

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SEKOLAH PENGGERAK
SD NEGERI 13 SEMBAWA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Nurulizza Taqiyyah
1930202136**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurulizza Taqiyah

NIM : 1930202136

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa.

Telah disetujui untuk dapat diajukan dalam ujian munaqosyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I

Palembang, Mei 2023

Pembimbing II

Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.
NIP. 197610030 20011 2 001

Romli, M.Pd.
NIDN. 2016098502

HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 13 SEMBAWA**

**Yang ditulis oleh Nurulizza Taqiyyah NIM 1930202136
Yang telah di Munaqosyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada Tanggal 09 Mei 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 09 Mei 2023
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

**Dr. Nyayu Soraya, M. Hum.
NIP 197510082000032001**

**Dr. Iria Putra Pratama, M.Pd.I
NIP. 199008202018011003**

**Penguji I : Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed ()
NIP. 19650927 199103 1 004**

**Penguji II : Novia Ballianie, M.Pd. I ()
NIDN. 2011118104**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd. I
NIP. 19660807 1993021001**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurulizza Taqiyyah
NIM : 1930202136
Tempat / Tanggal Lahir : Mainan / 26 Maret 2002
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data informasi, interpretasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebut sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, 09 Mei 2023
Yang membuat pernyataan

Nurulizza Taqiyyah
NIM.1930202136

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarahh : 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilladzi bini'matihi tatimmush shalihat, Sesungguhnya skripsi ini tidak akan pernah rampung dan aku tidak akan mampu melewati setiap fase selama masa perkuliahan ini jika bukan karena taufik dari Allah subhanallah Taála.

Adapun skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tersayang yang sangat istimewa dan selalu kubanggakan, Ayah Buhairi dan Ibu Fitriyani yang selalu memberi dukungan penuh semangat dan selalu mendoakan setiap langkahku.
- ❖ Kedua Adikku Chairiyah dan Nadzhirah serta Keluarga lain yang selalu mendukung dan memberikan doa.
- ❖ Dosen-dosen pembimbingku yang baik hati yaitu Ibu Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag dan Bapak Romli, M.Pd yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, mendoakan serta mensupport aku untuk mendapatkan gelar sarjana.
- ❖ Muhammad Furqon Alfaridzhi yang tersayang dan tercinta.
- ❖ Sahabat-sahabatku Khairani, Fathona, Riska, Laura, Aqilla, Prika, Isti, Manda, Ghea, Aziz, Agung, Qomari yang tidak pernah bosan mendengarkan keluhan dan memberikan semangat.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Iga Nuraisyah dan semua yang berjuang bersama denganku dari klinik skripsi, Sempro, Ujian Tahfidz, kompre sampai tahap sidang munaqasyah .
- ❖ Teman-teman seperjuangan PAI 4 2019 dan Fiqh 1 2019.
- ❖ Almamater Tercinta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil aalaamiin, segala puji bagi Allah Subhanallah Taála atas ridho, nikmat, karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Sholallahu álaihi wasalam beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat kemudahan dari Allah Taála kemudian bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
2. Bapak Prof. Dr.H. Ahmad Zainuri, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.

3. Ibunda Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak program yang bermanfaat sehingga peneliti memiliki keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris beserta seluruh staff prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Dodi Irawan, M.Pd. selaku Serkertaris Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
7. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku Ketua Gugus Pengendalian Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
8. Bapak Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Romli, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Bapak Dr. Abu Mansur, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan hingga selesai.
11. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed dan Ibu Novia Ballianie, M.Pd.I selaku Dosen Penguji pada Sidang Munaqasyah.
12. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.

13. Asisten dosen Prodi Pendidikan Agama Islam, Ibu Eva, Ibu Ratih, Ibu Juwita dan Bapak Erik.
14. Orang tua, keluarga, dan sahabatku yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, dan semangat.
15. Ibu Jum Hartati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 13 Sembawa, guru-guru dan Staf karyawan yang telah berbaik hati memberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.
16. Teman-teman Kelas PAI 4, Fiqih 1 dan Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
17. Almamater Tercinta UIN Raden Fatah Palembang.

