

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
Di

Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Penerapan Pendekatan Mindful Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMPN 61 Palembang”** yang ditulis oleh saudari Iga Nuraisyah NIM. 1910202015, telah diperbaiki oleh yang bersangkutan sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah diberikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Palembang, 15 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
NIP. 197406122003121006

Gatot Kaca, M.Pd.I
NIDN. 2005068403

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN MINDFUL LEARNING DALAM
MENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA DI SMPN 61 PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudari IGA NURAI SYAH NIM. 1910202015
Yang telah di Munaqosyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 8 Mei 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Palembang, 8 Mei 2023

**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

**Dr. Nyayu Soraya, M.Hum
NIP. 19761222 200312 2 004**

**Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIP. 201701012411198711**

**Penguji I : Dr. H. Alimron, M.Ag ()
NIP. 197202132000031002**

**Penguji II : Romli, M.Pd.I ()
NIDN. 2016098502**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196409271991031004**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iga Nuraisyah

NIM : 1910202015

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 20 Maret 2002

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMPN 61 Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data informasi, interpretasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebut sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahannya pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, 2023

Yang membuat pernyataan:

Iga Nuraisyah

NIM. 1910202015

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

‘‘Hiduplah bersama ilmu yang bermanfaat, guru yang muwaffaq dan teman seperjuangan yang jujur dan bertakwa’’

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilladzi bini’matihi tatimmush shalihat, Sesungguhnya skripsi ini tidak akan pernah rampung dan aku tidak akan mampu melewati setiap fase selama masa perkuliahan ini jika bukan karena taufik dari Allah subhanallah Taála.

Adapun skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang aku cintai dan banggakan, Ayah Baharuddin dan Ibu Juwita yang selalu memberi dukungan dan lisannya selalu basah untuk mendoakan setiap langkahku.
2. Ketiga saudaraku, Ruthia Harnita, Adellia, dan Arief Anugrah.
3. Dosen-dosen pembimbing yang baik hati yaitu Bapak Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag dan Bapak Gatot Kaca, M.Pd,I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, mendoakan serta mensupport aku untuk mendapatkan gelar sarjana.
4. Sahabat-sahabat terbaik Sekar Kumala Hayati, Nabila Rista, Riska Oktaria, Annisa Febrianti Putri, Rosa Agustina.
5. Bestie Goes to Jannah Nabila Qotrunnada, Haura Andiridinanti, Siti Apridina dan Mba Rani Rahman.
6. Teman-teman seperjuangan Ahmad Subhan Pratama, Mawarni, Deri Juliansyah, Taqiyyah, Siska dan semua yang berjuang bersama denganku dari klinik skripsi, Sempro, Ujian Tahfidz, kompre sampai tahap sidang munaqosah. sungguh, aku tidak akan pernah melupakan perjuangan bersama kalian.
7. Teman-teman PAI 1 2019 dan Fiqh 2 2019, diskusi mata kuliah bersama teman kelas akan sangat aku rindukan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil aalaamiin, segala puji bagi Allah Subhanallah Taála atas ridho, nikmat, karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Pendekatan Mindful Learning Dalam Meningkatkan aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMPN 61 Palembang”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Sholallahu álaihi wasalam beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat kemudahan dari Allah Taála kemudian bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
2. Bapak Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.

3. Ibunda Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak program yang bermanfaat sehingga peneliti memiliki keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris beserta seluruh staff prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan hingga selesai.
7. Bapak Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Gatot Kaca, M.Pd,I selaku Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
10. Asisten dosen Prodi Pendidikab Agama Islam, Mba juita, Mba Eva, Mba Ratih dan Kak Erik.
11. Orang tua, keluarga, dan sahabatku yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, dan semangat.

12. Rekan dan sahabat seperjuangan Mahasiswa/i UIN Raden Fatah Palembang Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terkhusus (PAI 1 2019 dan Fiqih 2 2019).
13. Ibu Dian Eka Sari M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 61 Palembang, guru-guru dan Staf karyawan yang telah berbaik hati memberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Jazakumullahu khayran, Barakallahu fiik, Semoga Allah memudahkan urusan kita semuanya. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian kedepannya. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti minta maaf dan semoga Allah Subhanallah Taála melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan mamfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Palembang, Mei 2023

Iga Nuraisyah
NIM. 1910202015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Mindful Learning	9
1. Pengertian Mindful Learning	9
2. Karakteristik Mindful Learning.....	13
3. Langkah-Langkah.....	14
B. Konsep Aktivitas Belajar.....	15

