

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan. *The Secret Of Mindset*. Jakarta: Pustaka Utama, 2008.
- Ahmad, Victor Imaduddin. *Islamic Mindfulness*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing, 2022.
- Andi Setiawan. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: /Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Anwar Hamdan, dkk. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam menyusun RPP.” *Konveregensi*, 2012. doi:10.36418/syntax-literate.v2i2.70.
- Aryfiani Dwi Lestari. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Discovery Berbantuan Media Gambar di kelas V SD Negeri Pakis 1 Magelang Semester 1 Tahun Ajaran 2016/2017*, n.d.
- Caswita. *Manajemen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV.Budi utama, 2021.
- Dahwadin. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: CV. Mangku Bumi Media, 2019.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Dkk, Mardeli. “Penanaman Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenial di SMA Negeri 2 Rejang Lebong.” *Tadrib* 6, no. 2 (2020).

Hadion Wijoyo. *Dasar-dasar Pendidikan*. Semarang: CV. Insan Cendekia Mandiri, 2020.

Harnita, Ruthia. “wawancara dengan wakil kepala sekolah di SMPN 61 Palembang,” 2022.

Imam Syafe'i. “Jurnal Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2015).

Ismayani, Ade. *Metodologi Penelitian*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2019.

Istijanto. *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka umum, 2005.

Kaca, Gatot. *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Palembang: Karya Usaha Mandiri, 2019.

Langer, Ellen J. *Mindful Learning*. Jakarta: Erlangga, 2006.

Lufri. *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV. IRDH, 2020.

M.Idris, Marno dan. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2008.

Mangun Sigit Wardoyo. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Jakarta: Graha Ilmu, 2013.

Mardeli. “Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial Dan Upaya Solusinya.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017): 239–55.

Marlina. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa

Kelas VIII A di SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019.” UIN Raden Intan Lampung, 2018.

Misdar, Muh, Abdullah Idi, M Isnaini, Mardeli Mardeli, Zulhijra Zulhijra, dan Syarnubi Syarnubi. “Proses Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fitk Uin Raden Fatah Palembang.” *Tadrib* 3, No. 1 (30 Agustus 2017): 52–74. Doi:10.19109/Tadrib.V3i1.1382.

Monicha, Ririn Eka, Lukman Asha, Asri Karolina, Eka Yanuarti, Maryamah Maryamah, Mardeli Mardeli, dan Nyayu Soraya. “Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenialdi Sma Negeri 2 Rejang Lebong.” *Tadrib* 6, no. 2 (10 Februari 2021): 199–214. doi:10.19109/tadrib.v6i2.5925.

Risminawatu, Mulyadi Sri Kamulya dan. *Model-Model Pembelajaran Inovatif di sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP UMS, 2012.

Roflin, Eddy. *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding, 2021.

Sayid Habiburrahman. *Manajemen Evaluasi*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Sinambela, Lijan Poltak. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Siti Rahmah. “Pengaruh Program Mindful Learning terhadap Emosi pada Guru Sekolah Dasar Pelaksanaan Pendidikan Inklusi.” Universitas Esa Unggul, 2018.

Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Reneka Cipta, 2010.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Syarnubi, Syarnubi. “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan.” *Tadrib* 5, no. 1 (2019). doi:<https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.3230>.

Ulum, Mambaul. *Media Pembelajaran Karton Bekas Snack*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendikia, 2022.

Yohana, Syofia. *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR

Variabel	Aspek	Deskriptor	Indikator	IPD
Aktivitas Belajar	Mental Activities	Siswa menganalisis dan mengingat materi, berpikir kreatif (misalnya mencoba memecahkan permasalahan yang mempunyai variasi berbeda dengan contoh yang diberikan).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis 2. Merenungkan 3. Mengingat 4. Memecahkan Masalah 	Observasi, Dokumentasi (Foto Aktivitas)
	Visual Activities	Siswa membaca dengan aktif, melakukan pengamatan, memperagakan dalam presentasi terkait materi yang disampaikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca 2. Mengamati 3. Demonstrasi 	
	Listening Activities	Mendengarkan dengan aktif, mendengarkan diskusi dengan seksama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Uraian 2. Percakapan 	
	Oral Activities	Siswa bertanya, mengemukakan pendapat, Berdiskusi, memberikan saran, Mengomentari, menyimpulkan proses pembelajaran serta berpikir kritis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan Pertanyaan 2. Memberi saran 3. Mengemukakan pendapat 4. Interupsi 5. Diskusi 	
	Emotional activities	Menunjukkan respon, misal tersenyum atau tertawa saat mendengarkan hal-hal yang lucu yang diampaikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menaruh minat 2. Merasa bosan 3. Merasa gembira 	
	Writing Activities	Mencatat point penting, menggaris bawah atau memberi tanda-tanda tertentu pada buku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis 2. Menyalin 3. merangkum 	

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Beriman kepada Rasul Allah Subhanallah Taála
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu :
Pertemuan :
Petunjuk:

Isilah nilai peserta didik dan persentase yang sesuai dengan aktivitas belajar peserta didik selama proses pembelajaran dalam kelas.

