

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani. 2021. *Implementasi Penggunaan Metode Storytelling Berbantu Audi Visual Liquid Crystal Display (Lcd) Mata Pelajaran Ski Kelas V Min 7 Bandar Lampung*, (Lampung: UIN Raden Intan).
- Asran, Nurul Fadillah. 2021. *Gambaran Karakteristik Perilaku Bullying Pada Siswa Di SMP Masjid Raya Makassar*. (Makassar: Universitas Hasanuddin).
- AyuniRita Diah, Siswati, Diana Rusmawati. 2013. *Pengaruh Storytelling Terhadap Perilaku Empati Anak*. Jurnal Psikologi Undip Vol.12 No.2.
- Butar, Hartika Sari dan Yeni Karneli. 2022. *Persepsi Pelaku Terhadap Bullying dan Humor*”, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4 No. 1.
- Darmawan, Hendra Krisnadi. 2015. *Mengurangi Perilaku Bullying Melalui Metode Role-Playing Pada Siswa Kelas VIII D Di Smp N 1 Tempel*.
- Data KP,AI kasus *bullying* di Indonesia tahun 2021.
- Eny, Kusumawati.2019. *Pendidikan Karakter Melalui Teknik Mutual Storytelling Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Siswa SD*, (Surakarta: Universitas Tunas Pembangunan).
- Ikaningrum, Rini Estyowati dkk. *Pembiasaan Berfikir Kritis Menggunakan Teknik Storytelling untuk Menangkal Tindakan Bullying*. (Magelang: Universitas Tidar).
- Indrayanto. 2017. *Metodologi Penelitian*. (Palembang, Noerfikri).
- Kassim, Jumaria Binti. 2018. *Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini Di Tk An Nur Gang Modin*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel).
- Khaironi,Mulianah. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, Vol. 3 No. 1.
- Mahfud, Nur. 2019. *Pengaruh Konseling Kelompok Berbasis Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Mengurangi Dampak Bullying Di Sekolah*.(Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Mulyana. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung:Pt, Remaja Rosdakarya).

- Masdin. 2013.*Fenomena Bullying Dalam Pendidikan*. Vol. 6 No. 2.
- Nurhayadi. 2018.*Penerapan Metode Storytelling Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 187/X Desa Bangun Karya*. (Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin).
- Praswoto, Andi. 2016.*Metode Penelitian Kualitatif (Dalam Perspektif Rancangan Penelitian)*. (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media).
- Sahara, Helvi. 2020. *Efektivitas Konesling Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Meminimalisir Perilaku Bullying Siswa Di SMP N 1 X Koto Di Atas (IAIN Batu Sangkar)*.
- Siti Sholicah,Aas. 2017. *Konsepsi Pendidikan Anak Berbasis Fitrah dalam Perspektif al-Qur'an*. Vol. 1 No. 2.
- Sueprpto. 2011.*Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Sugiyono. 2014.*Metode Penelitian Managemen*. (Bandung:Alfabeta).
- Syarifuddin, Nurliah. 2017. *Pengaruh Model Storytelling Trerhadap Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas V MI Jamiatul Khaerat Kota Makasar*, (Makasar: UIN Alauddin).
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014, Tentang Perlindungan Anak.
- Wardiah, Desy. 2017.*Peran Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional Siswa*, Jurnal Wahana Didaktika Vol. 15 No. 2.
- Zakiyaz Ela Zain, Sahadi Humaedi, Meilanny Budiarti Santoso. 2017.*Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dala Melakukan Bullying*. Jurnal Penelitian Dan PPM, Vol 4. No. 2.