

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan di MTs Marfu'ah Palembang mengenai "Perencanaan Rekrutmen Tenaga Kependidikan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di Mts Marfu'ah Palembang berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan. Hal ini bisa dilihat dari pihak sekolah yang sudah merencanakan rekrutmen tenaga kependidikan dengan melihat aspek yang menjadi acuan atau alasan dilakukannya rekrutmen tenaga kependidikan.
 - a. Menetapkan target atau tujuan, perencanaan dimulai dengan keputusan-keputusan tentang keinginan atau kebutuhan organisasi atau kelompok kerja. Tanpa rumusan target atau tujuan yang jelas, organisasi akan menggunakan sumber daya secara tidak efektif.
 - b. Merumuskan keadaan saat ini, pemahaman akan posisi atau keadaan organisasi sekarang ini dari pada tujuan yang hendak dicapai atau sumber daya-sumber daya yang tersedia untuk pencapaian tujuan merupakan hal sangat penting, karena tujuan dan rencana menyangkut waktu yang akan datang.
 - c. Mengidentifikasi segala kemudahan dan hambatan, segala kekuatan dan kelemahan serta kemudahan dan hambatan perlu diidentifikasi untuk mengukur kemampuan organisasi dalam mencapai tujuan. Oleh karena itu perlu diketahui faktor-faktor lingkungan intren dan ekstern

yang dapat membantu organisasi mencapai tujuannya, atau yang mungkin menimbulkan masalah.

- d. Mengembangkan rencana yaitu dalam pembuatan program atau prosedur kerja harus mengembangkan rencana lain apabila kegiatan awal tidak dapat tercapai tetapi tetap berpedoman pada tujuan organisasi atau lembaga.
2. Faktor pendukung dalam perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan adalah adanya latar belakang pendidikan yang baik sesuai dengan yang di harapkan, serta memiliki kemampuan komunikasi yang baik untuk memenuhi kebutuhan tenaga kependidikan yang dibutuhkan di MTs Marfu'ah Palembang
3. Faktor penghambat dalam perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan adalah kondisi tubuh yang kurang baik, serta kurangnya kemampuan dan komunikasi yang baik juga sehingga hal ini dapat menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan rekrutmen tenaga kependidikan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas tentang perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang maka ada beberapa saran yang mungkin dapat menjadi pertimbangan sekolah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat lebih mengoptimalkan perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang dengan mengoptimalkan sumber-sumber yang ada dengan tetap berpegang

dengan prinsip efektivitas dan efisien, khususnya pada perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfua'ah Palembang.

2. Bagi peneliti, hasil dari penelitian ini sangat bermanfaat untuk membekali peneliti ke tahap berikutnya agar menjadi lebih baik dan dapat menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman mengenai perencanaan rekrutmen tenaga kependidikan di MTs Marfua'ah Palembang.
3. Diharapkan kepada tenaga kependidikan di MTs Marfu'ah Palembang untuk bekerja semaksimal mungkin walaupun diberi tugas tambahan oleh kepala sekolah.
4. Di harapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada kepala sekolah beserta jajaranya dalam meningkatkan proses perencanaan tenaga kependidikan untulk menjadi lebih baik. Serta menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.