Jazakumullahu khayran, Barakallahu fiik, Semoga Allah memudahkan urusan kita semuanya. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian kedepannya. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti minta maaf dan semoga Allah Subhanallah Ta'ala melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan mamfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Palembang, 09 Mei 2023

Nurulizza Taqiyah
NIM. 1930202136

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
F. Tinjauan Kepustakaan.....	7
G. Kerangka Teori.....	9
H. Metodologi Penelitian	18
I. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan Kurikulum	24

1. Pengertian Pelaksanaan Kurikulum.....	24
2. Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Sekolah	25
3. Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Kelas	26
B. Kurikulum	27
1. Pengertian Kurikulum	27
2. Tujuan Kurikulum	30
3. Fungsi Kurikulum.....	30
4. Komponen Kurikulum.....	31
5. Kurikulum Pendidikan Islam.....	34
C. Kurikulum Merdeka	35
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	35
2. Tujuan dan Keunggulan Kurikulum Merdeka.....	38
3. Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	39
4. Sekolah Penggerak	44
D. Pendidikan Agama Islam	46
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	46
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	47
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	36
 BAB III TEMPAT DAN METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian.....	51
1. Letak Geografis SD Negeri 13 Sembawa.....	51
2. Sejarah dan Profil SD Negeri 13 Sembawa.....	51

3. Visi dan Misi SD Negeri 13 Sembawa.....	53
4. Tujuan dan Kegiatan Ekstrakurikuler SD Negeri 13 Sembawa	54
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 13 Sembawa	55
6. Data Siswa SD Negeri 13 Sembawa	56
7. Sarana dan Prasarana SD Negeri 13 Sembawa	56
B. Metodologi Penelitian	57
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
2. Sumber Data	58
4. Teknik Pengumpulan Data	59
5. Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa.....	63
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di sekolah penggerak SD Negeri 13 Sembawa	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil SD Negeri 13 Sembawa	52
Tabel 3.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 13 Sembawa.....	55
Tabel 3.3 Data Siswa SD Negeri 13 Sembawa	56
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana SD Negeri 13 sembawa.....	56
Tabel 4.1 Hasil Wawancara.....	66
Tabel 4.2 Hasil Wawancara.....	67
Tabel 4.3 Hasil Wawancara.....	68
Tabel 4.4 Hasil Wawancara.....	69
Tabel 4.5 Hasil Wawancara.....	70
Tabel 4.6 Hasil Wawancara.....	71
Tabel 4.7 Hasil Wawancara.....	73
Tabel 4.8 Hasil Wawancara.....	75
Tabel 4.9 Hasil Wawancara.....	76
Tabel 4.10 Hasil Wawancara.....	77
Tabel 4.11 Hasil Wawancara.....	80
Tabel 4.12 Hasil Wawancara.....	86
Tabel 4.13 Hasil Wawancara.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang.

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuasin.

Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian SD Negeri 13 Sembawa.

Lampiran 5 : Profil Sekolah SD Negeri 13 Sembawa.

Lampiran 6 : Struktur Sekolah SD Negeri 13 Sembawa.

Lampiran 7 : Modul Ajar (RPP) dan ATP (Silabus)

Lampiran 8 : Dokumentasi

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deksriptif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini menggunakan konsep Miles dan Huberman. Teknik analisis ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pada Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang diharapkan, hal ini tidak terlepas dari dukungan kepala sekolah, guru, siswa dan lingkungan sekitar juga sarana dan prasarana fasilitas yang sangat mencukupi dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Pada proses pembelajaran pendidikan agama islam sangat berjalan dengan lancar, baik pembelajaran dalam kelas ataupun diluar kelas. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SD Negeri 13 Sembawa adalah sarana dan prasarana yang dilengkapi dan difasilitasi oleh kepala sekolah dan dinas pusat. Faktor penghambat nya adalah jaringan internet jika adanya pemadaman listrik jaringan internet hilang dan membuat proses pembelajaran menggunakan alat digitalisasi menjadi terhambat.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Sekolah Penggerak

ABSTRACT

The purpose of the study was to find out the implementation of the independent curriculum in pai and ethics subjects in SD Negeri 13 Sembawa driving schools and find out what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the independent curriculum in pai subjects and ethics in SD Negeri 13 Sembawa mover subjects.

This research uses a descriptive qualitative approach with a type of field research. Data collection in this study was carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study uses the concepts of miles and huberman. This analysis technique includes data reduction, data presentation, and conclusions.

Based on the process of data collection and data analysis, this study can be concluded that the implementation of the independent curriculum in pai and ethics subjects in the driving school of SD Negeri 13 Sembawa runs smoothly and as expected, this is inseparable from the support of the principal, teachers, students and the surrounding environment as well as facilities and infrastructure facilities that are very sufficient in the implementation of the independent curriculum. In the learning process of islamic religious education runs very smoothly, both learning in class and outside the classroom. The teacher gives memorization of short surahs to the students at the end of the lesson and will be deposited at thenext meeting which will be datang or muroja'ah together in mushola. The supporting factors in the implementation of the independent curriculum in pai and ethics subjects in SD Negeri 13 Sembawa driving schools are facilities and infrastructure equipped and facilitated by the principal and the central office. The inhibiting factor is the internet network if there is a power outage, the internet network is lost and makes the learning process using digitization tools hampered.

Keywords: *Curriculum Merdeka, Islamic Education and Ethics, Driving School*