1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	16
2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	17
3. Indikator Aktivitas Belajar	18
C. Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	22
D. Tinjauan Pustaka	22
E. Variabel Penelitian.....	23
F. Hipotesis Penelitian	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Sejarah SMP Negeri 61 Palembang	27
2. Visi dan Misi SMP Negeri 61 Palembang.....	28
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 61 Palembang	30
4. Data Guru SMP Negeri 61 Palembang.....	31
B. Jenis dan Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol yang tidak diterapkan Pendekatan Mindful Learning Pada Mata Pelajaran PAI	44
1. Deskripsi Penelitian di Kelas Kontrol	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian	47
B. Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Mindful Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	53
1. Deskripsi Penelitian di Kelas Eksperimen	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian	47
C. Pengaruh Penerapan Pendekatan Mindful Learning antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 61 Palembang.....	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Homogenitas	55
3. Uji Hipotesis.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 lembar Observasi Kelas Kontrol	37
Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Kelas Kontrol	40
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Skor.....	46
Tabel 4.4 Lembar Observasi Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.5 Tabel Frekuensi Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Skor.....	49
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Levene.....	51
Tabel 4.9 Penolong Ukuran Deskriptif.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian

Lampiran 2 : Surat Validasi

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari Badan KESBANGPOL Palembang

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari Dinas PENDIKBUD Palembang

Lampiran 6 : Surat balasan Penelitian dari SMP Negeri 61 Palembang

Lampiran 7 : Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan mindful learning dalam meningkatkan aktivitas belajar pendidikan agama islam pada siswa di SMPN 61 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif yang berbasis eksperimen, dengan menggunakan bentuk desain penelitian *The True Experimental Design*, dengan menggunakan rancangan *the posstest control group design*. Subjek penelitian ini berjumlah 56 siswa yang terdiri dari siswa kelas VIII 1 & VIII 2. Penentuan subyek penelitian ini ditentukan dengan mengambil sampel secara non-random yang menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa kelas VIII 2 (kelas kontrol) yang tidak diterapkan pendekatan mindful learning yaitu tergolong dalam kategori tinggi sebanyak 2 siswa (7,14%), tergolong sedang sebanyak 22 siswa (78,5%) dan tergolong rendah sebanyak 4 siswa (14,29%). Aktivitas belajar siswa kelas VIII 1 (kelas eksperimen) yang diterapkan pendekatan mindful learning yaitu tergolong dalam kategori tinggi sebanyak 9 siswa (32,14%), tergolong sedang sebanyak 15 siswa (53,57%) dan tergolong rendah sebanyak 4 siswa (14,29%).

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 15,263$ dan $t_{tabel} = 1,705$ dengan taraf $\alpha_{0,05}$, dan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Pada penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,263 > 1,705$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMPN 61 Palembang dalam penerapan pendekatan mindful learning.

Kata Kunci : Mindful Learning, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the application of the mindful learning approach in increasing learning activities of Islamic religious education in students at SMPN 61 Palembang. The type of research used in this study is a type of quantitative research based on experiments, using the research design form The True Experimental Design, using the design of the posstest control group design. The subjects of this study were 56 students consisting of students of class VIII 1 & VIII 2. The determination of the subjects of this study was determined by taking a non-random sample using purposive sampling techniques. The data collection techniques used are observation, and documentation.

The data analysis technique used in this study used inferential statistical analysis. The results showed that the learning activities of class VIII 2 students (control class) that were not applied to the mindful learning approach were classified as high as 2 students (7.14%), classified as moderate as many as 22 students (78.5%) and classified as low as 4 students (14.29%). The learning activities of class VIII 1 students (experimental class) applied to the mindful learning approach are classified as high as many as 9 students (32.14%), classified as moderate as many as 15 students (53.57%) and classified as low as 4 students (14.29%).

Based on the calculation of the hypothesis test using the test formula "t" obtained $t_{count} = 15,263$ and $t_{table} = 1,705$ with level $\alpha_{0,05}$, and test criteria H_0 rejected and H_a accepted if $t_{count} > t_{table}$. In thi study, it was obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6,118 > 1,685$), then H_0 it is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an increase in Student Learning Activities in the subject of Islamic Religious Education class VIII at SMPN 61 Palembang in the application of a mindful learning approach.

Keywords: *Mindful Learning and Learning Activities*