No.	Jenis Aktivitas Belajar	Aspek yang dinilai	Kelas Eksperimen (VIII 1)		Kelas Kontrol (VIII 4)	
			Jumlah Nilai Peserta didik	%	Jumlah Nilai Peserta Didik	%
1.	Aktivitas Memperhatikan <i>(Visual Activities)</i>	Peserta didik membaca materi Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik dan presentasi				
2.	Aktivitas Lisan <i>(Oral Activities)</i>	Peserta didik memberikan Pertanyaan Peserta didik mengeluarkan pendapat				
3.	Aktivitas Menulis <i>(mental Activities)</i>	Peserta didik mencatat materi dan point penting Peserta didik merangkum materi				
4.	Aktivitas Mental <i>(Mental Activities)</i>	Peserta didik berani menjawab pertanyaan Peserta didik berani untuk menyimpulkan materi yang dipelajari				
Rata-rata						

Palembang, Februari 2023

Pengamat,



Iga Nuraisyah

1910202015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 61 PALEMBANG	Kelas/Semester	: VIII / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit
Materi Pokok	: Beriman Kepada Rasul Allah SWT		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt.
- Mengidentifikasi fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.

Media/Alat, Bahan& Sumber Belajar

- ❖ Media/Alat : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
- ❖ Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Lampiran 2. Surat Validasi Observasi



KEMENTERIAN AGAMA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

<http://pai.tarbiyah.radenfatah.ac.id>

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran : 1 Set Instrumen Penelitian

Kepada Yth Ibu. Dr. Mardeli, M.A

Di Palembang

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Iga Nuraisyah
NIM : 1910202015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini memohon ketersediaan Ibu untuk melakukan validasi instrumen penelitian saya berupa observasi. Adapun data mengenai skripsi saya yaitu:

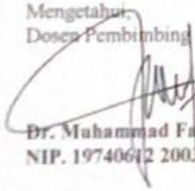
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar
Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMPN 61 Palembang

Pembimbing : 1. Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
: 2. Gatot Kaca, M.Pd.I


Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Palembang, Februari 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
NIP. 19740612 2003121 006

Mahasiswa


Iga Nuraisyah
NIM. 1910202015

SURAT KETERANGAN

Hal : Validasi Observasi Aktivitas Belajar

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mardeli, M.A

Jabatan : Kaprodi PAI

Telah memvalidasi observasi aktivitas belajar dari penelitian yang berjudul: "penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMPN 61 Palembang" oleh peneliti:

Nama : Iga Nuraisyah

NIM : 1910202015

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah memperhatikan dan menilai lembar observasi yang digunakan pada penelitian ini, maka observasi aktivitas belajar yang dibuat dinyatakan valid.

Dengan surat keterangan ini saya buat untuk digunakan semestinya.

Palembang, 9 Februari 2023

Validator/Penilai,



Dr. Mardeli, M.A
NIP. 6975 10082000032001

Komentas dan saran:

Silakan anda pinulfa dan yg lebih
obscure yg d. bel .

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, mohon validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor sesuai dengan pendapat validator.

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/belum valid untuk diuji cobakan





Palembang, 9 Februari 2023

Validator/Penilai,



Dr. Mardel, W. A.
NIP. 675100820003201 .

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telepon (0711) 354668 Faximile (0711) 356209 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id	
Nomor	B-595/Un.09/III/PP.00.9/VI/2023	13 Januari 2023
Lampiran		
Perihal	Mohon Izin Penelitian Mahasiswa / Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang	
yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang		
<i>Assalamu'alaikum W/ Wb</i>		
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan ini, kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak atau Ibu untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa kami		
nama	Iga Nurrisvahi	
NIM	1910202015	
Prodi	Pendidikan Agama Islam	
alamat	Jln KH. Azhari, 5 Ulu Lrg Keramat RT. 07 RW. 02, Kecamatan Seberang Ulu 1	
judul skripsi	Penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMPN 61 Palembang	
Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak atau Ibu disampaikan terima kasih		
<i>Wassalamu'alaikum W/ Wb</i>		
Dekan,		
		
