terjadi dalam bidang Pendidikan dan pengajaran. Guru yang profesional adalah guru yang dapat melakukan tugas mengajarnya dengan baik. Dalam mengajar diperlukan keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan untuk kelancaran proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.

Dalam Perencanaan Pendidikan, terdapat bermacam aspek yang sangat penting untuk dipertimbangkan. Tenaga pendidik dan kependidikan memegang peran strategis dalam upaya pembentukan karakter bangsa serta peningkatan kualitas SDM ( sumber daya manusia ). Sekolah sebagai suatu Lembaga yang didalam terdapat kepala sekolah, guru-guru, pegawai tata usaha, murid-murid dan lain sebagainya, memerlukan adanya suatu organisasi agar sekolah tersebut bisa mencapai tujuannya. Oleh karena itu, diperlukann pengelolaan yang baik bagi pendidik dan tenaga kependidikan agar terwujudnya sistem Pendidikan yang baik. Tenaga pendidik dan kependidikan dalam proses Pendidikan memegang peran yang sangat penting terutama dalam upaya membentuk keperibadian siswa melalui pengembangan dan nilai-nilai yang diinginkan.

Penugasan terhadap guru dan tenaga kependidikan tersebut dimuat didalam dokukmen yang disebut sebagai (*job description*) atau uraian tugas.<sup>5</sup>Jadi dapat disimpulkan sebuah lembaga pendidikan seharusnya memiliki sumber daya manusia atau tenaga kependidikan yang baik agar dapat menjalankan tugas sekolah secara maksimal, karena kualitas tenaga

---

<sup>5</sup>*Ibid* hal. 107

kependidikan berpengaruh terhadap kualitas lembaga pendidikan tersebut, maka dari itu lembaga Pendidikan memerlukan perencanaan tenaga kependidikan untuk dapat memenuhi standar tenaga kependidikan yang adadi sekolah.

Dalam buku manajemen sekolah yang dikutip oleh Melayu S.P. Hasibuan menyatakan bahwa "Perencanaan pegawai merupakan kegiatan untuk menentukan kebutuhan pegawai, baik secara kuantitatif maupun kualitatif untuk sekarang dan masa depan. Hal yang perlu dilakukan dalam perencanaan pegawai pertama-tama adalah uraian pekerjaan (*job description*). Kedua, analisis pekerjaan (*job analysis*), ketiga spesifikasi pekerjaan (*specification job*), keempat persyaratan pekerjaan (*job recruitment*) dan yang kelima adalah analisis jabatan (*job analysis*).<sup>6</sup>

Keadaan di MTs Marfu'ah Palembang pada saat saya melakukan obsevasi awal adalah jumlah pegawai yang bekerja di sekolah ini berjumlah 29 pegawai yang terdiri dari 9 tenaga pengajar atau guru yang mengajar untuk 13 mata pelajaran yang ada di sekolah dan 9 tenaga kependidikan yang terbagi menjadi 1 kepala sekolah, 4 kepala tata usaha, 1 bendahara, 1 operator sekolah, 2 security. Hal ini menurut penulis kurang efektif dilakukan dikarenakan kurangnya tenaga kependidikan yang hanya dilakukan oleh 9 orang tenaga kependidikan sedangkan jumlah siswa yang ada di sekolah

---

<sup>6</sup>Sri minarti, *manajemen sekolah*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz media, 2011) hal. 129

mencapai 500 siswa yang berada dalam 13 rombongan kelas baik itu kelas tujuh, delapan, dan Sembilan<sup>7</sup>

Berdasarkan hasil observasi awal saya, dari 29 tenaga pendidik ada beberapa dari mereka yang menjadi tenaga kependidikan dikarenakan kurangnya tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah seperti guru bimbingan koseling yang merangkap menjadi tenaga kependidikan dikarenakan belum adanya tenaga perpustakaan, tenaga kependidikan di bidang laboratorium di sekolah ini dilakukan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan baik itu laboratorium IPA maupun computer, dan tenaga kependidikan dibidang administrasi dilakukan oleh seorang tenaga Tata usaha dan bendahara sekolah yang dibantu oleh seorang guru pengajar yang ikut membantu tentang urusan surat menyurat dan perlengkapan<sup>8</sup>

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti di MTs Marfu'ah Palembang ditemukan beberapa fakta terkait dengan perencanaan rekrutment tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang yaitu: kurangnya tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah. Untuk itu dalam penelitian ini akan dibahas secara mendalam mengenai perencanaan rekrutment tenaga kependidikan, karena di sebuah Lembaga Pendidikan seharusnya mempunyai sumber daya tenaga kependidikan yang sesuai dengan keahliannya dan yang terjadi di sekolah biasanya tenaga kependidikan dan juga tenaga pengajar dan hal ini merupakan suatu hal yang dapat mengakibatkan kurang efektifnya kegiatan administrasi di sekolah bagaimanapun proses administrasi sekolah

---

<sup>7</sup> Observasi awal di MTs Marfu'ah Palembang, Hari Jum'at, Tanggal 8 April 2022

<sup>8</sup> Observasi kedua di MTs Marfu'ah Palembang, Hari Senin, Tanggal 3 Oktober 2022

sangat penting dalam menjalankan program sekolah untuk mencapai tujuan Pendidikan yang telah di tentukan

Alasan penelian tertarik melakukan penelitian karena penulis telah melakukan observasi awal kesekolah ini, dan dalam observasi awal ini peneliti merasa jumlah tenaga kependidikan yang berada di sekolah ini masih kurang jika melihat jumlah siswa yang ada, dan tenaga kependidikan di sekolah ini ada yang bertugas menjadi tenaga pendidik atau pengajar di kelas dan penullis tertarik untuk meneliti proses perencanaan di MTs Marfu'ah Palembang Adapun yang menjadi fokus dari penelitian ini tujuannya yaitu untuk mengetahui proses perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan yang meliputi analisis pekerjaan, analisis jabatan, spesifikasi pekerjaan, dan persyaratan pekerjaan.

Berdasarkan permasalahan dan kebijakan teori diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Perencanaan RekrutmenTenaga Kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan dalam penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang?
2. Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang
2. Untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang

### **D. Manfaat penelitian**

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini diharapkan agar dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

#### **1. Manfaat secara teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat diajukan objek kajian ilmiah lebih lanjut:

- a. Diharapkan mampu menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk Lembaga Pendidikan maupun masyarakat yang membaca penelitian ini maupun bagi peneliti sendiri.
- b. Diharapkan bermanfaat untuk masyarakat luas, terkhususnya dunia Pendidikan, guna memperdalam perencanaan di dalam sebuah manajemen.

#### **2. Manfaat secara praktis**

- a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagi sekolah, mengenai perencanaan tenaga kependidikan. Selain itu, sebagai bahan

evaluasi pelaksanaan perencanaan tenaga kependidikan kepala sekolah dan kinerja guru.

b. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah senantiasa selalu memberikan masukan dan arahan terhadap pihak yang terkait dalam perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan.

c. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman peneliti dalam hal perencanaan tenaga kependidikan.