

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Pengaruh Penerapan Strategi Peta Konsep Gambar Pohon Jaringan Pada Pembelajaran Tematik Materi IPS Pada Kelas IV di SDN 25 Palembang pada skripsi ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar *posttest* siswa kelas IV B SDN 25 Palembang, yakni kelas kontrol pada penelitian ini atau kelas yang tidak menerapkan strategi peta konsep gambar dengan pemberian 14 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, didapatkan hasil bahwa masih banyak siswa kelas IV B di SDN 25 Palembang mendapatkan nilai yang dibawah rata-rata. Dimana standar nilai KKM yaitu 70. Dari 34 orang siswa terdapat 20 orang siswa yang memenuhi nilai standar KKM dengan persentase 58, 82 % dan 14 siswa lainnya tidak memenuhi nilai standar KKM dengan persentase 41, 17 %. Berdasarkan analisis data mengenai Pengaruh penerapan strategi peta konsep gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 25 Palembang didapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang tidak menerapkan strategi peta konsep gambar adalah 70.15
2. Hasil belajar *posttest* siswa kelas IV A SDN 25 Palembang, yakni kelas eksperimen pada penelitian ini atau kelas yang menerapkan strategi peta konsep gambar dengan pemberian 14 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, didapatkan hasil bahwa masih banyak siswa kelas IV B di SDN 25 Palembang mendapatkan

nilai yang dibawah rata-rata. Dimana standar nilai KKM yaitu 70. Dari 34 orang siswa kelas eksperimen 28 siswa memenuhi standar KKM dengan persentase 82,35 % dan 6 siswa yang tidak memenuhi standar KKM dengan persentase 17,64 %. Berdasarkan analisis data mengenai Pengaruh penerapan strategi peta konsep gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 25 Palembang didapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan strategi peta konsep gambar adalah 77.06.

3. Berdasarkan dari uji-T kelas kontrol didapat nilai rata-rata 70.15 dan kelas eksperimen 77.06. Dan nilai hitung dari uji hipotesis tersebut diperoleh nilai signifikan sebesar 0,008. Karena nilai signifikansi (*probabilitas*) kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan berdasarkan signifikansi bahwa adanya pengaruh penerapan strategi peta konsep gambar pohon jaringan terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 25 Palembang.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan pada penelitian ini yaitu :

1. Bagi kepala sekolah untuk melakukan upgrade kepada guru-guru untuk lebih memperhatikan strategi yang akan diterapkan dalam proses belajar mekatkan lagi katkan berbagai mangajar jangan sampai guru hanya menggunakan strategi-strategi yang monoton dan itu-itu saja
2. Diharapkan kepada para guru untuk terus meningkatkan strategi-strategi pembelajaran yang digunakan agar siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan supaya lebih giat lagi dalam mengikutin pembelajaran.

4. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dapat digunakan untuk refensi agar dapat di kembangkan dengan bahasan masalah yang lebih mendalam lagi.