

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Proses Pembelajaran Menggunakan Metode *Moral Reasoning* Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas IX SMP Az Zahro Palembang. Proses pembelajaran menggunakan metode moral reasoning pada mata pelajaran PAI bertujuan untuk mengembangkan pemahaman moral dan etika siswa melalui penerapan prinsip-prinsip moral dalam konteks ajaran agama Islam. Metode ini melibatkan siswa untuk berpikir kritis, refleksi, dan pengambilan keputusan berdasarkan pertimbangan moral. Dalam metode ini, siswa diajak untuk memahami dan menginternalisasi nilai-nilai moral yang terkandung dalam ajaran agama Islam. Mereka diberikan kesempatan untuk mempertimbangkan berbagai situasi nyata dan mengidentifikasi nilai-nilai moral yang terlibat serta implikasi moral dari tindakan yang diambil. Melalui diskusi, perdebatan, dan analisis kasus-kasus, siswa diberi ruang untuk mengembangkan kemampuan berpikir moral yang lebih baik. Selama proses pembelajaran, guru memiliki peran penting dalam membimbing siswa untuk mengembangkan kemampuan moral reasoning mereka. Mereka dapat menggunakan metode ini dengan menyajikan situasi moral yang kompleks, mendorong siswa untuk mempertimbangkan berbagai perspektif, dan memfasilitasi diskusi yang berpusat pada pemecahan masalah moral. Hal ini akan membantu siswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang prinsip-prinsip moral dalam ajaran agama Islam dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Dalam konteks mata pelajaran PAI, metode moral reasoning dapat membantu siswa memahami bagaimana nilai-nilai moral dan etika Islam dapat diterapkan dalam berbagai situasi kehidupan, sehingga siswa akan lebih mampu membuat keputusan yang bertanggung jawab, menghargai keragaman pandangan, dan mengembangkan sikap saling menghormati dalam interaksi sosial mereka. Penerapan metode moral *reasoning* pada mata pelajaran PAI memerlukan pendekatan yang interaktif dan partisipatif, di mana siswa didorong untuk berpikir kritis dan berbagi pandangan mereka. Dalam proses ini, mereka juga belajar untuk menghormati perbedaan pendapat, mempertimbangkan konsekuensi dari tindakan mereka, dan mengambil keputusan yang didasarkan pada prinsip-prinsip moral yang mereka pelajari. Sehingga dapat dikatakan metode moral *reasoning* pada mata pelajaran PAI dapat menjadi alat yang efektif dalam membentuk siswa yang berakhlak mulia, memahami nilai-nilai etika Islam, dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Moral Reasoning, PAI

ABSTRACT

This study aims to determine the Learning Process Using the Moral Reasoning Method in PAI Subjects in Class IX SMP Az Zahro Palembang. The learning process using the moral reasoning method in PAI subjects aims to develop students' moral and ethical understanding through the application of moral principles in the context of Islamic religious teachings. This method involves students to think critically, reflect, and make decisions based on moral considerations. In this method, students are invited to understand and internalize the moral values contained in the teachings of Islam. They are given the opportunity to consider a variety of real situations and identify the moral values involved and the moral implications of the actions taken. Through discussions, debates, and analysis of cases, students are given space to develop better moral thinking skills. During the learning process, the teacher has an important role in guiding students to develop their moral reasoning abilities. They can use this method by presenting complex moral situations, encouraging students to consider multiple perspectives, and facilitating discussions centered on solving moral problems. This will help students gain a deeper understanding of the moral principles in Islamic religious teachings and relate them to everyday life. In the context of PAI subjects, the moral reasoning method can help students understand how Islamic moral and ethical values can be applied in various life situations, so that students will be better able to make responsible decisions, respect diverse views, and develop mutual respect in interactions. their social. The application of the moral reasoning method to PAI subjects requires an interactive and participatory approach, in which students are encouraged to think critically and share their views. In this process, they also learn to respect differences of opinion, consider the consequences of their actions, and make decisions based on the moral principles they learn. So that it can be said that the moral reasoning method in PAI subjects can be an effective tool in forming students who have noble morals, understand Islamic ethical values, and are able to apply them in their daily lives.

Keywords: *Learning process, Moral Reasoning, Islamic Education*