

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh implementasi media audio visual terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi Pertumbuhan dan perkembangan di MI Al-Amalul Khair Palembang pada skripsi ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi multimedia audio visual dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas III MI Al-Amalul Khair Palembang. Pelaksanaan media audio visual dalam pembelajaran IPA pada peserta didik kelas III telah berjalan sebagaimana yang diharapkan, hal ini dibuktikan dengan terlihatnya semangat siswa pada pembelajaran IPA, keaktifan siswa pada saat video pembelajaran diputar, suasana kelas yang tidak membosankan dan siswa mudah memahami materi yang telah disampaikan.
2. Hasil belajar siswa dikelas control yang tidak menggunakan dan kelas eksperimen menggunakan media pada pelajaran IPA materi Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MI Al-Amalul Khair Palembang mendapat hasil akhir dari nilai pre test 56,4 dan post test 85,6 sedangkan nilai kelas eksperimen dilihat dari hasil mean mendapat hasil akhir dari nilai pre test 58 dan post test 90 dilihat dari hasil mean. Selanjutnya Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel diatas, di peroleh

nilai Sig.(2-tailed ) 0,066. Karena nilai signifikan( probabilitas) lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat hasil belajar siswa dalam menggunakan multimedia pada pelajaran IPA materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di MI Al-Amalul Khair Palembang.

## **B. Saran**

Setelah mengkaji hasil penelitian ini, peneliti menganjurkan beberapa saran yaitu: sebaiknya sekolah selalu meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dan diharapkan memperhatikan dan mengawasi media/kegiatan pembelajaran dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan hasil belajar siswa dan bukan hanya sekedar menghibur siswa saja dalam menggunakan video pembelajaran melainkan untuk merangsang kemampuan siswa. Sehingga kepada pengelola atau kepala sekolah disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan hasil belajar peserta didik serta pengadaan sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran yang berlangsung.