Tembusan		
1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang		
2. Kepala SMPN 61 Palembang		
3. Mahasiswa yang bersangkutan		
4. Arsip		
		

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Badan KESBANGPOL Kota Palembang

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KOTA PALEMBANG
Jl. Lunjuk Jaya No.3 - Demang Lebar Daun Palembang
Telp. 0711-368726 Email : bankesbangpolpalembang@gmail .com

SURAT IZIN
NOMOR : 070/0149/BAN.KBP/2023

TENTANG
IZIN PENELITIAN

Dasar : a. Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor:B-595/Un.09/III/PP.00.9/01/2023 Tanggal 13 Januari 2023 Perihal Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Kepada :
Nama : Iga Nuraisyah (NIM 1910202015)
Jabatan : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp (0711) 353276 website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id
Untuk : Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 61 Palembang-Dinas Pendidikan Kota Palembang, Masa berlaku surat izin penelitian ini s.d 18 April 2023
Judul : Penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SMPN 61 Palembang

Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu melapor kepada pemerintah setempat.
2. Dalam melakukan Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, yang sifatnya tidak ada hubungan dengan kegiatan Penelitian yang telah diprogramkan.
3. Dalam melakukan Penelitian agar dapat mentaati peraturan perundang-undangan dan adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
4. Setelah selesai melakukan Penelitian diwajibkan memberikan laporan secara tertulis kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang.
Demikian untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal 18 Januari 2023

**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PALEMBANG**
**KEPALA BIDANG IDEOLOGI, WAWASAN
KEBANGSAAN DAN KARAKTER BANGSA,**

SAIPUL RAHMAN, S.Sos.,M.si
PEMBINA TINGKAT I
NIP 196803151988101001

Tembusan Yth.
1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang.
2. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang;
3. Kepala SMP Negeri 61 Palembang.

**Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Palembang**

	PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN
<small>Jalan Pramuka KM. 5.5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar Palembang, Provinsi Sumatera Selatan Telepon : (0711) 5614060 Faksimile : (0711) 5614060 Kode Pos 30153 Pos-el : disdik@palembang.go.id Laman : disdikpalembang.go.id</small>	
SURAT IZIN Nomor : 070/0030/Disdik/2023	
TENTANG IZIN PENELITIAN	
Dasar	: Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Palembang Nomor : 070/0149/BAN KBP/2023 Tanggal 18 Januari 2023 Perihal : Izin Penelitian.
MEMBERI IZIN	
Kepada	:
Nama	: IGA NURAI SYAH
NIM	: 1910202015
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Untuk	: Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 61 Palembang
Judul	: Penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMPN 61 Palembang
Dengan Catatan :	
<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 61 Palembang.2. Dalam melakukan Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik, yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.3. Dalam melakukan Penelitian agar dapat mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas izin penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan.6. Setelah selesai mengadakan izin penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Sub Koordinator Umum dan Kepegawaian. Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Ditetapkan di Palembang Pada tanggal 24 Januari 2023	
 Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang Sekretaris, Dr. ARIANTO, M.Pd Pembina Tingkat I NIP. 196710131997021002	
Tembusan :	
<ol style="list-style-type: none">1. Kepala Sekolah SMP Negeri 61 Palembang2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang3. Arsip	

Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian dari SMP Negeri 61 Palembang



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 61 PALEMBANG**

Jln KH Wahid Hasyim RT. 06 RW. 01 Kel. 1 Ulu Kec. Seberang Ulu 1 Palembang, 30257



SURAT MENERIMA IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.1/102/DISDIK/SMPN61/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 61 Palembang Kec. Seberang Ulu 1, bahwa sehubungan dengan rencana melakukan penelitian skripsi Penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMP Negeri 61 Palembang, maka kepada:

Nama : Iga Nuraisyah
Nomor Induk Mahasiswa : 1910202015
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Diberikan izin untuk mengadakan penelitian skripsi dengan judul "Penerapan Pendekatan Mindful Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMP Negeri 61 Palembang". Mulai dari tanggal 13 Februari 2023 sd. 13 Maret 2023. Demikian surat izin penelitian ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Februari 2023,

Kepala Sekolah,



Dian Eka Sari, S.Pd

12252010012006

Lampiran 7. Dokumentasi



Gambar : Pelaksanaan dan Foto Bersama di Kelas Eksperimen (VIII 1)



Gambar : Pelaksanaan dan Foto Bersama di Kelas Kontrol (VIII 2)